

Vers un nouveau tronc commun, polytechnique et ambitieux

Marc Romainville

Bruxelles, le 14 mars 2017

Non, sauf si...

*Non, à
moins que*

Oui, mais...

Non, mais...

Et sinon ?

- 47,8% de retard scolaire à 15 ans
- scores PISA faibles et marqués socialement
- ennui, démotivation, défiance et décrochage
- orientation négative en cascade
- dévalorisation du qualifiant
- ...

Je suis **motivé** à l'égard de mes études

2001: 77,1% 2010: 44,6%

Je fournis le maximum d'**effort** dans mes études

2001: 74,9% 2010: 37,1%

Enquête de la FEFP, N. Brouseau, 2014

Un nouveau tronc commun (1^{ère} M – 3^{ème} S)

- 4 finalités
- 7 domaines
- 1 curriculum revisité
- 7 conditions de mise en œuvre

4 finalités

1. Maîtrise par tous d'un **bagage commun, solide, ambitieux** et à **large spectre** de savoirs fondamentaux
2. Construction d'une **citoyenneté** commune
3. Meilleure **maturation d'un choix positif** d'orientation
4. Plus grande **égalité sociale** face à l'école

7 domaines, d'égale valeur

1. Langues
2. Sensibilités et expressions artistiques
3. Mathématiques; sciences; compétences manuelles, techniques et technologiques
4. Sciences humaines et sociales, philosophie et citoyenneté
5. Activités physiques, bien-être et santé
6. Créativité, engagement et esprit d'entreprendre
7. Apprendre à apprendre et à poser des choix

Un curriculum revisité

- Conciliation subtile des principes d'**homogénéisation** et de **différenciation**
- **Rééquilibrage** des domaines et ouverture à de nouveaux
- Inscription de plages-horaire d'**accompagnement personnalisé** (RCD)
- Inscription de plages-horaire d'**activités intégrées** (domaines 6 et 7 notamment)

7 conditions

1. Nature **authentiquement polytechnique** du cursus
 - domaines certifiés, mais avec des modalités adaptées
 - activités de haut niveau, ce qui requiert parfois des collaborations extérieures
2. Gestion **pédagogique** de l'hétérogénéité (diagnostic et différenciation)

7 conditions (II)

3. Pratiques d'**évaluation** revisitées
 - régulation permanente, consubstantielle à l'apprentissage
 - évaluations externes non certificatives
 - évaluation externe certificative finale : CTC
4. Articulation positive et flexible avec les **parcours ultérieurs**



7 conditions (III)

5. Préparation et formation des **enseignants** (enjeux collectifs et modalités)
6. Modalités **structurelles** soutenantes
 - promotion ... de la promotion automatique
 - établissements « asexués » en termes de parcours ultérieurs

7 conditions (IV)

7. Un **scénario de phasage** clair et réaliste
 - **2019** : référentiel maternel (adoption par le Parlement au début 2018)
 - **2020** : entrée dans le Tronc commun (cohorte de la 1ère maternelle à la 2e primaire)
 - **2021** : une année de plus (chaque année) ; apprentissage de la LM1 en P3
 - **2027** : 3^e secondaire
 - **évaluation** et **révision** si les objectifs ne sont pas atteints
 - **2030** : taux de redoublement réduit de 50 %

Celui qui n'appliquera pas de nouveaux remèdes doit s'attendre à de nouveaux maux, car le temps est le plus grand des innovateurs.

Francis Bacon