



Haute École Galilée
ISSIG

Infirmier responsable
de soins généraux
Spécialisations



Haute École
Galilée
ISSIG
Soins infirmiers

SOMMAIRE

Infirmier responsable de soins généraux	4
Enseignement clinique	5
Unités d'enseignements et activités d'apprentissage	6
Pédagogie active	8
Programme d'étude	9
Supports d'apprentissage	10
Centre de simulation	11
Spécialisations	12
Services	14
Services aux étudiants	14
Campus Galileo	14
Erasmus + et mobilité	15
Inscription	16
Nous trouver	19

10 raisons de nous choisir !

01

Un tout nouveau programme fondé sur des situations réelles de soins et **une approche pédagogique unique** en Belgique francophone

06

Une excellence des dispositifs visant le **développement du jugement clinique** reconnue et appréciée par les milieux professionnels

02

Un nouveau centre de simulation inauguré en 2018, entièrement remis à neuf et offrant 15 lits hospitaliers dans un environnement immersif permettant à l'étudiant de développer ses compétences cliniques

07

Un enseignement résolument **tourné vers l'avenir, en perpétuelle évolution et en lien direct avec le monde professionnel**

03

Un campus attractif **situé au cœur de Bruxelles** offrant aux étudiants une **infrastructure et des services de qualité** (bibliothèque de 600 m², free wifi, cafétéria...)

08

Un service d'aide à la réussite personnalisé qui accompagne les étudiants à s'adapter aux exigences du supérieur et leur donne le soutien et les outils nécessaires à la réussite

04

Des lieux de stage pertinents et diversifiés dans plusieurs domaines (chirurgie, soins intensifs, pédiatrie, salle d'opération...) en milieux universitaires ou non, intra- et extra-hospitaliers, à Bruxelles, en Belgique et à l'étranger

09

Un diplôme de l'ISSIG vous ouvre **d'excellentes perspectives d'emploi**, multiples et variées

05

Des séances de travaux pratiques et des séminaires d'intégration qui permettent de travailler, seul ou en groupe, les compétences attendues (techniques de soins, collaboration, leadership, communication...)

10

Un diplôme reconnu par la fédération Wallonie-Bruxelles et une équivalence de diplôme dans tous les Etats membres de l'Union européenne



INFIRMIER RESPONSABLE DE SOINS GÉNÉRAUX, LA PASSION DE L'HUMAIN

L'infirmier formé à la Haute École Galilée est un professionnel polyvalent du secteur de la santé, tant ses lieux et ses domaines d'exercice sont variés : milieux hospitaliers, extrahospitaliers, contribution à la recherche...

Notre dimension résolument humaine vous prépare à aborder sereinement votre future carrière, tout en garantissant votre épanouissement personnel et votre implication active dans la société.

L'ISSIG favorise une approche de la personne dans sa singularité au travers du jugement clinique. Les cours théoriques comportent des sciences infirmières, fondamentales, biomédicales, humaines et sociales.

À l'issue de la formation, vous serez un praticien responsable et compétent, prêt à aborder la vie professionnelle. Vous aurez acquis l'ensemble des compétences européennes permettant la libre circulation, à savoir :

- **Diagnostiquer** de façon indépendante des soins infirmiers
- **Collaborer** avec l'ensemble des acteurs de l'équipe pluridisciplinaire
- **Responsabiliser** les individus et les familles pour la prise en charge de leur propre santé
- **Engager** de manière indépendante des mesures immédiates destinées à préserver la vie
- **Apporter** de manière indépendante des conseils, des indications et du soutien
- **Assurer** de façon indépendante la qualité des soins
- **Assurer** une communication professionnelle complète
- Analyser la qualité des soins pour **améliorer sa propre pratique** professionnelle

ENSEIGNEMENT CLINIQUE

L'ISSIG est soucieux de stimuler le sens critique, l'esprit d'ouverture et les capacités d'adaptation à travers des lieux de stages diversifiés.

Les stages sont indispensables pour :

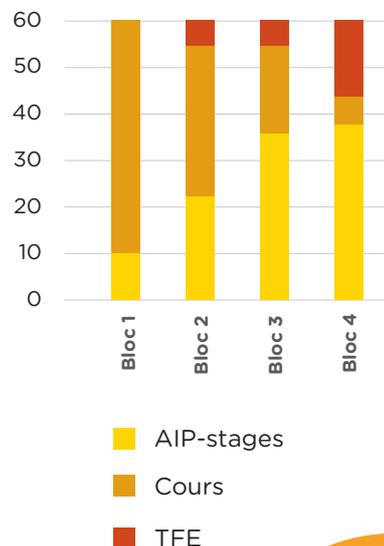
- Confirmer son choix d'orientation professionnelle
- Transférer les acquis des cours théoriques
- Développer ses compétences en situation réelle
- Choisir une spécialisation ultérieure
- Faciliter l'intégration à la vie professionnelle

C'est pourquoi ils occupent une place croissante au cours de la formation.

ENVIE DE PARTIR À L'ÉTRANGER ?

Il est possible d'effectuer certains stages en Europe, ou en dehors de l'Union Européenne. Plus d'infos à la page 14.

RÉPARTITION DES CRÉDITS



Liste exhaustive
des lieux de stages sur

www.issig.be
> à propos

2300
heures de
stages



PROGRAMME D'ÉTUDE, UNITÉS D'ENSEIGNEMENT ET ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

Le programme de la formation de l'ISSIG vous permettra d'acquérir l'ensemble des ressources nécessaires au développement des compétences utiles à la profession. Il se décline autour de différents axes :

Un axe ciblant les sciences infirmières au travers d'unités d'enseignement centrées sur un corpus de connaissances actuelles et directement en lien avec la pratique professionnelle :

- Identité infirmière, jugement clinique et démarche de soins
- Jugement clinique et soins infirmiers appliqués dans des domaines spécifiques et situations d'intégration
- Pratique infirmière en santé mentale et psychiatrie
- Pratique infirmière en périnatalogie, enfance et adolescence
- Pratique infirmière extra-hospitalière
- Principes et exercices didactiques d'éducation à la santé
- ...

Des connaissances en sciences biomédicales vous permettant d'appréhender au mieux les différentes situations de soins et d'exercer votre rôle de collaboration avec le corpus médical. Ces connaissances sont dispensées au travers d'unités d'enseignement spécifiques (assises en sciences biomédicales 1, 2, 3) ou intégrées directement aux unités davantage centrées sur les soins infirmiers afin de faciliter la compréhension et l'intégration de la matière.

Des connaissances en sciences humaines ouvertes sur la compréhension de l'individu et de son environnement et vous amenant les outils nécessaires pour aborder la personne prise en soins :

- Approche interculturelle et psychosociale des bénéficiaires de soins
- Santé et société
- Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins
- ...

Un axe recherche vous préparant progressivement au travail de fin d'études et développant vos capacités à rechercher et exploiter au mieux les résultats de la recherche scientifique dans vos pratiques quotidiennes.

Un axe d'activités d'intégration professionnelle incluant l'enseignement clinique et représentant la moitié de la formation.

*Les descriptifs des
cours et les programmes
d'études sont disponibles
sur l'intranet*



Collaboration
Autonomie
EDUCATION
THÉRAPEUTIQUE
Dossier
infirmier
Responsabilité
ADVOCACY
PRENDRE SOIN

Promotion de la santé

Approche
holistique
Qualité des soins
Humanisme
Ouverture
Identité professionnelle
JUGEMENT CLINIQUE
Evidence based nursing
Praticien
réflexif
PASSION
LEADERSHIP CLINIQUE
Professionnel



PÉDAGOGIE ACTIVE

Dès la première année vous serez plongés dans un environnement stimulant multipliant les activités diverses et variées. Apprentissage en petits groupes par cas concret, travail en laboratoire de simulation, utilisation des nouvelles technologies de l'information et de la communication (wooclap, moodle...), rencontre de patients partenaires ou de personnes réelles, écriture et lecture d'articles scientifiques... et déjà trois semaines de stages pour affirmer votre choix professionnel !

DES ÉTUDIANTS EN ACTIVITÉ

Ce nouveau programme a été spécialement conçu pour mettre l'étudiant au centre de sa formation. Dès la première année, 25% du temps de formation est consacré à des travaux dirigés (TD) axés sur le développement de connaissances et compétences.

Ce temps de travail, inscrit à votre horaire, vous permet, seul ou en groupe, de préparer les séances en présentiel, de résoudre les situations proposées par les enseignants, de vous exercer, d'identifier les éléments plus complexes sur lesquels vous souhaitez revenir avec l'enseignant...

DES ENSEIGNANTS RESSOURCES

Notre mission, vous accompagner dans le développement de vos compétences ! Que ce soit au travers des unités d'enseignement « socle de base » qui vous donnent les connaissances transversales indispensables pour aborder les expériences de santé et/ou la pratique professionnelle ou au travers des unités « expérience de santé », les enseignants se positionnent en tant que ressource pour vous mettre dans les conditions idéales au développement de vos compétences et vous guider dans vos apprentissages.

DES DÉFIS À RELEVER

Chaque expérience de santé vous met face à des défis à relever... un jeune couple qui rentre à domicile avec son premier enfant, une personne devenue hémiparétique et vivant une transition difficile, une personne âgée hospitalisée à la suite d'une chute et présentant un problème de résilience... Bref, un programme proche de la vie professionnelle pour vous aider à vous dépasser, pour vous amener à produire vos propres connaissances et à intégrer plus facilement la matière utile à l'accompagnement des personnes que vous rencontrez dans votre vie professionnelle.

UN CHOIX FORT POUR VOUS PRÉPARER AU MIEUX

Ce choix pédagogique novateur dans la discipline a été réalisé pour vous mettre dans les meilleures conditions afin de développer vos compétences de travail en équipe, de leadership, de recherche d'information, de résolution de problèmes, de gestion de projets, de communication, de questionnement, d'ouverture aux autres, de réflexivité... autant de compétences indispensables à l'infirmier du XXI^e siècle !

*Unique en
Belgique*

*Un programme développé à partir
d'expériences de santé basées sur
des situations réelles de soins*



Un tout nouveau programme axé sur le développement de vos compétences professionnelles

La compétence ne se développe pas assis dans un auditoire à écouter un enseignant. Ce nouveau programme en place depuis la rentrée 2018 fait la part belle à un enseignement de proximité, centré sur l'étudiant. Il vous met en action face à différentes situations réelles de soins... des expériences de santé vécues par des personnes à prendre en soins... des expériences de vie pour vous motiver et vous donner envie !

BLOC 1

crédits
Heures présentielles/année
Travaux dirigés

I1007	Socle de base- START TO NURSE	4	34	38
I1002	Socle de base - Démarches et outils professionnels	4	48	10
I1011	Socle de base - Fondement des habilités cliniques	2	26	-
I1008	Socle de base - Sciences de la santé - partie 1	1	18	-
I1009	Socle de base - Sciences de la santé - partie 1 -Pharmacologie	1	8	-
I1010	Mathématique et calcul professionnel - Examen écrit	1	2	-
I1004	Expérience de santé : soin à la personne présentant une pathologie respiratoire Développée à partir de la situation de Mme S., 65 ans présentant une BPCO	5	42	35
I1005	Expérience de santé : soin à la personne âgée présentant une pathologie orthopédique Développée à partir de la situation de Mme D, 85 ans dénutrie et opérée d'une PTH	5	49	35
I1012	Expérience de santé : Soins à la personne vivant une période de transition Développée à partir de la situation de 3 adolescents surpris en état d'ébriété à l'école	5	34	35
I2001	Socle de base - Sciences professionnelles	1	15	-
I2008	Socle de base - Sciences humaines - partie 1	3	53	10
I2007	Socle de base - Science humaines - partie 2	1	20	-
I2003	Expérience de santé : Soins à la personne présentant une pathologie neurologique Développée à partir de la situation de Mr M, 60 ans, Hémiplégique et aphasique en réadaptation post AVC	5	44	35
I2005	Expérience de santé : Soins à la personne présentant une pathologie cardiovasculaire Développée à partir de la situation de Mr. R., 54 ans, présentant une insuffisance cardiaque	5	44	35
I2009	Expérience de santé : Education à la santé dans un contexte de périnatalité Développée à partir de la situation de la famille B., couple avec un nouveau-né rentrant à domicile	4	30	16
I1T02	Habilités cliniques ET AIP	8	187	40
I1T03	Socle de base - Sciences de la santé - partie 1	5	63	-

TOTAL 60 717 289

SUPPORTS D'APPRENTISSAGE, AU PLUS PRÈS DE LA RÉALITÉ PROFESSIONNELLE

Largement reconnu par le monde professionnel pour la qualité de son enseignement, l'ISSIG a toujours axé sa formation sur la recherche de l'excellence dans la pratique du jugement clinique, de la pratique réflexive et de la maîtrise des outils infirmiers en phase avec les besoins de la réalité professionnelle afin de permettre une prise en soins optimale des patients.

PATIENTS PARTENAIRES ET SITUATIONS RÉELLES DE SOINS

Avec le nouveau programme principalement conçu autour de situations réelles de soins, l'ISSIG a voulu mettre en avant l'importance d'une prise en considération globale de l'être humain dans les expériences de santé qu'il vit. À ce titre, nous travaillons avec de nombreux cas pratiques, des vidéos et développons un partenariat privilégié avec les associations de patients de manière à favoriser des rencontres riches en découvertes et en apprentissages.

APPRENTISSAGE DES TECHNIQUES DE SOINS ET RÉOLUTION DE SITUATIONS CLINIQUES RENFORCÉES PAR E-LEARNING

Ces dispositifs permettent d'augmenter ses compétences, de pallier à ses lacunes éventuelles, de se familiariser avec des techniques de soins inhabituelles et/ou d'exercer son jugement clinique. De nombreuses vidéos mises en ligne vous permettent de renforcer, par vous-même ou en groupe, l'apprentissage des différentes techniques utiles à la profession. Des études de cas disponibles en ligne peuvent également être travaillées pour renforcer vos capacités de jugement clinique.

RESSOURCES DOCUMENTAIRES

Les étudiants disposent de ressources documentaires spécifiques aux soins infirmiers, notamment l'accès à la base de données bibliographiques en soins infirmiers (CINAHL) qui rassemble des milliers de références : monographies, thèses, actes de conférence, documents audiovisuels, articles et publications professionnelles et scientifiques dans le domaine...

CINAHL donne également accès au Nursing Reference Centre Plus qui permet de consulter des leçons rapides sur des pathologies, des feuilles de soins basées sur les données probantes, des photos et une vidéothèque impressionnante sur des situations cliniques réelles.



CENTRE DE SIMULATION

L'ISSIG dispose d'un centre de simulation de 600 m² au cœur même de son implantation. Grâce à ce centre, vous disposerez d'un outil unique vous donnant l'occasion de développer vos habilités techniques et d'exercer votre jugement clinique.

UN MATÉRIEL FAVORISANT L'IMMERSION DANS LE MILIEU PROFESSIONNEL

Conçu spécialement pour favoriser l'immersion dans un environnement similaire au milieu professionnel, une attention particulière a été accordée au matériel mis à votre disposition. De nombreux lits, mannequins, accessoires et autres matériaux pédagogiques vous permettent de développer vos compétences dans un lieu sécuritaire avant d'accéder au milieu professionnel.

JEUX DE RÔLES SUR MANNEQUIN

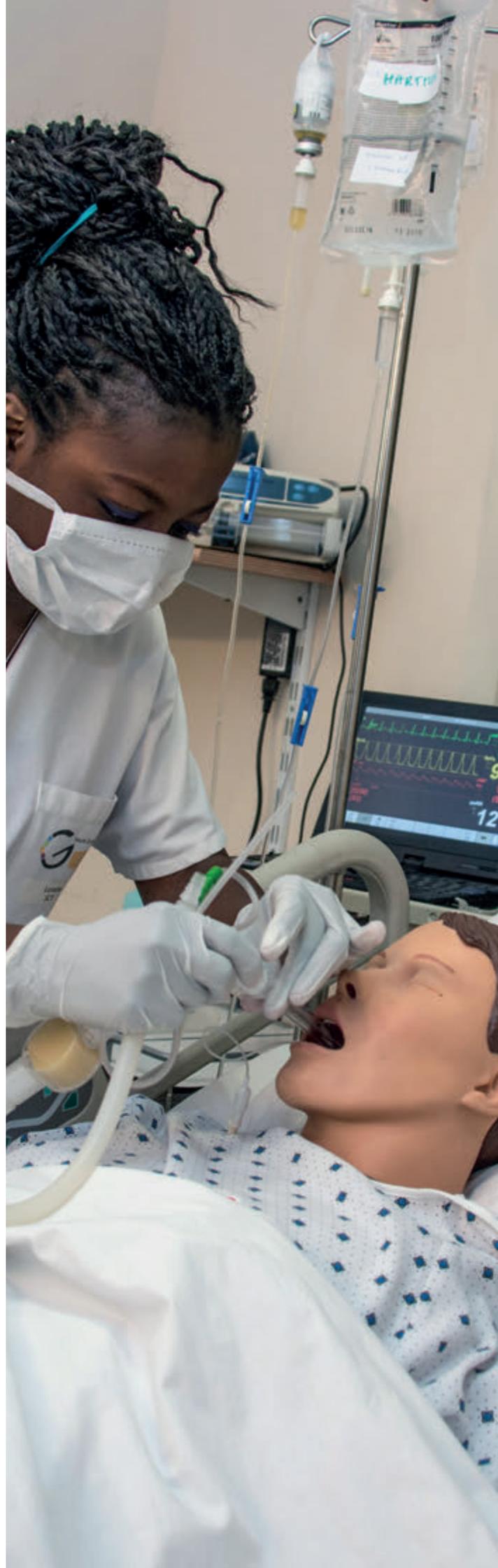
En petit groupe, dans cet environnement novateur, les enseignants vous aideront à devenir un praticien réflexif. Vous interagissez par l'intermédiaire de jeux de rôles entre étudiants et/ou avec des mannequins interactifs autour de scénarios pédagogiques variés simulant la réalité professionnelle dans une chambre d'hôpital reconstituée.

UN PASSEPORT POUR LA RÉUSSITE

Les objectifs pédagogiques sont très précis et les différents scénarios permettent de cibler des compétences particulières. De la simulation d'un entretien d'anamnèse à l'utilisation du mannequin haute technologie simulant des soins chez des patients en situations aiguës, le laboratoire permet l'exploration de multiples situations de soins. De plus, nos salles sont équipées de caméras qui permettent ensuite d'analyser vos pratiques...

UNE ACCESSIBILITÉ POUR LE TRAVAIL EN AUTONOMIE

Ouvert spécialement à certaines plages horaires, le centre vous permet de travailler en autonomie pour atteindre les objectifs visés par la formation et de renforcer les acquis développés au sein des dispositifs pédagogiques organisés par ailleurs.



2 SPÉCIALISATIONS

SANTÉ COMMUNAUTAIRE

Cette formation répond aux besoins d'une politique de santé pour tous selon l'OMS.

Le professionnel spécialisé en santé communautaire sera amené à assumer des fonctions variées de communication, d'éducation et de promotion de la santé (soins préventifs et curatifs, prises de décisions politiques en matière de santé, recherche appliquée, coordination de soins, gestion du personnel et médiation...).

CONDITION

Cette formation peut être envisagée après l'obtention du bachelier infirmier responsable de soins généraux ou titre équivalent.

Ce titre permet de réduire à deux ans le cursus de master en santé publique.

INTERDISCIPLINAIRE EN RADIOTHÉRAPIE

Cette spécialisation permet d'acquérir des compétences spécifiques à la haute technicité des services de radiothérapie tout en assurant une prise en charge optimale et globalisée des patients. Le programme a été élaboré en partenariat avec les services de radiothérapie de Wallonie et de Bruxelles.

CONDITION

La formation est accessible aux bacheliers infirmiers responsables de soins généraux ou titre équivalent et aux technologues en imagerie médicale.

*Chaque année
a lieu un forum de présentation
des spécialisations auquel nous
participons activement.*

*Des rendez-vous avec les responsables
des différentes spécialisations sont
également possibles sur simple
demande au secrétariat de
l'établissement.*

*Si vous désirez plus
d'informations sur nos
spécialisations, une brochure
spécifique vous sera remise
sur simple demande*

www.issig.be
> Études et formations



SERVICES AUX ÉTUDIANTS

SECRETARIAT ÉTUDIANTS

Le secrétariat est accessible quotidiennement pour offrir un service personnalisé. Le personnel disponible et qualifié vous assure un suivi maximum dans les différents aspects administratifs liés aux études.

AIDE À LA RÉUSSITE

Le service d'aide à la réussite aide les étudiants du bloc 1 à s'adapter aux exigences de l'enseignement supérieur et à s'impliquer dans leurs études. Il vient aussi en support à tout étudiant du cursus qui en fait la demande.

SERVICE SOCIAL

Le Service Social a pour mission de favoriser l'accès de tous à l'enseignement supérieur grâce aux différents types d'aides assurés par l'assistant-e sociale (aides administratives, intervention auprès du Conseil Social pour une partie du minerval, frais ponctuels...).

ÉTUDIANTS EN SITUATION DE HANDICAP (ESSH)

La Haute École Galilée met en place un service d'accueil et d'accompagnement (SAA) pour les étudiants qui présentent des troubles d'apprentissage, déficiences, maladies invalidantes afin de permettre à chacun de suivre sa formation en toute sérénité.

CONSULTATION MÉDICALE

Un médecin offre écoute, réponses, conseils, aide psychologique, assistance médicale préventive ou orientation vers des structures spécialisées.

CARTE SPORT

Grâce à un accord entre le Conseil social de la Haute École Galilée et les services sport de l'UCLouvain et l'ULB, nos étudiants peuvent se procurer la carte Sport à un tarif très avantageux. Cette carte donne accès, aux activités et aux infrastructures sportives de l'établissement choisi.

CAMPUS GALILEO

Au coeur de Bruxelles, le campus Galileo accueille plusieurs départements de la Haute École Galilée. Cette situation vous amènera à rencontrer des étudiants de tous horizons se destinant à d'autres carrières.

INFRASTRUCTURES

Couverture Wi-Fi performante, salles informatiques, auditorios de capacités multiples, espace collaboratif, photocopieurs, espaces extérieurs et de détente... Autant d'infrastructures qui assurent la qualité et le confort de vie de nos étudiants.

BIBLIOTHÈQUE DE 600 M²

Lieu de recherche et de consultation, la bibliothèque constitue un véritable centre documentaire rassemblant des documents utiles au développement des compétences professionnelles.

CAFÉTÉRIA INTERNE

Une cafétéria propose quotidiennement des repas chauds/froids, sandwiches et boissons à prix démocratiques.

E-CAMPUS

issignet.be permet d'accéder à une multitude d'informations indispensables à l'organisation des études (cours en lignes, valves en ligne, horaires de cours, espace privé).

ERASMUS ET MOBILITÉ

Séville, Turin, Londres, Lausanne, Copenhague, Montréal, Togo, Madagascar, Guatemala... Nos étudiants sont déjà partis partout dans le monde ! Que ce soit pour suivre des cours et/ou réaliser des stages, les opportunités ne manquent pas !

ERASMUS +

Le programme financé par la Commission européenne permet aux étudiants d'effectuer une partie de leurs cursus à l'étranger.

ERASMUS BELGICA

Ce programme à l'initiative du Fonds Prince Philippe soutient la mobilité entre les communautés de Belgique. Vous pourrez intégrer une Haute Ecole de la communauté flamande.

MOBILITÉ FINANCÉE PAR LE FAME

Le Fonds d'Aide à la Mobilité Etudiante de la Fédération Wallonie-Bruxelles stimule, encourage et soutient financièrement la mobilité des étudiants partout dans le monde.

CONVENTIONS AVEC DES INSTITUTIONS DE SOINS OU DE FORMATION

L'ISSIG entretient des accords de collaboration avec une série d'institutions partenaires à l'étranger (France, Suisse, Espagne, Portugal, Canada, Rwanda...). Vous aurez l'occasion d'y suivre des cours et/ou

BOURSE ARÈS

L'Académie de recherche et d'enseignement supérieur (Arès) offre la possibilité aux étudiants de l'enseignement supérieur de poser sa candidature pour l'obtention d'une bourse de voyage pour réaliser un séjour dans un pays en développement dans le cadre d'un stage ou dans le cadre d'un travail de fin d'études sur un sujet relatif à une thématique de développement.

*Dès le bloc 3
vous pouvez personnaliser
votre projet d'étude
en y intégrant un départ
à l'étranger*



INSCRIPTIONS

PROCÉDURE D'INSCRIPTION

Afin de constituer votre dossier administratif et de vous éviter de multiples déplacements, un formulaire de demande d'admission doit être rempli sur notre site en joignant les documents nécessaires.

Une fois transmis par cette voie, les dossiers sont examinés par le secrétariat qui prendra alors contact avec vous pour valider votre dossier ou vous demander éventuellement des compléments d'information.

Une fois votre dossier complet vous devez vous présenter personnellement à un rendez-vous fixé par le service des inscriptions pour finaliser celle-ci.

CONDITIONS D'ADMISSION

Être en possession du certificat homologué de l'enseignement secondaire supérieur (CESS) ou de tout titre jugé équivalent par la Fédération Wallonie-Bruxelles. Attention : les demandes d'équivalence doivent être introduites à la Fédération Wallonie-Bruxelles avant le 15 juillet précédant l'inscription. Plus d'infos : www.equivalences.cfwb.be

Pour tous les autres documents utiles, veuillez consulter notre site www.issig.be > infos inscriptions.

ALLOCATIONS D'ÉTUDES

Les étudiants belges peuvent bénéficier d'allocations d'études accordées par la Fédération Wallonie-Bruxelles. Il est impératif d'introduire sa demande de bourse au plus tard le 31 octobre de l'année académique. Pour obtenir des formulaires de demande de bourse : www.allocations-etudes.cfwb.be

Les « étudiants boursiers » bénéficient de la gratuité du minerval et des frais d'études après l'obtention de la preuve de leur statut.

ÉTUDIANTS HORS UNION EUROPÉENNE

Les étudiants ressortissants de pays hors Union européenne doivent s'acquitter d'un droit d'inscription spécifique (DIS) d'un montant de 992€ à ajouter aux droits d'inscription et à régler chaque année académique pendant toute la durée des études. Le montant du DIS est fixé par loi ; celle-ci prévoit également les cas d'exemption. Le DIS doit être payé pour le 31 octobre au plus tard.

Plus d'informations sur notre site www.issig.be à l'onglet "Infos inscriptions".

*Les modalités
d'inscription et
conditions d'admission
sont disponibles sur*

*www.issig.be
> Infos inscriptions*



Portes ouvertes

Retrouvez toutes les infos pratiques des portes ouvertes et des cours ouverts sur

www.issig.be
> futur étudiant

Devenez étudiant-e d'un jour lors de nos cours ouverts et découvrez votre future formation en soins infirmiers !

Toutes les infos sur

www.issig.be
> Futur étudiant

COÛTS DES ÉTUDES

BACHELIER	BLOC 1	BLOC 2	BLOC 3	BLOC 4
Infirmier responsable de soins généraux	671,42 €	671,42 €	671,42 €	723,65 €

SPÉCIALISATIONS

723,65 €





*Suivez-nous
sur les réseaux
sociaux*

f [issig.hegalilée](https://www.facebook.com/issig.hegalilée)
 @ [issig.hegalilée](https://www.instagram.com/issig.hegalilée)

ACCÈS

Situé au cœur de Bruxelles, l'ISSIG bénéficie d'un accès privilégié en transports en commun.

EN MÉTRO

Botanique (lignes 2 & 6)

EN TRAM

Sainte-Marie (lignes 92 & 93)
 Robiano (lignes 25 & 62)

EN BUS

Méridien (lignes 65 & 66)
 Schaarbeek Sint-Maria (lignes 270, 271, 272, 358, 620)

EN TRAIN

Gare de Bruxelles-Nord

EN VILLO

Sainte-Marie (station 144)
 Botanique (station 55)
 St-Lazare (station 60)



WWW.ISSIG.BE

Rue Royale 336 - 1030 Schaerbeek

+32 2 613 19 70
issig@galilee.be



HAUTE ÉCOLE GALILÉE



**Institut des
Hautes Etudes des
Communications
Sociales**

Rue de l'Etuve, 58-60
1000 Bruxelles

T +32 2 512 90 93
ihecs@galilee.be



**Assistant de Direction
Management du
Tourisme et des Loisirs**

Av. d'Auderghem, 77
1040 Etterbeek

T +32 2 231 01 00
ecsed-i-salt@galilee.be



**Institut Supérieur
de Pédagogie Galilée**

Rue Royale, 336
1030 Schaerbeek

T +32 2 613 19 40
ispg@galilee.be



**Institut Supérieur de
Soins Infirmiers Galilée**

Rue Royale, 336
1030 Schaerbeek

T +32 2 613 19 70
issig@galilee.be