



Haute École
Galilée

RÈGLEMENT GÉNÉRAL DES ÉTUDES

REGLEMENT GENERAL DES EXAMENS ET FONCTIONNEMENT DES JURYS

Année académique 2022-2023

Préambule

Ce document constitue le règlement général des études et des examens de la Haute École Galilée.

Il se veut conforme à la réglementation en application en Fédération Wallonie-Bruxelles ainsi qu'à la glose qui s'y rapporte. Cette glose est disponible dans les vade-mecum des Commissaires et Délégués du Gouvernement près les Hautes Écoles et les Écoles supérieures des arts (www.comdel.be).

La Haute École procédera aux éventuelles adaptations de son règlement en conformité avec les éventuelles modifications des textes décrets ou réglementaires ainsi que de la glose y afférente. L'adoption du décret du 7 novembre 2013 et l'insécurité juridique qui découle de la réforme permanente de ce décret ne peuvent en aucun cas être imputées aux autorités de la Haute École.

Dans le présent règlement le masculin est utilisé à titre épique.

Le document est découpé en deux parties :

Partie I: Le règlement général des études

Partie II: le règlement général des examens et le fonctionnement des jurys

PARTIE I RÈGLEMENT GÉNÉRAL DES ÉTUDES _____ **6**

SECTION 1 - RÈGLEMENT GÉNÉRAL DES ÉTUDES _____	7
SOUS-SECTION 1 - OBJECTIFS POURSUIVIS DANS CHAQUE DEPARTEMENT _____	7
ET POUR CHAQUE PROGRAMME D'ÉTUDES _____	7
OBJECTIFS GÉNÉRAUX _____	7
DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR SOCIAL DE TYPE LONG _____	8
DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ÉCONOMIQUE DE TYPE COURT _____	10
DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR PARAMÉDICAL DE TYPE COURT _____	11
DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR PÉDAGOGIQUE DE TYPE COURT _____	12
SOUS-SECTION 2 - DESCRIPTION DES PROGRAMMES D'ÉTUDES _____	14
DISPOSITIONS GÉNÉRALES _____	14
DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR SOCIAL DE TYPE LONG _____	15
DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ÉCONOMIQUE DE TYPE COURT _____	16
DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR PARAMÉDICAL DE TYPE COURT _____	16
DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR PÉDAGOGIQUE DE TYPE COURT _____	18
SOUS-SECTION 3 - ACCÈS DE PLEIN DROIT AUX ÉTUDES _____	18
ACCÈS AU PREMIER CYCLE D'ÉTUDES (BACHELIER) _____	18
ACCÈS À LA PREMIÈRE ANNÉE DU SECOND CYCLE _____	20
ACCÈS AUX ÉTUDES DE SPÉCIALISATION _____	22
PROGRAMME DES ÉTUDES (article 100 du décret du 7 novembre 2013) _____	23
SOUS-SECTION 4 - VALORISATION ET OCTROI DE CRÉDITS _____	26
SOUS-SECTION 5 - VAE (VALORISATION DES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE) _____	29
BASE LÉGALE _____	29
SOUS-SECTION 6 - INSCRIPTION _____	29
DISPOSITIONS GÉNÉRALES _____	29
REFUS D'INSCRIPTION (ART. 96 DU DÉCRET DU 7 NOVEMBRE 2013) _____	36
SOUS-SECTION 7 - FRAIS LIÉS À L'INSCRIPTION _____	39
DISPOSITIONS GÉNÉRALES _____	39
DROIT D'INSCRIPTION SPÉCIFIQUE (DIS) _____	41
ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS BOURSIERS ET DE CONDITION MODESTE _____	43
SOUS-SECTION 8 - ORGANISATION DE L'ANNÉE ACADÉMIQUE _____	45
SOUS-SECTION 9 - RÉGULARITÉ DES ÉTUDES _____	4746
DISPOSITIONS GÉNÉRALES _____	4746
MODALITÉS EN CAS D'ABSENCE _____	48
SOUS-SECTION 10 - AIDE À LA RÉUSSITE _____	48
ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS DE 1 ^{ère} ANNÉE _____	4948
SOUS-SECTION 11 - ALLÈGEMENT DES ÉTUDES / REMÉDIATION/ REORIENTATION _____	49
(ART. 150 et 151 DU DÉCRET DU 7 NOVEMBRE 2013) _____	49
CONDITIONS GÉNÉRALES _____	5049
SPORTIFS DE HAUT NIVEAU/PERSONNE RELEVANT DU DECRET DU 30 JANVIER 2014 _____	50
ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS DE 1 ^{ère} ANNÉE DE 1 ^{er} CYCLE _____	50
SOUS-SECTION 12 – STATUT D'ÉTUDIANT-ENTREPRENEUR _____	52
Règlement concernant le statut d'étudiant-entrepreneur _____	52
CONDITIONS GENERALES D'ACCES _____	53
ALLEGEMENT _____	5453
AMENAGEMENT DES HORAIRES ET DES ECHEANCES _____	54
STAGE _____	54

RETRAIT DU STATUT _____	5554
SOUS-SECTION 13 – VIVRE-ENSEMBLE, DISCIPLINE, SANCTIONS ET RECOURS _____	57
DISPOSITIONS GÉNÉRALES _____	57
SANCTIONS ET RECOURS _____	60
REFUS DE PARTICIPATION AUX ÉPREUVES _____	6362
SECTION 2 - JURY DE LA COMMUNAUTÉ FRANÇAISE _____	63
ORGANISATION ET FONCTIONNEMENT _____	63
PARTIE II REGLEMENT GENERAL DES EXAMENS ET FONCTIONNEMENT DES JURYS _____	67
SECTION 1 – REGLEMENT GENERAL DES EXAMENS COMPOSITION ET FONCTIONNEMENT DU JURY _____	68
SOUS-SECTION 1 - PÉRIODES D'ÉVALUATION _____	68
PRINCIPES GÉNÉRAUX _____	68
ÉVALUATION CONTINUE _____	69
SANCTIONS ET RECOURS _____	69
REFUS DE PARTICIPATION AUX ÉPREUVES _____	69
SOUS-SECTION 2 - INSCRIPTION AUX ÉPREUVES _____	70
SOUS-SECTION 3 - ORGANISATION DES EXAMENS ET PARTICIPATION _____	71
DÉROGATIONS _____	72
SOUS-SECTION 3bis – REGLES SPECIFIQUES AUX EVALUATIONS ORGANISEES A DISTANCE _____	74
SOUS-SECTION 4 – OCTROI DES CRÉDITS _____	75
SOUS- SECTION 5 - SANCTIONS LIÉES AUX FRAUDES (ÉVALUATIONS) _____	77
DISPOSITION GÉNÉRALE _____	77
TRICHERIE DURANT LES EXAMENS _____	77
PLAGIAT DANS LES PRODUCTIONS ÉTUDIANTES _____	78
FALSIFICATION DE TRAVAUX ET DOCUMENTS EN LIEN AVEC DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES _____	79
SECTION 6 - INTRODUCTION, INSTRUCTION, RÈGLEMENT DES PLAINTES DES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS LIÉES AUX ÉVALUATIONS OU AU TRAITEMENT DES DOSSIERS _____	80
SECTION 2 – JURYS _____	82
SOUS-SECTION 1 : COMPOSITION ET FONCTIONNEMENT _____	82
Sous-section 2 ADMISSION AUX ÉTUDES ET VALORISATION DES ACQUIS _____	86
A - VALORISATION DES ACQUIS SUR BASE D'ÉTUDES ACCOMPLIES ANTÉRIEUREMENT _____	86
B - VALORISATION D'ACQUIS SUR BASE DE L'EXPÉRIENCE PERSONNELLE OU PROFESSIONNELLE _____	8887
(ARTICLE 67 ALINÉA 4 DU DÉCRET DU 7 NOVEMBRE 2013) _____	8887
C - DISPOSITIONS APPLICABLES À TOUTES _____	88
LES DEMANDES DE VAE _____	88
D - COMPOSITION ET FONCTIONNEMENT DU JURY VAE _____	89
SECTION 3 - SANCTIONS LIÉES AUX FRAUDES (ADMISSION) _____	91
SOUS-SECTION 1 - ADMISSION _____	91
SOUS-SECTION 2 – EVALUATION _____	92
DISPOSITIONS FINALES _____	92
ANNEXE 1 – Programme bloc 1 _____	94
Grilles de cours non-détaillée _____	Erreur ! Signet non défini.
ANNEXE 2 – Calendriers académiques _____	113112
Calendrier de l'année académique 2021-2022 - ISSIG _____	Erreur ! Signet non défini.
Annexe 3 – Frais d'études _____	123122

ANNEXE 4 – Note additionnelle sur le plagiat _____ [126125](#)

ANNEXE 5 – Note explicative et Formulaire de demande – enseignement inclusif ___ [131130](#)

1. A titre informatif, les aménagements raisonnables dont le demandeur a bénéficié pendant ses études secondaires. _____ [133132](#)

2. La décision éventuelle d'un organisme public chargé de l'intégration des personnes en situation de handicap. _____ [133132](#)

3. S'il n'y a pas de décision d'un organisme public _____ [133132](#)

a. En cas de trouble spécifique d'apprentissage : _____ [133132](#)

- **Rapport circonstancié récent** _____ [133132](#)

b. En cas de maladie invalidante ou déficience avérée : _____ [133132](#)

- **Rapport circonstancié récent** _____ [133132](#)

Formulaire à compléter par l'étudiant : _____ [137136](#)

Nature de la demande, besoins spécifiques de l'étudiant : _____ [137136](#)

Pièces jointes au dossier (à cocher) : _____ [137136](#)

A titre informatif, les aménagements raisonnables dont le demandeur a bénéficié pendant ses études secondaires. _____ [137136](#)

La décision éventuelle d'un organisme public chargé de l'intégration des personnes en situation de handicap. _____ [137136](#)

S'il n'y a pas de décision d'un organisme public _____ [137136](#)

c. En cas de trouble spécifique d'apprentissage : _____ [137136](#)

- **Rapport circonstancié récent** _____ [137136](#)

d. En cas de maladie invalidante ou déficience avérée : _____ [138137](#)

- **Rapport circonstancié récent** _____ [138137](#)

Demande d'aménagements spécifiques à certains cours : _____ [139138](#)

Demande d'aménagements spécifiques aux stages _____ [139138](#)

Demande d'Aménagements spécifiques aux examens : _____ [140139](#)

ANNEXE 6 – circulaire sur la fraude à l'inscription et fraude aux évaluations visées par l'article 96, 1° du décret du 7 novembre 2013 définissant de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études _____ [141140](#)

ANNEXE 7 : FORMULAIRE DE DEMANDE ETUDIANT-ENTREPRENEUR _____ [146145](#)

ANNEXE 8 : Charte informatique _____ [149148](#)

Au même titre, il s'engage à la confidentialité quant aux outils utilisés par la Haute École et aux documents remis par cette dernière, qui restent à usage strictement interne. [150149](#)

PARTIE I
RÈGLEMENT GÉNÉRAL DES ÉTUDES

SECTION 1 - RÈGLEMENT GÉNÉRAL DES ÉTUDES

SOUS-SECTION 1 - OBJECTIFS POURSUIVIS DANS CHAQUE DEPARTEMENT ET POUR CHAQUE PROGRAMME D'ÉTUDES

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Art. 1. - L'enseignement dispensé à la Haute École Galilée poursuit les objectifs généraux assignés à l'enseignement supérieur organisé ou subventionné par la Communauté française, tels que spécifiés à l'article 3 du décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Art.2. - La Haute École Galilée s'engage en faveur de l'enseignement inclusif tel que défini par le décret du 29 janvier 2014 relatif à l'enseignement supérieur inclusif (voir en annexe 5 le formulaire spécifique de demande – voir le site internet de la Haute Ecole).

Art. 3. - Les quatre départements de la Haute École assument selon leurs moyens et leurs spécificités les trois missions complémentaires suivantes, telles que définies à l'article 2 du décret du 7 novembre 2013 précité :

- offrir des cursus d'enseignement et des formations supérieures initiales et continues, correspondant aux niveaux 5 à 8 du cadre francophone des certifications, et certifier les savoirs et compétences acquis correspondants, à l'issue des cycles d'études ou par valorisation d'acquis personnels, professionnels et de formations ;
- participer à des activités individuelles ou collectives de recherche, d'innovation ou de création et assurer ainsi le développement, la conservation et la transmission des savoirs et du patrimoine culturel, artistique et scientifique ;
- assurer des services à la collectivité, grâce à leur expertise pointue et leur devoir d'indépendance, à l'écoute des besoins sociétaux, en collaboration ou dialogue avec les milieux éducatifs, sociaux, culturels, économiques et politiques.

DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR SOCIAL DE TYPE LONG

Art. 4. § 1. - L'IHECS (Institut des Hautes Études des Communications Sociales) constitue le département social de la Haute École Galilée. Il organise des études supérieures de type long de premier et de second cycle, de la formation continue, des études complémentaires ou d'autres formations non sanctionnées par un grade académique ou un diplôme, poursuit des activités de recherche appliquée et assure des services à la collectivité.

§ 2. - L'enseignement y est de niveau universitaire. Les grades et titres académiques sont de même niveau que les grades et titres délivrés par les universités. Le corps professoral est de même niveau que celui des universités pour les fonctions de chargé de cours, professeur et chef de bureau d'études.

§ 3. - Conformément à l'article 70 du décret du 7 novembre 2013, les cursus de l'IHECS sont organisés en deux cycles : un premier cycle de bachelier, suivi d'un second cycle de master à finalité ou non.

§ 4. - L'enseignement procède à partir de concepts fondamentaux, d'expérimentations et d'illustrations, et prodigue ainsi une formation à la fois générale et approfondie. Par essence, l'enseignement à l'IHECS poursuit une finalité professionnelle de haute qualification. L'IHECS remplit ses missions de recherche appliquée en étroite collaboration avec les milieux professionnels et en collaboration avec les universités.

§ 5. - Sur le plan professionnel, l'IHECS entend former, à l'aide d'une pédagogie axée sur l'étudiant, des communicateurs et communicatrices qui se distinguent :

1° par leur créativité en matière de médias,

2° par leur faculté d'adaptation aux circonstances et aux milieux de travail les plus variés, mais aussi à l'évolution rapide des métiers de la communication,

3° par leur capacité de travailler en équipe, 4° par leur dynamisme et leur « esprit d'entreprendre ».

Sur le plan personnel, la pédagogie à l'IHECS privilégie une vision citoyenne de l'individu, s'exprimant et se concrétisant de diverses manières :

- des relations de proximité entre enseignants et enseignantes, étudiantes et étudiants ;
- une pédagogie d'intégration qui favorise les dynamiques collectives ;
- un engagement volontariste pour donner la parole publique aux individus et aux groupes qui y ont rarement accès ;
- une approche « bien social » et « service public » de l'information et de la communication ;
- l'utilisation des médias dans le but émancipateur de renforcer au sein de la société les processus de transmission, d'échange, de partage et de construction critique des savoirs, qu'ils soient techniques, scientifiques, économiques, sociaux, écologiques, politiques, éthiques ou culturels.

§ 6. - Mobilité étudiante : Dans le cadre d'accords conclus avec d'autres Hautes Écoles ou établissements d'enseignement supérieur, universitaire ou non, belges ou étrangers, l'étudiant ou l'étudiante peut suivre certains cours et/ou activités d'enseignement et y présenter les examens qui s'y rapportent. Le programme de l'établissement d'accueil est réputé conforme au programme d'études défini par l'IHECS dans le respect du référentiel de compétences tel qu'établi par l'ARES, pour autant qu'il comporte le même nombre de crédits que s'il avait effectué toute son année d'études dans la Haute École. Les établissements étrangers avec lesquels ces conventions sont conclues doivent être reconnus par leurs autorités compétentes en matière d'enseignement supérieur, organiser des cursus ou participer à l'organisation de cursus et délivrer des grades équivalents au moins à un grade de premier cycle en Communauté française (article 81 du décret du 7 novembre 2013).

§ 7. - Des activités d'apprentissage figurant aux programmes de l'IHECS peuvent s'inscrire dans le cadre de partenariats avec d'autres institutions ou personnes morales issues du monde scientifique, éducatif, professionnel et culturel (article 82 §1^{er} du décret du 7 novembre 2013) ou de conventions de coopération pour l'organisation d'études (CCOE) conclues avec d'autres établissements d'enseignement supérieur relevant des domaines auxquels s'étend leur habilitation et pour la collation des grades académiques qui les sanctionnent. Les établissements partenaires peuvent délivrer conjointement le diplôme attestant ce grade (article 82 §3 du décret du 7 novembre 2013).

DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ÉCONOMIQUE DE TYPE COURT

Art. 5. § 1. - L'ECSEDI-ISALT constitue le département économique de la Haute École Galilée. Il propose aux étudiantes et étudiants des formations de 180 crédits en assistant de direction et en management du tourisme et des loisirs.

§ 2. - L'ECSEDI-ISALT développe son enseignement autour de quatre grands axes : la gestion et ses outils informatiques, les langues, la formation générale et la formation technique. Les métiers auxquels les étudiantes et étudiants se destinent comprennent une grande part de communication et de relations interpersonnelles. C'est pourquoi, en plus de l'acquisition des connaissances et des pratiques de base, l'ECSEDI-ISALT met l'accent sur le développement harmonieux de la personnalité des étudiantes et étudiants. Le savoir ne constitue pas une fin en soi ; il sert de fondations au savoir-faire et à son complément indispensable, le savoir-être.

§ 3. - L'objectif de l'ECSEDI-ISALT, comme de l'ensemble des formations en un cycle, est la préparation professionnelle des étudiantes et étudiants. Celle-ci repose sur une formation académique exigeante orientée vers les besoins de la profession, complétée par un apprentissage pratique intégré au programme sous forme de visites, de séminaires, de projets d'année et de stages de longue durée.

§ 4. - Afin de réaliser son objectif, l'ECSEDI-ISALT met à la disposition des étudiantes et étudiants et du personnel un matériel de pointe (notamment en informatique) et a le souci de la formation continuée des enseignants. L'école s'inscrit aussi largement que possible dans un réseau de relations qui lui assurent d'être toujours au fait de l'évolution des exigences professionnelles.

§ 5. - Mobilité étudiante : l'enseignement à l'ECSEDI-ISALT s'inscrit largement dans une dimension internationale et intercommunautaire. La mobilité des étudiantes et étudiants est dès lors favorisée par le biais de stages en Flandre et à l'étranger ainsi que par l'organisation de cursus en bi-diplomation avec des institutions flamandes. L'ensemble des pratiques et de la réglementation en

matière de mobilité est abondamment décrit dans le fascicule « *Prends le large* » mis à jour annuellement et approuvé par le Conseil de département.

DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR PARAMÉDICAL DE TYPE COURT

Art. 6. § 1. - Le département paramédical propose une formation en 240 crédits de bachelier infirmier – responsable de soins généraux qui peut être complétée par une formation de spécialisation de 60 crédits.

L'ISSIG organise la spécialisation en santé communautaire, la spécialisation en Imagerie médicale diagnostique et interventionnelle (60 crédits) et la spécialisation interdisciplinaire en radiothérapie (60 crédits).

§ 2. - Les soins infirmiers sont une discipline spécifique comportant juridiquement à la fois une fonction autonome et une fonction de collaboration. Ils s'adressent à la personne dans sa globalité - de la naissance à la mort - issue d'un milieu familial et social. Ils ont pour but de promouvoir, maintenir, restaurer la santé des individus et des groupes et d'accompagner la personne en fin de vie.

Pour rendre le service attendu par la société, l'ISSIG forme les étudiantes et étudiants à devenir des praticiennes et praticiens compétents, c'est-à-dire des personnes capables :

- d'analyser des situations humaines qui requièrent des soins infirmiers ;
- de résoudre en partenariat avec le bénéficiaire de soins ou la personne concernée, des problèmes de soins de façon efficace, pertinente et efficiente ;
- de travailler en équipes pluridisciplinaires ;
- de tenir compte des richesses d'une société pluraliste ;
- d'évoluer en fonction des changements opérés dans leur discipline et dans les secteurs connexes ;
- d'utiliser et de participer à des recherches en vue d'améliorer sans cesse la qualité du service rendu.

§ 3. - L'objectif de l'ISSIG est de former des praticiennes et praticiens responsables disposant de compétences en phase avec la réalité professionnelle en constante évolution. Pour réaliser cet objectif, les étudiantes

et étudiants et tous les membres du personnel enseignant sont partenaires. Ils sont engagés l'un envers l'autre par divers contrats. D'une part, les membres du personnel enseignant sont facilitateurs et créent les conditions favorables au développement des potentialités et à l'acquisition des compétences. Ils soutiennent la progression de l'étudiant. D'autre part, la formation requiert des choix, implique une volonté d'apprendre et nécessite une participation de l'apprenant. Une analyse régulière des actes posés amènera étudiantes et étudiants à prendre conscience de la complexité des situations, de la nécessité d'une pratique réflexive. Il apprendra à exprimer son opinion et à s'engager, à se situer par rapport aux exigences de la profession, à s'autoévaluer.

§ 4. - Afin de réaliser son objectif, l'ISSIG met à la disposition des étudiantes et étudiants du personnel enseignant sélectionné pour son expérience disciplinaire, ses qualités pédagogiques et son engagement professionnel manifesté par sa participation active à la formation continuée. La préparation professionnelle des étudiantes et étudiants repose sur une formation académique exigeante complétée par des activités d'intégration figurant au programme sous forme de stages obligatoires ou à option, de séminaires, de visites. La population étudiante dispose de nombreux outils pédagogiques lui permettant d'acquérir une autonomie dans son apprentissage (référentiels de compétences, syllabus, cours en ligne, laboratoire clinique, ...). Une importance particulière est accordée au développement tant professionnel que personnel des étudiantes et étudiants l'étudiant. La mise en projet est une méthode pédagogique privilégiée. La mobilité est encouragée.

§ 5. - Les formations s'inscrivant dans une filière à visée « professionnalisante » comportent, dès la première année, des périodes alternées de cours et de stages. Les stages peuvent être effectués en Belgique ou à l'étranger tant pour les disciplines obligatoires dans le cursus que pour celles au choix de l'étudiant.

DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR PÉDAGOGIQUE DE TYPE COURT

Art. 7. § 1. - L'ISPG (Institut Supérieur de Pédagogie Galilée) constitue le département pédagogique de la Haute École Galilée. Il offre une formation en 180 crédits débouchant sur l'octroi des grades académiques de :

- Bachelier instituteur préscolaire
- Bachelier instituteur primaire
- Bachelier agrégé de l'enseignement secondaire inférieur (AESI) en
 - Français Langue Maternelle et Français Langue Étrangère (ou Seconde) ;
 - Français Langue Maternelle et Religion ;
 - Langues Germaniques (Néerlandais, Anglais) ;
 - Mathématique ;
 - Biologie, Chimie et Physique ;
 - Sciences Économiques et Sciences Économiques Appliquées ;
 - Sciences Humaines ;
 - Arts Plastiques.
- Bachelier en coaching sportif

§ 2. - Conformément au décret du 12 décembre 2000, la formation à l'ISPG amène chaque étudiant à développer les treize compétences suivantes :

1. Mobiliser des connaissances en sciences humaines pour une juste interprétation des situations vécues en classe et autour de la classe et pour une meilleure adaptation aux publics scolaires ;
2. Entretenir avec l'institution, les collègues et les parents d'élèves des relations de partenariat efficaces ;
3. Être informé sur son rôle au sein de l'institution scolaire et exercer la profession telle qu'elle est définie par les textes légaux de référence ;
4. Maîtriser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires qui justifient l'action pédagogique ;
5. Maîtriser la didactique disciplinaire qui guide l'action pédagogique ;
6. Faire preuve d'une culture générale importante afin d'éveiller l'intérêt des élèves au monde culturel ;
7. Développer les compétences relationnelles liées aux exigences de la profession ;
8. Mesurer les enjeux éthiques liés à sa pratique quotidienne ;
9. Travailler en équipe au sein de l'école ;
10. Concevoir des dispositifs d'enseignement, les tester, les évaluer et les réguler ;
11. Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique passé et à venir ;
12. Planifier, gérer et évaluer des situations d'apprentissage ;

13. Porter un regard réflexif sur sa pratique et organiser sa formation continuée.

§ 3. - L'objectif primordial d'un enseignement supérieur pédagogique est de former, à un haut niveau, des professionnels de l'éducation, capables à la fois d'exercer au mieux leur mission éducative et formative et de mener en permanence une réflexion sur leur propre pratique et démarche d'enseignement, tout en sachant les argumenter (Rapport d'activités – *Conseil supérieur de l'Enseignement Supérieur pédagogique*).

Les primordiaux de la formation sont donc déclinés autour de 4 axes qui sont en lien avec le profil d'enseignement :

- Gérer les apprentissages disciplinaires et interdisciplinaires ;
- Gérer l'environnement relationnel au sein de la classe ;
- Se développer personnellement et professionnellement ;
- Agir dans la communauté éducative.

Chacun de ces axes permet d'acquérir et de développer de manière cohérente les compétences nécessaires à l'exercice de la profession. Tous convergent vers le cœur de l'identité professionnelle des enseignantes et enseignants : l'enseignant : avoir une pratique réflexive, c'est-à-dire capable de faire évoluer ce référentiel, de manière autonome et critique, au rythme de l'évolution de la profession (Devenir enseignant - Ministère de la Communauté Française).

SOUS-SECTION 2 - DESCRIPTION DES PROGRAMMES D'ÉTUDES

DISPOSITIONS GÉNÉRALES

Art. 8. - Le programme des études fixe obligatoirement les 60 premiers crédits du premier cycle auquel l'étudiante ou l'étudiant s'inscrit pour la première fois (article 100 du décret du 7 novembre 2013). Ce programme d'études est annexé au présent règlement général (annexe 1). Il est établi en conformité avec les réglementations existantes propres à chaque département d'enseignement.

Un programme actualisé, comprenant la liste détaillée des unités d'enseignement organisées (matières obligatoires et cours à option du P.O.),

ainsi qu'un descriptif de leur contenu, est disponible sur l'intranet de l'établissement.

DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR SOCIAL DE TYPE LONG

Art. 9. § 1. - L'IHECS organise des études supérieures de type long de premier et de second cycle, sanctionnées par les grades académiques suivants :

Au 1^{er} cycle, après l'obtention de 180 crédits :

- Bachelier en communication appliquée.

Au second cycle, après l'obtention de 120 crédits :

- Master en presse et information spécialisées ;
- Master en communication appliquée spécialisée – Relations publiques ;
- Master en communication appliquée spécialisée – Publicité et communication commerciale ;
- Master en communication appliquée spécialisée – Animation socioculturelle et éducation permanente ;
- Master en communication appliquée spécialisée – Education aux médias.
- Master en communication - management d'évènements

§ 2. - La langue d'enseignement et d'évaluation pour les activités d'apprentissage est le français. Toutefois, conformément à l'art. 75 § 2 du décret du 7 novembre 2013, certaines activités peuvent être dispensées et évaluées dans une autre langue, à raison de maximum un quart des crédits au premier cycle d'études, et de la moitié des crédits au second cycle. Les cours de langues, TFE, activités d'intégration professionnelle ou activités suivies dans le cadre de la mobilité internationale n'entrent pas en ligne de compte dans les maximas de crédits ci-dessus.

§ 3. - Le département *IHECS Academy* propose en outre des programmes ou des modules de formation continue ou de formation complémentaire de durées variables dans les domaines de l'information, de la communication et des médias.

DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ÉCONOMIQUE DE TYPE COURT

Art. 10. § 1. - Les grades de Bachelier – Assistant de direction et de Bachelier en management du tourisme et des loisirs sont délivrés au terme de l'acquisition de 180 crédits prévus par le programme d'études correspondant.

§ 2. - La formation étudiante comprend un programme d'études de 180 crédits. Les stages terminaux s'étalent sur un quadrimestre ; ils sont pris en compte dans la formation à concurrence de 15 crédits.

§ 3. – Les études de Bachelier – Assistant de direction organisées à l'ECSEDI proposent une option : « *langues et gestion* ».

§ 4. - Les cours correspondent à trois divisions administratives : la formation commune, les cours de l'option et les cours laissés au choix du Pouvoir Organisateur.

DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR PARAMÉDICAL DE TYPE COURT

Art. 11. § 1. - L'ISSIG organise des études supérieures sanctionnées par les grades suivants :

- Le grade académique de Bachelier infirmier – responsable de soins généraux, délivré au terme d'un cycle de quatre ans comportant 240 crédits ;
- Le grade académique de Spécialisation en interdisciplinaire en radiothérapie, délivré au terme d'une année d'études comportant 60 crédits.
- Le grade académique de Spécialisation en santé communautaire, délivré au terme d'une année d'études comportant 60 crédits
- Le grade académique de Master en sciences infirmières, délivré au terme d'un cycle de deux années académiques comportant 120 crédits
- **§ 2.** - Les formations s'inscrivant dans une filière à visée "professionnalisante" comportent, durant tout le programme d'études,

des périodes alternées de cours et de stages.

§ 3. - Mobilité étudiante : Les stages peuvent être effectués en Belgique ou à l'étranger tant pour les disciplines obligatoires dans le cursus que pour celles au choix des étudiantes et étudiants.

Dès la troisième année du cursus, les étudiantes et étudiants qui en font la demande peuvent effectuer, à l'étranger, des activités d'intégration professionnelle figurant aux différents programmes de l'ISSIG. Une convention de stages est établie avec des établissements de soins ou des structures de santé dont l'activité est en cohérence avec le projet étudiant, qui ont un statut juridique et qui offrent la garantie d'un encadrement par des professionnels. L'évaluation du stage est effectuée par l'organisation d'accueil sur base d'un référentiel de compétences et/ou par l'ISSIG sur base d'un rapport écrit.

Hors ce cas de figure dont la charge financière incombe aux étudiantes et étudiants, un nombre limité d'étudiants et d'étudiantes effectuant les stages prévus dans le cursus de Bachelier infirmier – responsable de soins généraux ou de Spécialisation ont la possibilité de bénéficier d'une bourse pour effectuer une grande partie de leurs stages (programme ERASMUS) conformément aux règles de l'AEF Europe et en application d'accords conclus avec des institutions partenaires.

Dans les deux cas, la direction publie un appel à candidatures parmi lesquels elle se réserve le droit d'opérer une sélection de manière souveraine motivée par le nombre de places disponibles et/ou par l'avis des responsables des disciplines sur le « dossier-projet » des étudiantes et étudiants et/ou par leur profil pédagogique. L'ensemble des règles régissant ces aspects, de même que les possibilités logistiques et financières, sont consignées dans un fascicule d'information et expliquées en temps utile aux étudiantes et étudiants qui peuvent également se reporter au règlement des stages.

L'organisation effective des stages de mobilité et leur validation sont soumises à des conditions décrites dans les fascicules d'information. Le non-respect des règles peut entraîner la non-organisation, l'annulation et/ou la non-validation du ou des stages. Les deux dernières sanctions citées étant susceptibles d'hypothéquer la réussite de l'unité de formation concernée dans les temps impartis, sont précisées dans le règlement des stages.

DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR PÉDAGOGIQUE DE TYPE COURT

Art. 12. § 1. - Les diplômes de Bachelier-instituteur préscolaire, Bachelier-instituteur primaire, Bachelier-agrégé de l'enseignement secondaire inférieur (AESI), Bachelier en coaching sportif sont délivrés au terme de l'acquisition de 180 crédits.

§ 2. - Mobilité étudiante :

1. Mobilité étudiante dans le cadre d'accords institutionnels :

- Convention d'échange avec l'Université du Québec à Trois-Rivières.
- Accords dans le cadre Erasmus+ avec des institutions d'enseignement supérieur en France et en Suisse.
- Accords Erasmus Belgica avec différentes hautes écoles flamandes (GroepT, Xios, Thomas More, HUB).
- Programme d'échange intercommunautaire pour les Bac AESI langues germaniques.

2. Possibilité de stages à l'étranger dans le cadre des projets personnels.

SOUS-SECTION 3 - ACCÈS DE PLEIN DROIT AUX ÉTUDES

ACCÈS AU PREMIER CYCLE D'ÉTUDES (BACHELIER)

Art. 13. - Pour être régulièrement inscrit, les étudiantes et étudiants doivent satisfaire entre autres aux conditions légales d'accès à l'enseignement supérieur (art. 107 du décret du 7 novembre 2013) et être détenteur :

1° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré à partir de l'année scolaire 1993-1994 par un établissement d'enseignement secondaire de plein exercice ou de promotion sociale de la Communauté française le cas échéant homologué s'il a été délivré avant le 1^{er} janvier 2008 par un établissement d'enseignement ou revêtu du sceau de la Communauté française s'il a été délivré après cette date, ainsi que les titulaires du même certificat délivré, à partir de l'année civile 1994, par le jury de la Communauté française;

- 2° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré au plus tard à l'issue de l'année scolaire 1992-1993 accompagné, pour l'accès aux études de premier cycle d'un cursus de type long, du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur ;
- 3° soit d'un diplôme délivré par un établissement d'enseignement supérieur en Communauté française sanctionnant un grade académique délivré en application du présent décret, soit d'un diplôme délivré par une institution universitaire ou un établissement organisant l'enseignement supérieur de plein exercice en vertu d'une législation antérieure ;
- 4° soit d'un diplôme d'enseignement supérieur délivré par un établissement d'enseignement de promotion sociale ;
- 5° soit d'une attestation de succès à un des examens d'admission organisés par les établissements d'enseignement supérieur ou par un jury de la Communauté française ; cette attestation donne accès aux études des secteurs, des domaines ou des cursus qu'elle indique ;
- 6° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études similaire à ceux mentionnés aux literas précédents délivré par la Communauté flamande, par la Communauté germanophone ou par l'École royale militaire ;
- 7° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études étranger reconnu équivalent par la Communauté française à ceux mentionnés aux literas 1° à 4° en application d'une législation fédérale, communautaire, européenne ou d'une convention internationale ;
- 8° soit du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur (DAES) conféré par le jury de la Communauté française ;
- 9° soit d'une décision d'équivalence de niveau d'études délivrée en application de l'article 93 du décret du 7 novembre 2013.

Pour l'année académique 2022-2023, les titres d'accès obtenus par le biais de la réussite d'examens d'admission antérieurs seront toujours considérés comme des titres d'accès valables (HE – universités, bachelier-assistant ou conseiller social).

Art. 14. – Les étudiantes et étudiants qui entreprennent des études d' AESI, bachelier instituteur primaire, bachelier instituteur préscolaire doit en outre apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française, notamment par la production d'un diplôme sanctionnant des études

antérieures effectuées au moins partiellement en langue française, par la réussite d'un examen d'admission tel que défini à l'article 107, 5° du décret du 7 novembre 2013 ou par la réussite d'un examen organisé par l'ARES au moins deux fois par année académique (article 108 du décret du 7 novembre 2013).

Pour l'année académique 2021-2022, les examens de maîtrise de la langue française seront toujours organisés par la Haute École selon les modalités fixées par l'ARES.

ACCÈS À LA PREMIÈRE ANNÉE DU SECOND CYCLE

Art. 15. § 1^{er}. - Ont accès aux études en vue de l'obtention du grade académique qui sanctionne des études de deuxième cycle les étudiantes et étudiants qui portent :

- 1° un grade académique de premier cycle du même cursus ;
- 2° le même grade académique de deuxième cycle, mais avec une autre finalité ;
- 3° un grade académique de premier ou de deuxième cycle de type long, en vertu d'une décision des autorités académiques et aux conditions complémentaires qu'elles fixent ;
- 4° un grade académique similaire à ceux mentionnés aux literas précédents délivré par un établissement d'enseignement supérieur, en Communauté française ou extérieur à celle-ci, en vertu d'une décision des autorités académiques et aux conditions complémentaires qu'elles fixent ;
- 5° un grade académique étranger reconnu équivalent à ceux mentionnés aux literas précédents en application de ce décret, d'une directive européenne, d'une convention internationale ou d'une autre législation, aux mêmes conditions.

Est similaire à un grade académique délivré en Communauté française, un titre ou grade conduisant aux mêmes capacités d'accès professionnel ou de poursuite d'études dans le système d'origine.

Les conditions complémentaires d'accès visées au 3° et au 4° sont destinées à s'assurer que l'étudiant a acquis les matières prérequis pour les études visées. Lorsque ces conditions complémentaires d'accès consistent en un ou plusieurs enseignements supplémentaires, ceux-ci ne peuvent représenter pour

l'étudiant plus de 60 crédits supplémentaires, compte tenu de l'ensemble des crédits qu'il peut par ailleurs valoriser lors de son admission. Ces enseignements font partie de son programme d'études de deuxième cycle.

Le Gouvernement, sur proposition de l'ARES, définit les modalités d'application de l'alinéa 3.

En particulier, les étudiantes et étudiants titulaires d'un grade académique de master en 60 crédits visé à l'article 70 § 3 du décret paysage, se voit valoriser au moins 45 crédits lorsqu'il s'inscrit aux études menant au grade académique du master en 120 crédits correspondant.

§ 2. - Ont également accès aux études en vue de l'obtention du grade académique qui sanctionne des études de deuxième cycle les étudiantes et étudiants qui portent :

- 1° un grade académique de premier cycle de type court, en vertu d'une décision du Gouvernement ou des autorités académiques et aux conditions complémentaires qu'elles fixent, sans que ces conditions ne puissent être plus restrictives que celles fixées par le Gouvernement ni n'établissent de distinction entre établissements ayant délivré le grade académique ;
- 2° un grade académique similaire délivré par un établissement d'enseignement supérieur, en Communauté française ou extérieur à celle-ci, en vertu d'une décision des autorités académiques et aux conditions complémentaires qu'elles fixent ;
- 3° un grade académique étranger reconnu équivalent à ceux mentionnés aux littéras précédents en application de ce décret, d'une directive européenne, d'une convention internationale ou d'une autre législation, aux mêmes conditions.

Les conditions complémentaires d'accès sont destinées à s'assurer que l'étudiant a acquis les matières pré-requises pour les études visées. Lorsque ces conditions complémentaires d'accès consistent en un ou plusieurs enseignements supplémentaires, ceux-ci ne peuvent représenter pour l'étudiant plus de 60 crédits supplémentaires, compte tenu de l'ensemble des crédits qu'il peut par ailleurs valoriser lors de son admission. Ces enseignements font partie de son programme d'études.

§ 3. - Par dérogation, ont également accès aux études de deuxième cycle les étudiantes et étudiants qui, pour se voir conférer un grade académique qui y donnerait accès, doivent encore réussir au plus 15 crédits et sont régulièrement inscrits simultanément à ces études dans un établissement d'enseignement supérieur en Communauté française.

Toutefois, les étudiantes et étudiants admis en vertu de cette disposition ne pourront être pris en compte en délibération par un jury d'études de deuxième cycle avant d'avoir satisfait pleinement les conditions d'admission et obtenu le grade académique de premier cycle nécessaire.

§ 4. - Aux conditions générales fixées par les autorités académiques, les étudiantes et étudiants porteurs d'un titre, diplôme, grade ou certificat délivré hors communauté française qui ne lui donne pas accès aux études de deuxième cycle en vertu des paragraphes précédents peut toutefois y être admis par le jury des études visées, si l'ensemble des études supérieures suivies avec fruit est valorisé par le jury pour au moins 180 crédits. En ce qui concerne les enseignements supplémentaires, les étudiantes et étudiants sont assimilés à celles et ceux admis aux conditions visées au § 2.

ACCÈS AUX ÉTUDES DE SPÉCIALISATION

Art. 16. § 1. - Ont accès aux études de Spécialisation en santé communautaire ainsi qu'à la spécialisation en Imagerie médicale diagnostique et interventionnelle les étudiantes et étudiants porteurs d'un diplôme de Graduat, Bachelier en soins infirmiers ou bachelier infirmier- responsable de soins généraux.

§ 2. - Ont accès aux études de Spécialisation interdisciplinaire en radiothérapie les étudiantes et étudiants porteurs d'un diplôme de Graduat, Bachelier en soins infirmiers ou bachelier infirmier- responsable de soins généraux, de Graduat ou Bachelier technologue en imagerie médicale.

§ 3. - Les étudiantes et étudiants porteurs d'un des diplômes de l'enseignement supérieur de type court, de deuxième cycle de l'enseignement supérieur de type long ou de deuxième cycle de l'enseignement universitaire belge, délivrés par la Communauté germanophone ou par la Communauté flamande,

correspondant à un diplôme repris aux paragraphes 1 et 2 ainsi que les titulaires d'une reconnaissance professionnelle telle qu'établie au regard des règles fixées par la directive 2005/36/CE relative à la reconnaissance des qualifications professionnelles ont accès aux spécialisations respectives. La correspondance de grade est appréciée par les autorités de la Haute École représentées par la direction du département paramédical.

§ 4. - Ont également accès aux études de Spécialisation reprises aux § 1 et 2 les étudiantes et étudiants porteurs d'un diplôme étranger reconnu équivalent en application de la loi du 19 mars 1971 relative à l'équivalence des diplômes et certificats d'études étrangers.

PROGRAMME DES ÉTUDES (article 100 du décret du 7 novembre 2013)

Art. 17. § 1^{er} - Le programme annuel d'un étudiant qui s'inscrit pour la première fois à un programme d'un premier cycle est constitué des 60 premiers crédits de ce programme d'études (ci-après le 1^{er} bloc annuel), sauf en cas d'allègement.

Si des crédits acquis ou valorisés pour des unités d'enseignement de ce programme sont accordés, le programme peut être complété par l'inscription d'unités d'enseignement de la suite du programme de cycle selon les modalités et dans le respect des conditions visées aux alinéas suivants.

Au terme de cette première inscription :

- 1° l'acquisition, le cas échéant, après valorisation, des 60 premiers crédits (le 1^{er} bloc annuel) entraîne la réussite de la première année de premier cycle ;
- 2° la non-acquisition, le cas échéant, après valorisation, des 60 premiers crédits (le 1^{er} bloc annuel) entraîne l'échec de la première année de premier cycle.

Dans l'hypothèse visée au 2°, si au moins 45 crédits ont été acquis ou valorisés, les unités d'enseignement du 1^{er} bloc annuel non acquises sont inscrites au programme et peuvent être complétées, moyennant validation du jury, par des unités d'enseignement de la suite du programme du cycle, pour lesquelles il remplit les conditions prérequis et pour autant que le nombre total de crédits de son programme n'excède pas 60 crédits. Le programme annuel d'un étudiant ou d'une étudiante qui a acquis ou valorisé au moins 55 crédits peut toutefois, moyennant accord du jury, comporter un maximum de 65 crédits.

Dans l'hypothèse visée au 2°, si 30 à 44 crédits ont été acquis ou valorisés, les unités d'enseignement du 1er bloc annuel non acquises sont inscrites au programme annuel. À sa demande, l'étudiante ou l'étudiant peut, moyennant accord du jury, le compléter par des unités d'enseignement de la suite du programme de cycle pour lesquelles les conditions prérequis sont remplies et pour autant que le nombre total de crédits de son programme n'excède pas 60 crédits. Par ailleurs, son inscription peut être complétée par des activités d'aide à la réussite prévues à l'article 148.

Dans l'hypothèse visée au 2°, si moins de 30 crédits ont été acquis ou valorisés, les unités d'enseignement du 1er bloc annuel non acquises sont inscrites à son programme et son inscription est complétée par des activités d'aide à la réussite prévues à l'article 148.

Art. 18. - Le programme annuel de l'étudiant ou étudiante établi par le jury doit en principe contenir 60 crédits sauf en cas d'allègement tel que prévu à l'article 151 du décret du 7 novembre 2013 ou en fin de cycle et tenir compte des prérequis et corequis

Au-delà des 60 premiers crédits du programme d'études de premier cycle, le programme annuel d'un étudiant se compose :

1° des unités d'enseignement de la suite du programme du cycle auxquelles il avait déjà été inscrit et dont il n'aurait pas encore acquis les crédits correspondants ;

2° des unités d'enseignement de la suite du programme du cycle, pour lesquelles les conditions prérequis sont remplies.

Le programme annuel de tout étudiant ou étudiante est soumis à l'accord du jury qui veille notamment à l'équilibre du programme annuel de l'étudiant et au respect des prérequis et corequis. En fin de cycle, sur décision individuelle fondée sur le parcours étudiant, le jury peut transformer des prérequis en corequis.

Le jury s'assure que la charge annuelle de l'étudiant ou étudiante est au moins de 60 crédits, sauf en fin de cycle, en cas d'allègement prévu à l'article 151, ou sous réserve de ce qui suit.

Art. 19. - Par exception à l'article précédent et en application de l'article 100 du décret précité, le jury peut, par décision individuelle et motivée, valider un programme inférieur à 60 crédits :

a) en cas de coorganisation avec des établissements d'enseignement supérieur hors Communauté française ou en cas de mobilité ;

b) lorsque, pour atteindre le minimum de 60 crédits, il faudrait inscrire au programme annuel de l'étudiant des unités d'enseignement pour lesquelles des prérequis n'ont pas encore été acquis ;

c) pour des raisons pédagogiques ou organisationnelles dûment motivées, sans que ce programme ne puisse être inférieur à 55 crédits ;

d) à la demande de l'étudiant ou de l'étudiante, afin d'équilibrer les crédits restants dans la poursuite des études ;

e) lorsque, dans l'enseignement supérieur artistique, pour atteindre le minimum de 60 crédits, il faudrait inscrire au programme annuel de l'étudiant une unité d'enseignement de la catégorie des cours artistiques notamment pour laquelle, les prérequis n'ont pas encore été acquis, soit les conditions organisationnelles ne peuvent être rencontrées.

Art. 20. - En fin de cycle, l'étudiant ou étudiante qui doit encore acquérir ou valoriser plus de 15 crédits du programme d'études du premier cycle, peut compléter son programme annuel avec des unités d'enseignement du cycle suivant pour lesquelles les conditions prérequisées sont remplies et moyennant l'accord du jury de ce cycle d'études.

Cette personne reste inscrite dans le premier cycle d'études. Toutefois, aux fins de l'acquisition ou de la valorisation des unités d'enseignement du deuxième cycle, elle est réputée être inscrite dans le deuxième cycle.

Les droits d'inscription du premier cycle doivent être payés et la personne est dispensée du paiement des droits d'inscription du deuxième cycle.

Le programme annuel de l'étudiant est validé par chacun des jurys individuellement pour ce qui le concerne sans qu'il ne puisse dépasser 75 crédits.

L'étudiant ou étudiante qui n'a pas acquis son grade de premier cycle ne peut inscrire à son programme annuel les crédits du deuxième cycle qui correspondent à son mémoire ou travail de fin d'études.

Pour ces personnes, les unités d'enseignement du premier cycle sont délibérées par le jury du premier cycle et les unités d'enseignement du deuxième cycle sont délibérées par le jury du deuxième cycle.

Art. 21. - En fin de cycle, l'étudiant ou étudiante qui doit encore acquérir ou valoriser 15 crédits au plus du programme d'études du premier cycle, peut compléter son programme annuel avec des unités d'enseignement du cycle suivant pour lesquelles les conditions prérequisées sont remplies. L'étudiant ou étudiante est inscrite dans le deuxième cycle d'études, toutefois, aux fins de l'acquisition ou de la valorisation des unités d'enseignement du premier cycle, cette personne est réputée être inscrite dans le premier cycle.

L'étudiant ou étudiante paie les droits d'inscription du deuxième cycle et est dispensée du paiement des droits d'inscription du premier cycle.

L'étudiant ou étudiante qui n'a pas acquis son grade de premier cycle ne peut inscrire à son programme annuel les crédits du deuxième cycle qui correspondent à son mémoire ou travail de fin d'études.

Pour cette personne, les unités d'enseignement du premier cycle sont délibérées par le jury du premier cycle et les unités d'enseignement du deuxième cycle sont délibérées par le jury du deuxième cycle.

**SOUS-SECTION 4 - VALORISATION ET OCTROI DE CRÉDITS
(ART. 67 ALINÉA 4, 117 et 119 DU DÉCRET DU 7 NOVEMBRE 2013)**

Art. 22. - Les jurys institués par la Haute École peuvent dispenser les étudiantes et étudiants de certaines parties de leur programme d'études en considération :

- a) de l'acquisition de certains crédits sanctionnant des études ou parties d'études supérieures suivies avec fruit, en Belgique ou à l'étranger (article 117 du décret du 7 novembre 2013) ;
- b) de la VAE (valorisation des acquis de l'expérience personnelle et professionnelle) en rapport avec les études concernées (articles 67 alinéa 4 et 119 du décret du 7 novembre 2013).

L'application des articles 117 et 119 du décret du 7 novembre 2013 peut être consécutive. Elle ne peut cependant donner lieu à une double valorisation d'un même cours soit en procédure de VAE soit en procédure de valorisation des crédits simple.

Art. 23. - Le jury examine les dossiers constitués par la direction de département ou la personne qu'il désigne qui comprennent au moins :

- une demande motivée de la personne intéressée, à adresser dans les délais prévus aux articles 160 et suivant du présent règlement, dans le cas d'une inscription visée aux articles 101 et 102 du décret du 7 novembre 2013 ;
- un curriculum précis et circonstancié, reprenant les documents originaux ou certifiés conformes des intitulés et descriptifs des cours déjà suivis et réussis, des éventuels rapports de stage, relevés de notes ou crédits, des diplômes ou qualifications obtenus, des documents probants justifiant la demande de valorisations pouvant donner lieu à une réduction de la durée des études.

Art. 24. - Les jurys fixent les modalités et conditions de valorisation des crédits acquis.

Les valorisations de crédits ne peuvent être accordées que pour des matières ou unités d'enseignement jugées analogues en termes de volume, de contenu, de niveau, d'objectifs et de compétences, réussies avec au moins 10/20.

Les jurys se basent à cet effet sur des descriptifs de cours authentifiés par l'établissement où les études ont été accomplies.

Les jurys ne peuvent valoriser davantage de crédits que ceux octroyés par le jury d'origine.

Sont également pris en considération les critères suivants :

- a) la preuve que l'établissement d'enseignement dans lequel les études ont été accomplies en Belgique ou à l'étranger est un établissement d'enseignement supérieur reconnu par les autorités compétentes du pays de délivrance du diplôme ;
- b) les conditions d'accès à la formation ;
- c) la durée ou le volume de la formation d'un minimum de 180 crédits ;
- d) le contenu de la formation, y compris, s'ils existent les stages, les exercices pratiques, les mémoires et/ou les travaux de fin d'études ;
- e) les profils de compétences attendues ;
- f) les résultats obtenus aux épreuves ;
- g) les effets académiques ou professionnels reconnus au diplôme par les autorités légales ;
- h) les motivations de l'impétrant et la pertinence de son projet professionnel et son adéquation avec la formation poursuivie et l'activité professionnelle visées.

Les éléments d'appréciation ci-dessus sont mis en corrélation avec les spécificités des études poursuivies dans le département concerné.

Au terme de la procédure, le jury décide si les éléments du dossier permettent ou non d'accorder une valorisation des crédits acquis.

Art. 25. - La décision est formellement motivée et transmise par courrier ordinaire ou via l'espace sécurisé personnel de l'étudiant sur l'intranet de la Haute Ecole à l'étudiant ou étudiante. Elle est contresignée par le président ou la présidente et un membre du jury concerné.

Art. 26. - Lorsqu'un étudiant ou une étudiante change de Haute École ou de section, ou lorsque des examens sont présentés devant un jury d'enseignement supérieur de la Communauté française, le bénéfice de la valorisation lui reste acquis dans la mesure où celle-ci concerne des unités d'enseignement dont le jury décide qu'elles sont d'importance et de nature analogues à celles qui figurent dans son nouveau programme.

SOUS-SECTION 5 - VAE (VALORISATION DES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE)

BASE LÉGALE

Art. 27. - Les règles et les modalités de valorisation des acquis de l'expérience personnelle et professionnelle sont déterminées par les articles 67 alinéas 4 et 119 du décret du 7 novembre 2013. Cette procédure est dite de VAE.

Le jury est compétent en la matière. Il y a lieu de se reporter au règlement spécifique des jurys en la matière (article 131 §1^{er} alinéa 3 du décret du 7 novembre 2013).

SOUS-SECTION 6 - INSCRIPTION

DISPOSITIONS GÉNÉRALES

Art. 28. - La date limite des demandes d'inscription est fixée au 30 septembre de l'année académique en cours.

Pour les étudiantes et étudiants en prolongation de session au sens de l'article 79 §2 du décret du 7 novembre 2013, cette date est portée au 30 novembre de l'année académique en cours.

Toutefois, l'établissement d'enseignement supérieur peut autoriser exceptionnellement l'inscription d'un étudiant ou étudiante qui fait sa demande au-delà de ces dates lorsque les circonstances invoquées le justifient, sans que cette demande d'inscription ne puisse être postérieure au 15 février.

Pour les étudiantes et étudiants ressortissants de pays non-européens, la date limite d'inscription et de rentrée de dossier complet est fixée par le règlement particulier de chaque département.

Art. 29. - L'étudiant ou étudiante qui s'inscrit pour la première fois dans un des départements de la Haute École Galilée se présente en personne au service des inscriptions du département concerné, muni des documents administratifs renseignés dans la brochure ou sur le site internet de l'école.

L'inscription est dite provisoire tant que l'ensemble des documents constitutifs du dossier ne sont pas présents dans le dossier de candidature. L'inscription provisoire est valable jusqu'au plus tard le 30 novembre de l'année académique en cours (sauf si le retard de délivrance de certains documents n'est pas imputable à la personne qui candidate).

Art. 30. - L'inscription est prise en considération lorsque l'étudiant ou étudiante a :

- fourni l'ensemble des documents justifiant son admissibilité conformément à la procédure et au calendrier d'admission, ainsi que ceux éventuellement nécessaires pour apporter la preuve de l'authenticité des documents (certificat APS) ;
- apporté la preuve que toutes ses dettes à l'égard de tout établissement d'enseignement supérieur en Communauté française sont apurées le jour de son inscription. Cette preuve est apportée par un document émanant de chaque établissement d'enseignement supérieur fréquenté précédemment ;
- payé l'acompte de 50 euros sur le montant des droits d'inscription tel que prévu à l'article 102 du décret du 7 novembre 2013
- signé le document d'inscription (pour les étudiantes et étudiants mineurs légaux, la signature des parents est indispensable).

L'inscription ne devient définitive qu'une fois ces démarches accomplies

L'étudiant ou étudiante recevra au moment de son inscription tous les documents attestant son inscription ainsi que toutes les informations relatives aux modalités d'intervention financière via les services mis en place au sein de la Haute Ecole Galilée.

L'étudiant ou étudiante recevra également de l'établissement, pour l'année académique en cours, une carte d'étudiant personnelle sur laquelle figurent, outre ses nom et prénom(s), au minimum une photo d'identité en noir et blanc fournie soit par l'étudiant ou étudiante soit par l'établissement, le numéro étudiant et la mention de l'établissement. Le prénom d'usage, prénom qu'une personne s'est choisi qui correspond mieux à son identité de genre et par lequel la personne souhaite être appelée, peut également être mentionné.

IRRECEVABILITÉ DE L'INSCRIPTION ET RECOURS

Art. 31. § 1. - L'inscription est irrecevable si toutes les conditions d'accès aux études visées ne sont pas remplies ou si les dispositions du règlement des études ne sont pas respectées. Cette décision est notifiée directement à la personne qui candidate dans les 15 jours de l'introduction de sa demande provisoire et ne constitue pas un refus d'inscription tel que prévu à l'article 41. Le Commissaire du Gouvernement en charge de la Haute École est habilité à recevoir les recours contre ces décisions et, pour des raisons motivées, à invalider cette décision et confirmer la demande d'inscription de l'étudiant ou étudiante.

La notification de l'irrecevabilité de la demande d'inscription est effectuée par écrit, sous la forme d'un document délivré soit en mains propres contre accusé de réception, soit par courrier recommandé avec accusé de réception, soit par courrier électronique à l'adresse renseignée par l'étudiant ou étudiante dans son dossier de demande d'admission. Ce document comporte la motivation de la décision, l'extrait du RGEE qui détaille la procédure de recours auprès du Commissaire, telle qu'elle est prévue par l'AGCF fixant la procédure applicable aux recours visés aux articles 95 et 102 et à l'avis visé à l'article 96 du décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et fixant l'organisation des études. Le délai de recours prend cours le premier jour ouvrable qui suit la notification de la décision précitée.

§ 2. - L'étudiant ou étudiante introduit son recours par courrier électronique à l'adresse

Michel.Chojnowski @comdelcfwb.be.

Ce recours est introduit dans un délai de 15 jours ouvrables à dater du premier jour ouvrable qui suit la notification de la décision querellée.

En l'absence de décision écrite d'irrecevabilité de la demande d'admission ou d'inscription de la part de l'institution concernée à la date du 31 octobre, l'étudiant ou étudiante qui a introduit une demande auprès de cette

institution est réputé avoir reçu une décision négative. Cette personne doit alors apporter la preuve de la demande introduite à la Haute École.

Le recours introduit par l'étudiant ou étudiante doit, sous peine d'irrecevabilité, reprendre les éléments suivants :

- ses nom(s) et prénom(s) ;
- son adresse ;
- ses coordonnées téléphoniques ;
- son adresse électronique ;
- sa nationalité ;
- l'objet et la motivation du recours ;
- la copie de la décision d'irrecevabilité d'admission ou d'inscription querellée ;

- la dénomination légale de l'Institution concernée ;

- les études qui font l'objet de la demande d'admission ou d'inscription.

Par ailleurs, le recours doit être complété de tout document utile et mentionne l'inventaire des pièces annexées.

§ 3. - Le Commissaire juge de la recevabilité du recours dans le respect des formes et délais définis aux points précités.

Si le recours est estimé non recevable, le Commissaire en informe la personne requérante par courrier recommandé avec accusé de réception ou par courrier électronique, la procédure s'arrêtant à ce stade.

Concomitamment, le Commissaire informera par écrit l'Institution de sa décision.

Si le Commissaire estime le recours recevable, il communique sa décision à l'étudiant et à l'institution dans les 7 jours ouvrables de la réception du dossier complet transmis par la Haute École. Un courrier est adressé par recommandé avec accusé de réception ou par courrier électronique, à la personne requérante reprenant la décision motivée qui :

- soit estime le recours irrecevable et confirme la décision de refus d'inscription ou d'admission ;

- soit estime le recours recevable et invalide la décision de refus d'inscription ou d'admission.

L'ensemble de la procédure a un caractère suspensif. L'étudiant ou étudiante a dès lors accès à l'établissement et aux activités d'apprentissage en attente d'une décision définitive.

CONSÉQUENCES DE L'INSCRIPTION

Art. 32. - L'attention de l'étudiant ou étudiante est attirée sur les conséquences que peuvent avoir les fausses déclarations ou la production de documents falsifiés. Ces comportements sont qualifiés de fraude à l'inscription et entraîne comme sanction un refus d'inscription pour une durée de trois années académiques dans tous les établissements d'enseignement supérieur en Communauté française.

Il y a lieu pour la procédure applicable de se reporter aux articles 177 et suivants du présent règlement.

Art. 33. - L'inscription définitive entraîne l'adhésion aux règlements académiques de la Haute École et le cas échéant à l'ensemble des règlements d'ordre intérieur du département concerné. Elle conditionne la participation aux stages et aux examens, sauf dérogation accordée par la direction.

Art. 34. - À l'inscription, les services administratifs de la Haute École communiquent à chaque étudiant ou étudiante une adresse mail servant aux communications officielles: prenom.nom@student.galilee.be (pour le type court) ou prenom.nom@student.ihecs.be (pour le type long). L'étudiant ou étudiante est tenu de la consulter régulièrement depuis l'extérieur ou depuis les salles informatiques mises à sa disposition sur le site de l'établissement. Nul n'est censé ignorer ce qui y est déposé par les membres du personnel de la Haute École.

Par ailleurs, cette adresse mail pourra être transmise à un tiers par les autorités de la Haute Ecole, dans le respect du règlement général de protection des données à caractère personnel, afin de permettre à ces tiers d'informer

l'étudiant sur des éléments pertinents en lien avec l'organisation des cours ou la formation professionnelle actuelle ou future de l'étudiant ou étudiante.

Art.35. - L'ensemble des données à caractère personnel collectées dans le cadre de la procédure d'inscription visent à permettre de répondre aux obligations légales et décrétales qui incombent à la Haute Ecole. La collecte respecte le prescrit du règlement 2016/679 du 27 avril 2016 du Parlement européen et du Conseil relatif à la protection des personnes physiques à l'égard du traitement des données à caractère personnel et à la libre circulation de ces données. Le document portant politique de confidentialité de la Haute Ecole Galilée est disponible sur le site www.galilee.be.

Art. 36. – En acceptant les Règlements de la Haute École, , l'étudiant ou étudiante autorise la Haute École ou toute entité officiellement reconnue et en ayant fait explicitement la demande auprès des autorités compétentes de la Haute École à reproduire et diffuser les images sur lesquelles cette personne figure, prises avec son consentement expresse ou tacite lorsque celui-ci est requis, dans le cadre de la vie académique, sociale et événementielle de la Haute École, et ce à des fins de communication interne ou externe (notamment en vue de promouvoir les activités de la Haute École et l'enseignement qui y est dispensé), sur tous supports et en tous formats. Cette autorisation est consentie à titre gratuit et sans aucune contrepartie, pour toute la durée du droit dont dispose l'étudiant ou étudiante sur son image, en ce compris toute prolongation légale ou conventionnelle, sans préjudice du droit de l'étudiant ou étudiante à pouvoir révoquer son autorisation après l'avoir accordée.

Art. 37. - Du seul fait de son acceptation des Règlements de la Haute École, l'étudiant ou étudiante dont le travail sera retenu pour publication autorise irrévocablement la Haute École à :

- reproduire ce travail sur tous supports et en tous formats, en intégralité ou par extraits librement choisis par la Haute École ;
- communiquer ce travail au public par tous moyens, sur tous supports et en tous formats, en intégralité ou par extraits librement choisis par la Haute École, et plus particulièrement le mettre en ligne sur le site internet www.galilee.be ou sur le site d'un des départements de la Haute École, le diffuser par écrit ou à la télévision, le retransmettre, le

représenter, l'intégrer dans un produit multimédia et mettre celui-ci en circulation;

- effectuer un montage en sélectionnant librement des extraits de ce travail, aux fins de le reproduire ou de le communiquer au public par tous moyens, sur tous supports et en tous formats, sans néanmoins en altérer le contenu;
- conserver une copie de ce travail pour usage interne.

L'exploitation du travail par la Haute École sera effectuée aux seules fins d'enseignement, de travaux scientifiques, de recherche appliquée ou de service à la collectivité, ou à des fins d'information et de communication interne et externe (notamment dans le cadre de la promotion des activités de la Haute École et de l'enseignement qui y est dispensé).

Cette autorisation est consentie à titre gratuit et sans aucune contrepartie, sur le territoire du monde entier et pour toute la durée légale des droits dont l'étudiant ou étudiante est titulaire sur le travail, en ce compris toute prolongation légale ou conventionnelle.

MODALITÉS DE L'INSCRIPTION

Art. 38. - L'ouverture des inscriptions est déterminée par chaque direction de département. A défaut, il s'agit de la date de la première journée « Portes Ouvertes » ou le 1^{er} juin (pour le département sociale TL).

Les inscriptions sont interrompues pendant la fermeture annuelle de l'école, annoncée au calendrier académique

La Haute École ne délivre pas de documents de préinscription.

Art. 39. - Une inscription est valable pour une année académique et porte sur un ensemble cohérent d'unités d'enseignements d'un cursus particulier. L'étudiant ou étudiante signe avant le 31 octobre un document reprenant le programme personnel de l'année académique en cours, à savoir les unités d'enseignement qui correspondent au prescrit de l'article 100 du décret du 7 novembre 2013. Avec l'accord des autorités académiques, plusieurs inscriptions peuvent être cumulées durant une même année académique.

Une inscription peut toutefois être annulée :

- par la Haute École dans le cas du non-respect de l'article 30 du présent règlement. Sauf cas de force majeure, à défaut d'avoir payé le solde du montant de son inscription au plus tard pour le 1^{er} février ou dès l'inscription si celle-ci est postérieure, l'étudiant ou étudiante n'a plus accès aux activités d'apprentissage à partir de cette date, ne peut être délibéré ni bénéficier d'aucun report ou valorisation de crédits, mais cette personne reste considérée comme ayant été inscrite aux études pour l'année académique. La liste des étudiantes et étudiants n'ayant pas acquitté le solde des droits d'inscription est fixée par le Collège de direction de la Haute École ;
- par l'étudiant ou étudiante sur base d'une demande expresse de sa part avant le 1^{er} décembre de l'année académique en cours ; seul l'acompte de 50 euros reste dû.

Art. 40. – Les autorités académiques peuvent autoriser des personnes qui en font la demande à suivre isolément des unités d'enseignement et à présenter les évaluations liées, en dehors d'une inscription régulière telle que définie à l'article 103 du décret du 7 novembre 2013.

Le nombre maximum de crédits associés à ces unités d'enseignement ne peut être supérieur à 20 par année académique. Les droits d'inscription perçus dans le cadre de cette inscription sont définis à l'annexe 3 du présent règlement.

La valorisation éventuelle des crédits suivis et présentés ne pourra intervenir que dans le cadre d'une inscription régulière postérieure dans les mêmes conditions que celles prévues aux articles 153 à 156 du présent règlement.

REFUS D'INSCRIPTION (ART. 96 DU DÉCRET DU 7 NOVEMBRE 2013)

Art. 41. - Par décision formellement motivée et aux conditions fixées par l'article 96 du décret du 7 novembre 2013, les autorités de la Haute École, représentées par la direction d'un département, peuvent refuser l'inscription de l'étudiant ou étudiante :

- 1° qui a fait l'objet, dans les trois années précédentes, d'une mesure d'exclusion d'un établissement d'enseignement supérieur pour des raisons de fraude à l'inscription ou de faute grave ;
- 2° lorsque la demande d'inscription vise des études qui ne donnent pas lieu à un financement ;
- 3° lorsque l'étudiant ou étudiante en question n'est pas finançable.
- 4° lorsque l'étudiant ou étudiante a fait l'objet dans les trois années académiques précédentes d'une mesure d'exclusion d'un établissement d'enseignement supérieur pour faute grave.

La décision du refus d'inscription doit être notifiée à l'étudiant ou étudiante par pli recommandé, contre reçu ou par courriel à l'adresse électronique fournie par l'étudiant au plus tard 15 jours après réception de sa demande finale d'inscription effective.

La notification du refus d'inscription doit indiquer les modalités d'exercice des voies de recours.

Art. 42. - Un étudiant ou une étudiante qui se verrait formellement refuser par la direction de département ou son délégué l'accès à l'un des départements de la Haute École Galilée peut faire appel de cette décision devant le Collège de direction.

Art. 43. - En cas d'appel devant le Collège de direction, la procédure suivante est d'application :

1. La décision du refus d'inscription formellement motivée est communiquée à l'étudiant ou étudiante dans un délai de quinze jours prenant cours à la date de réception de la demande finale d'inscription. Les dates et conditions de réception des demandes d'inscription sont communiquées par chaque département. En tout état de cause, aucune demande ne peut être enregistrée entre le 15 juillet et le 15 août.
2. L'étudiant ou étudiante dont l'inscription a été refusée en est informé par pli recommandé, contre reçu ou par courriel à l'adresse électronique fournie par l'étudiant. Cette information contient également les modalités d'exercice des droits de recours. Un appel de la décision peut être interjeté dans les dix jours et par pli recommandé, devant le Collège de

- direction. Le recommandé est adressé à l'attention de M. le Directeur-président de la Haute École Galilée (Rue Royale 336, 1030 Bruxelles).
3. La personne ayant fait appel est convoquée par lettre ou par courrier électronique pour être entendu par le Collège de direction dans les vingt-cinq jours qui suivent la réception de son courrier recommandé.
 4. La direction du département concerné, en personne ou via son délégué, expose la situation propre à la partie requérante.
 5. Les demandes sont examinées implantation par implantation et, à l'intérieur d'une implantation, en commençant par la requête la plus ancienne. Les décisions sont prises à la majorité simple, le président ayant double voix en cas d'égalité.
 6. Sa décision est communiquée à l'étudiant ou étudiante par pli recommandé ou par courriel à l'adresse électronique fournie par l'étudiant ou étudiante au moment de son inscription dans les meilleurs délais.
- Toutefois, Les recours introduits à l'encontre d'une décision de refus d'inscription fondée sur l'article 41, 3° du présent règlement, sont préalablement examinés par le Commissaire ou le Délégué auprès de l'établissement. Celui-ci remet un avis à l'établissement d'enseignement supérieur quant au financement de l'étudiant ou étudiante.

Art. 44. - Après la notification du rejet du recours interne, l'étudiant ou étudiante a quinze jours ouvrables pour contester la décision prise à l'issue de la procédure de recours interne devant la Commission de recours de l'Académie de Recherche et d'Enseignement supérieur (CEPERI) conformément à la procédure prévue à l'article 97 du décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Sous peine d'irrecevabilité, la requête doit :

- être introduite par pli recommandé ou en annexe à un courriel, indiquer clairement l'identité et le domicile de l'étudiant ou étudiante et l'objet précis de sa requête,
- être revêtue de sa signature
- et contenir en annexe copie du recours interne, de la décision qui en a résulté, de sa notification à l'étudiant ou étudiante.

Sont joint également tous les éléments et toutes les pièces estimées nécessaires pour motiver son recours. L'étudiant ou étudiante peut également

mentionner ses coordonnées téléphoniques et son adresse électronique personnelle.

Ces requêtes sont à adresser à

ARES

Secrétaire de la CEPERI

Rue Royale, 180 (5e étage)

1000 Bruxelles

Belgique

Art.45. – Au-delà du 30 septembre, en sus des exceptions prévues à l’article 67 du présent règlement, les directions de département peuvent autoriser exceptionnellement l’inscription d’un étudiant ou étudiante qui fait sa demande lorsque les circonstances invoquées le justifient, sans que cette demande d’inscription ne puisse être postérieure au 15 février.

La demande d’inscription tardive doit reprendre, outre les éléments exigés en application de l’article 30 du présent règlement, une lettre de motivation remise au secrétariat du département et adressée à la direction de ce département.

La décision d’acceptation d’une inscription tardive est prise par la direction du département ou la personne qui la représente. Elle est susceptible d’appel conformément aux articles 42 et 43 du présent règlement.

SOUS-SECTION 7 - FRAIS LIÉS À L’INSCRIPTION

DISPOSITIONS GÉNÉRALES

Art. 46. - Les montants des droits d’inscription sont fixés par décret et figurent à l’annexe 3 du présent règlement. Les montants des droits comprennent selon l’article 105 §1^{er} du décret du 7 novembre 2013 :

- l’inscription au rôle ;

- l'inscription à l'année académique ;
- l'inscription aux épreuves et aux examens ;
- les frais d'études approuvés par une Commission de concertation tripartite, en présence du Commissaire du gouvernement qui atteste qu'ils sont établis conformément au prescrit légal. Couvrant les biens et services mis à la disposition des étudiantes et étudiants, ils se déclinent en frais d'infrastructures et d'équipement, en frais administratifs et en frais spécifiques.

Seul le montant de l'acompte sur les droits d'inscription reste dû en cas de départ volontaire de l'étudiant ou étudiante avant le 1^{er} décembre.

Les étudiantes et étudiants visés à l'article 20 du présent règlement s'acquittent des droits d'inscription de la dernière année du premier cycle d'études.

Les étudiantes et étudiants visés à l'article 21 du présent règlement s'acquittent des droits d'inscription prévus pour la première inscription dans un second cycle.

Art. 47. - Le montant total des frais d'inscription est payable pour le 1^{er} février au plus tard, date limite au-delà de laquelle l'étudiant ou étudiante n'a plus accès aux activités d'apprentissage, ne peut passer en délibération ni bénéficier d'aucun report ou valorisation de crédits sauf cas de force majeure apprécié par les autorités de la Haute École.

Cette information est communiquée par courrier postal ou électronique.

Le Commissaire de Gouvernement est habilité à recevoir un recours contre la décision adressée à l'étudiant par la Haute École. Le Commissaire peut invalider la décision et confirmer l'inscription de l'étudiant ou étudiante (article 102 §1^{er} alinéa 5) tel que cela est prévu par l'AGCF fixant la procédure applicable aux recours visés aux articles 95 et 102 et à l'avis visé à l'article 97 du décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études. L'étudiant ou étudiante dispose d'un délai de 15 jours ouvrables à dater du premier jour ouvrable qui suit la notification de la décision d'annulation pour introduire son recours auprès du

Commissaire de Gouvernement à l'adresse électronique mentionnée à l'article 31 §2 du présent règlement et selon les modalités qui y sont précisées.

DROIT D'INSCRIPTION SPÉCIFIQUE (DIS)

N.B. Ces droits continuent à être réclamés à l'étudiant dans l'attente de la fixation des montants prévus à l'article 105 §1^{er} alinéa 4 du décret du 7 novembre 2013.

Art. 48. - Un droit d'inscription spécifique (DIS) est exigé pour les étudiantes et étudiants qui ne sont pas ressortissants des États membres de l'Union Européenne et dont les parents ou tuteur légal non belges ne résident pas en Belgique (art. 59 de la loi du 21/6/1985 concernant l'enseignement).

A contrario, un étudiant ou étudiante n'est pas redevable du DIS s'il est ressortissant d'un État membre de l'Union européenne ou si les parents ou le tuteur non belge résident en Belgique.

Le montant du DIS est fixé chaque année par le Gouvernement de la Communauté française (art. 2 de l'AECF du 25/9/1991 portant exécution des articles 59, 60 et 61 de la loi du 21 juin 1985 concernant l'enseignement). Il est exigible au moment de l'inscription et n'est jamais remboursable (art 62 de la loi du 21/6/1985).

Art. 49. § 1. - Conformément à l'article 59, § 2 de la loi du 21 juin 1985 et à l'article 1^{er} de l'AECF du 25 septembre 1991, sont exemptés du DIS :

1. les étudiantes et étudiants de nationalité étrangère admis à séjourner plus de trois mois ou autorisés à s'établir en Belgique en application des articles 10 et 15 de la loi du 15 décembre 1980 sur l'accès au territoire, le séjour, l'établissement et l'éloignement des étrangers (L. 21/06/1985, article 59, § 2) ;
2. les étudiantes et étudiants ressortissants des États membres de l'Union Européenne (AECF 25/09/1991, article 1^{er}, 2°) ;
3. les étudiantes et étudiants mariés dont la conjointe ou le conjoint résidant en Belgique y exerce ses activités professionnelles ou y

- bénéficie de revenus de remplacement (AECF 25/09/1991, article 1^{er}, 3°) ;
- 3bis. les étudiantes et étudiants cohabitant légaux au sens des articles 1475 et suivants du Code civil dont le cohabitant légal résidant en Belgique, y exerce ses activités professionnelles ou y bénéficie de revenus de remplacement (AECF 25/09/1991, article 1^{er}, 3°bis). Une attestation émanant de l'administration communale constatant cette cohabitation permet de justifier de cette situation ;
4. les étudiantes et étudiants qui résident en Belgique et y ont obtenu les avantages liés au statut de réfugié ou de candidat-réfugié, ainsi que ceux dont le père ou la mère ou le tuteur légal se trouve dans la même situation et ce en application de la Convention internationale relative au statut des Réfugiés et les Annexes, signées à Genève le 28 juillet 1951 et approuvées par la loi du 26 juin 1953 (AECF 25/09/1991, article 1^{er}, 5°) ;
5. les étudiantes et étudiants pris en charge et/ou entretenus par les Centres publics d'action sociale (AECF 25/09/1991, article 1^{er}, 6°) ;
- 5bis. les étudiantes et étudiants de l'enseignement supérieur qui résident en Belgique et ont introduit une demande de régularisation dans le cadre de la loi du 22 décembre 1999 relative à la régularisation de séjour de certaines catégories d'étrangers séjournant sur le territoire du Royaume ainsi que ceux dont le père ou la mère ou le tuteur légal se trouvent dans la même situation (AECF 25/09/1991, article 1^{er}, 5° bis) ;
6. les étudiantes et étudiants qui résident en Belgique, y exercent effectivement une activité professionnelle ou bénéficient de revenus de remplacement (AECF 25/09/1991, article 1^{er}, 7°) ;
7. les étudiantes et étudiants de l'enseignement supérieur non universitaire qui ont obtenu une bourse d'études du Ministre qui a l'Administration générale de la coopération au développement dans ses attributions à condition que celle-ci paie le droit d'inscription spécifique (AECF 25/09/1991, article 1^{er}, 8°) ;
8. les étudiantes et étudiants de l'enseignement supérieur non universitaire qui ont obtenu une bourse d'études dans le cadre et dans les limites d'un accord culturel conclu avant le 1^{er} janvier 1989 par l'autorité compétente de la Communauté française, de la Communauté

flamande ou de la Communauté germanophone ou d'un accord culturel conclu à partir du 1^{er} janvier 1989 par l'autorité compétente de la Communauté française (AECF 25/09/1991, article 1^{er}, 9°) ;

9. les étudiantes et étudiants qui sont placés par le juge de la jeunesse dans un établissement de la Communauté, dans une institution privée ou dans une famille d'accueil (AECF 25/09/1991, article 1^{er}, 11°) ;
10. les étudiantes et étudiants qui ne sont pas ressortissants d'un État membre de l'Union européenne et dont le père ou la mère fait partie du personnel des institutions européennes, d'une ambassade ou d'un consulat, de l'OTAN... ;
11. « Les [...] étudiantes et étudiants bénéficiant de la tutelle officieuse en application de l'article [475 bis et suivants] du Code civil » (AECF 25/09/1991, article 1^{er}, 4°). (L'article 475 bis, alinéa 1 précité prévoit que : « Lorsqu'une personne âgée d'au moins 25 ans s'engage à entretenir un enfant mineur non émancipé, à l'élever et à le mettre en état de gagner sa vie, elle peut devenir son tuteur officieux, moyennant l'accord de ceux dont le consentement est requis pour l'adoption des mineurs »).
12. les étudiantes et étudiants non finançables dont la nationalité est reprise sur la liste des pays LDC (article 105 du décret du 7 novembre 2013).

§ 2. - Pour être exempté, l'étudiant ou étudiante doit remplir une de ces conditions au plus tard au moment de l'inscription.

§ 3. – Une personne candidate au statut de réfugié politique qui introduit un recours au CGRA ou au *Conseil du Contentieux des Étrangers* suite à un refus d'obtention du statut est exempté du DIS. Par contre, si le recours est introduit auprès du Conseil d'État, le paiement est requis.

ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS BOURSIERS ET DE CONDITION MODESTE

Art. 50. -

Est « présumé boursier » l'étudiant ou étudiante qui a introduit une demande de bourse et qui a transmis à son secrétariat de département l'accusé de réception reçu par le service d'allocations d'études.

Conformément à l'article 105 § 2 du Décret paysage, l'étudiante ou étudiant « présumé boursier » est dispensé de payer l'acompte de 50 €.

L'étudiante ou étudiant « présumé boursier » qui, au 1^{er} février, n'a pas encore reçu la décision du service d'allocation d'études continue à avoir accès aux activités d'apprentissage, à passer en délibération et à bénéficier de report ou valorisation de crédits.

L'étudiant ou étudiante à qui le statut « d'étudiant boursier » est octroyé est tenu de transmettre dans les plus brefs délais au secrétariat de son département la notification du statut « d'étudiant boursier » du service d'allocations d'études dès réception.

L'étudiant ou étudiante à qui le statut « d'étudiant boursier » est octroyé, se voit rembourser par la Haute Ecole les droits d'inscription éventuellement perçus et après demande, le montant des syllabus et notes de cours obligatoires.

L'étudiant ou étudiante qui a sollicité une allocation telle que prévue à l'article 105 §2 (étudiantes et étudiants boursiers) dispose d'un délai de 30 jours après la notification du refus de l'octroi de l'allocation pour s'acquitter du solde de ses droits d'inscription si ce délai lui est plus favorable que la date du 1^{er} février de l'année académique en cours.

L'étudiant ou étudiante est en droit d'introduire un recours au service des allocations d'études contre la décision de refus. Ce recours ne dispense toutefois pas l'étudiant du paiement dans les 30 jours calendrier des frais visés ci-dessus.

Art. 51. - L'étudiant ou étudiante dont le statut de condition modeste a été reconnu par l'établissement l'année précédente, bénéficie de la présomption

de reconduction de celui-ci. Il ou elle s'acquitte au moment de son inscription du montant des droits d'inscription prévus à l'article 102 du décret du 7 novembre 2013 précité. Pour bénéficier à nouveau du statut de condition modeste pour l'année en cours, il ou elle rentre le dossier ad hoc avant le 15 novembre. Faute de reconnaissance de ce statut, la totalité des frais d'études pour le 1^{er} février de l'année académique en cours doit être payée.

Art. 52. - L'étudiant ou étudiante qui bénéficie de la présomption du statut de boursier sans finalement l'obtenir peut introduire une demande de reconnaissance de son statut d'étudiant de condition modeste

Art. 53 - Les étudiantes et étudiants en attente de décision ou de régularisation de statut de condition modeste peuvent faire appel au service social de la Haute École pour s'acquitter des montants des droits d'inscription réclamés.

SOUS-SECTION 8 - ORGANISATION DE L'ANNÉE ACADÉMIQUE

Art. 54. § 1. - Le Collège de direction, après consultation des organes requis par la loi, détermine le calendrier académique (annexe 2) conformément à l'organisation de l'année académique prévue par le décret. Dans le respect des procédures décrites ci-avant et sans préjudice de l'article 80 du décret du 7 novembre 2013, il est habilité à le modifier en cours d'année pour des raisons de force majeure et/ou pour garantir le bon déroulement des activités d'enseignement. Les modifications éventuelles sont communiquées par voie d'affichage ou par voie électronique.

Les activités d'enseignement sont généralement organisées en cours du jour et sont de plein exercice. Elles peuvent être dispensées de manière propre à chaque département. Les cours se donnent en principe du lundi au vendredi entre 8h00 et 19h00 et le samedi de huit heures à treize heures. Cependant, des activités spécifiques imposées par des nécessités institutionnelles peuvent être organisées en dehors des heures précitées et/ou le samedi. Pendant les sessions d'examen, le samedi est considéré comme un jour ouvrable.

Les activités en horaires décalés horaire concernant des cours principalement organisés du lundi au vendredi, de dix-sept heures à vingt-deux heures et le samedi de huit heures à vingt-et-une heures.

§ 2. - L'enseignement est dispensé d'après un tableau horaire de référence. À l'intérieur de ce cadre, les répartitions des cours et des éventuels stages sont établies par la direction des différents départements. Ces répartitions peuvent subir des variations à tout moment de l'année académique afin d'assurer le bon fonctionnement de l'école et de la réalisation du programme. Il revient au personnel et à l'étudiant ou étudiante de s'en informer et de consulter les valves.

§ 3. - L'année académique débute le 14 septembre et se subdivise en trois quadrimestres comprenant des périodes d'évaluation et de congé.

Le premier quadrimestre de l'année académique débute le 14 septembre ; le deuxième débute le premier février ; le troisième débute le premier juillet. Les deux premiers quadrimestres comportent au minimum 12 semaines d'activités d'apprentissage. À l'issue de chacun de ces deux quadrimestres est organisée une période d'évaluation permettant l'acquisition de crédits. Celle-ci porte au minimum sur l'ensemble des activités d'apprentissage organisées durant chaque quadrimestre.

Le troisième quadrimestre comprend des périodes d'évaluation ainsi que des activités d'intégration professionnelle ou de travaux personnels.

§ 4. - Les activités d'enseignement sont suspendues :

- durant les jours fériés légaux, arrêtés par le Gouvernement fédéral ou celui de la Communauté française : le 27 septembre, les 1^{er}, 2 et 11 novembre, le 1^{er} mai, les lundis de Pâques et de la Pentecôte, le jour de l'Ascension ;
- Les activités d'enseignement sont, en principe également suspendues durant les congés scolaires : vacances d'été, vacances d'hiver qui s'étendent sur deux semaines englobant Noël et Nouvel An, vacances de printemps qui s'étendent sur deux semaines, ainsi que cinq jours fixés par le Collège de direction, en concertation avec les organes requis par la loi (se reporter au calendrier académique, en annexe 2).

SOUS-SECTION 9 - RÉGULARITÉ DES ÉTUDES

DISPOSITIONS GÉNÉRALES

Art. 55. - Sauf valorisation de crédits accordée par le jury, chaque étudiant ou étudiante doit suivre assidûment et régulièrement les activités d'enseignement de l'année d'études dans laquelle cette personne est inscrite. Pendant les stages, l'étudiant ou étudiante doit respecter la réglementation particulière (voir les règlements et vadémécums spécifiques aux départements) en cette matière.

Art. 56. - La régularité académique de l'étudiant ou étudiante est appréciée par chaque direction de département sur base d'éléments tels que :

- la présence aux activités d'enseignement, avec modulation éventuelle selon le type d'activités ;
- le respect du calendrier administratif pour les documents indispensables à la gestion de son dossier et de son cursus ;
- le respect du calendrier en matière de remise des travaux personnels, rapports de stages, travaux en cours d'année, rapports d'avancement du travail de fin d'études... ;
- la présence et l'attitude de l'étudiant ou étudiante dans les cours à évaluation continue ;
- d'autres manifestations de la part de l'étudiant ou étudiante montrant sa participation active à sa formation selon les termes d'un contrat d'études qui le lie à sa Haute École.

Art. 57. - L'assistance irrégulière aux cours peut entraîner le refus de participation aux examens. L'étudiant ou étudiante qui n'aura pas fait preuve d'assiduité est informé par lettre recommandée ou courrier électronique motivé émanant du Directeur de département dans les deux jours ouvrables de la prise de décision et se voit de ce fait automatiquement refuser l'inscription aux examens. L'étudiant ou étudiante dispose de trois jours ouvrables pour introduire une contestation devant le Collège de direction de la Haute École conformément à l'article 88 du présent règlement.

Art. 58. - L'étudiant ou étudiante qui assure un mandat électif de délégué au sein d'un des organes officiels de la Haute École peut s'absenter pour assister aux réunions. Cette absence est considérée comme justifiée. Ceci ne le dispense pas d'avertir l'enseignant ou enseignante.

Art. 59. - Tout étudiant ou étudiante se doit de participer à l'évaluation des enseignements organisée par les départements de la Haute École dans le cadre du décret du 18 juillet 2008 démocratisant l'enseignement supérieur, œuvrant à la promotion de la réussite des étudiantes et étudiants et créant l'Observatoire de l'enseignement supérieur.

MODALITÉS EN CAS D'ABSENCE

Art. 60. - Sans préjudice de ce qui précède, l'étudiant ou étudiante se reportera en cette matière au Règlement d'ordre intérieur (ROI) de son département.

SOUS-SECTION 10 - AIDE À LA RÉUSSITE

Art. 61. - La Haute École organise au sein de chacun de ses départements l'aide à la réussite au travers de mesures - en général obligatoires - destinées à favoriser l'apprentissage et promouvoir la réussite : activités de remédiation, cours de propédeutique et de méthodologie, activités d'intégration professionnelle et d'auto-apprentissage, mise à disposition d'outils. Cette organisation peut se faire conjointement avec d'autres établissements d'enseignement supérieur.

L'étudiant ou étudiante en est informé au sein de chaque département et doit preuve de proactivité en la matière.

Ces diverses activités peuvent être organisées partiellement ou complètement durant le troisième quadrimestre de l'année académique.

ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS DE 1^{ère} ANNÉE

Art. 62. - Aux conditions fixées par les autorités académiques, la participation active d'un étudiant ou étudiante de première année à une des activités d'aide à la réussite peut être valorisée par le jury au cours du cycle d'études, si elle a également fait l'objet d'une épreuve ou évaluation spécifique ; cette valorisation ne peut dépasser 5 crédits. Cette épreuve éventuelle n'est organisée qu'une seule fois pendant le quadrimestre durant lequel ces activités se sont déroulées.

Sont considérés comme étudiantes et étudiants de première année de premier cycle celles et ceux n'ayant pas encore acquis ou valorisé les 60 premiers crédits d'un premier cycle.

L'étudiant ou l'étudiante qui a acquis ou valorisé de 30 à 44 crédits, inscrit à son programme annuel les unités d'enseignement du 1er bloc annuel non acquises. À sa demande, l'étudiant peut, moyennant accord du jury, le compléter par des unités d'enseignement de la suite du programme de cycle pour lesquelles il remplit les conditions prérequisés et pour autant que le nombre total de crédits de son programme n'excède pas 60 crédits. Par ailleurs, il peut compléter son inscription d'activités d'aide à la réussite prévues à l'article 148. L'étudiant ou étudiante qui a acquis ou valorisé au moins 45 crédits, inscrit à son programme annuel les unités d'enseignement du 1er bloc annuel non acquises et peut le compléter, moyennant validation du jury, par des unités d'enseignement de la suite du programme du cycle, pour lesquelles il remplit les conditions prérequisés et pour autant que le nombre total de crédits de son programme n'excède pas 60 crédits. Le programme annuel d'un étudiant qui a acquis ou valorisé au moins 55 crédits peut toutefois, moyennant accord du jury, comporter un maximum de 65 crédits.

L'étudiant ou l'étudiante qui a acquis ou valorisé moins de 30 crédits, inscrit à son programme annuel les unités d'enseignement du 1er bloc annuel non acquises et complète son inscription d'activités d'aide à la réussite.

SOUS-SECTION 11 - ALLÈGEMENT DES ÉTUDES / REMÉDIATION/ REORIENTATION (ART. 150 et 151 DU DÉCRET DU 7 NOVEMBRE 2013)

CONDITIONS GÉNÉRALES

Art. 63. – Par décision individuelle et motivée, les autorités académiques peuvent exceptionnellement accorder un allègement de programme, soit au moment de son inscription, soit en cours d'année académique pour motifs sociaux ou médicaux dûment attestés.

Ces allègements ne peuvent être accordés que pour des motifs professionnels, académiques, sociaux ou médicaux dûment attestés. L'allègement se matérialise par l'adoption d'un programme d'études personnalisé répondant à la demande motivée de l'étudiant ou étudiante.

La demande, accompagnée d'un dossier dans lequel l'étudiant ou l'étudiante définit le projet de formation est adressée à la direction du département au moment de la constitution du dossier d'inscription et au plus tard 15 jours après celle-ci. Le programme d'études requiert l'avis du jury compétent.

SPORTIFS DE HAUT NIVEAU/PERSONNE RELEVANT DU DECRET DU 30 JANVIER 2014

Art. 64. - Le bénéfice de l'allègement du programme des études est acquis de plein droit aux étudiantes et étudiants qui relèvent du champ d'application du décret du 30 janvier 2014 relatif à l'enseignement supérieur inclusif et qui éprouvent des difficultés à participer aux activités d'apprentissage et pour les étudiantes et étudiants dont la qualité de sportif de haut niveau, d'espoir sportif ou partenaire d'entraînement est reconnue conformément au décret du 8 décembre 2006 visant l'organisation et le subventionnement du sport en Communauté française.

ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS DE 1^{ère} ANNÉE DE 1^{er} CYCLE

Art. 65. - Les étudiantes et étudiants qui s'inscrivent en première année peuvent choisir de revoir leur programme d'études personnel et d'alléger leur programme d'études de deuxième quadrimestre après les évaluations organisées à l'issue du premier quadrimestre. Leur demande est recevable jusqu'au 15 février de l'année académique. Le programme d'études est établi en concertation avec le jury.

Le jury peut également choisir d'inclure dans le programme du deuxième quadrimestre un programme de remédiation spécifique destiné à les aider à vaincre les difficultés rencontrées et les préparer au mieux à aborder l'année académique suivante avec de meilleures chances de succès.

Art. 66. - Ce programme de remédiation peut donner lieu à valorisation de la part du jury s'il a fait l'objet d'une épreuve ou d'une évaluation spécifique. Cette valorisation ne peut dépasser 5 crédits pour l'ensemble de l'activité définie (article 148 alinéa 5 du décret du 7 novembre 2013). Cette épreuve n'est organisée qu'une seule fois pendant le quadrimestre durant lequel ces activités se sont déroulées.

Art. 67. - L'étudiant ou étudiante de première année du premier cycle peut demander de modifier son inscription entre le 1^{er} octobre et le 30 octobre sans que cette nouvelle demande ne soit considérée comme une réorientation. Dans cette hypothèse, l'acompte de 50 euros payé à l'établissement de première inscription restera acquis à cet établissement d'enseignement supérieur.

A partir du 1^{er} novembre et jusqu'au 15 février, l'étudiant ou étudiante de première année du premier cycle peut demander de modifier son inscription sans droits d'inscription complémentaires afin de poursuivre son année académique au sein d'un autre cursus. Cette réorientation doit être motivée par l'étudiant ou étudiante et faire l'objet d'une approbation par le jury du cycle d'études vers lequel il souhaite s'orienter. En cas de refus, l'étudiant peut introduire un recours conformément à l'article 96 du décret du 7 novembre 2013.

Si, au cours d'une même année académique, un étudiant ou une étudiante, en première année de premier cycle, annule son inscription et introduit, entre le 1^{er} novembre et le 15 février une nouvelle demande d'inscription à un autre cursus ou auprès d'un autre établissement, cette demande sera assimilée à une demande de réorientation

L'étudiant ou étudiante qui introduit une demande de réorientation dans un autre établissement en informe l'établissement d'origine. Ce dernier transmet

avant le 15 février une copie du dossier complet d'inscription à l'établissement d'accueil. L'étudiant ou étudiante doit fournir la preuve du paiement du solde des droits d'inscription pour l'année académique en cours (attestation, extrait de compte ou preuve de virement).

Indépendamment de l'appréciation du jury, la Haute École Galilée, établissement d'accueil refuse la demande de réorientation qui ne répond pas aux conditions d'accès (ex : équivalence restrictive). Elle peut refuser la demande d'un étudiant ou d'une étudiante non-finançable. Dans ce dernier cas, un recours peut être introduit devant l'instance visée à l'article 96, § 2 du décret précité

Le jury du cycle d'études qui se prononce sur la demande de réorientation peut, à l'instar d'un jury d'admission, valoriser dans le cursus envisagé des unités d'enseignements pour lesquelles, dans le cursus d'origine, à la session de janvier, une note supérieure ou égale à 10/20 a été obtenue.

SOUS-SECTION 12 – STATUT D'ÉTUDIANT-ENTREPRENEUR

Règlement concernant le statut d'étudiant-entrepreneur

Préambule

Les étudiantes et étudiants-entrepreneurs qui souhaitent poursuivre des études supérieures doivent faire face à de doubles exigences, académiques d'une part et entrepreneuriales, d'autre part.

La mise en place du statut Étudiant-Entrepreneur permettra aux étudiants et étudiantes d'élaborer un projet entrepreneurial et favorisera ainsi le passage à l'acte entrepreneurial en cours d'étude ou en début de carrière par la suite. Chaque étudiante ou étudiant motivé peut désormais construire, au sein de la Haute Ecole Galilée et dans le cadre de son cursus, le parcours qui mènera à la réalisation de son projet entrepreneurial, et ce, quelle que soit la forme (individuelle ou collective, innovante ou non, technologique ou non, avec une création d'entreprise ou une reprise d'entreprise) ou les objectifs (à finalité économique et/ou sociale).

La possibilité d'organiser l'année académique avec une souplesse beaucoup plus grande constitue un des souhaits essentiels de ces étudiantes- et étudiants-entrepreneurs.

L'obtention de ce statut permettra également à l'étudiante- ou étudiant-entrepreneur une meilleure crédibilité et visibilité auprès des milieux socio-économiques et des contacts entrepreneuriaux, notamment auprès des banques, investisseurs accompagnateurs de projets, fournisseurs et clientèle.

CONDITIONS GENERALES D'ACCES

Art. 68. - Le statut d'étudiant-entrepreneur s'adresse à chaque étudiante ou étudiant régulièrement inscrit à la Haute Ecole Galilée et est délivré au regard de la qualité et de la faisabilité du projet entrepreneurial, et des qualités de la personne qui porte le projet.

Plusieurs cas peuvent se présenter :

- L'étudiant ou étudiante a un projet d'entreprise qu'il souhaite développer en même temps que ses études ;
- L'étudiant ou étudiante est en phase de démarrage d'une entreprise ;
- L'étudiant ou étudiante a déjà fondé ou dirige déjà une entreprise.

Art. 69. - L'étudiant ou étudiante qui souhaite bénéficier de ce statut dépose auprès du secrétariat des études de son département, avant le 31 octobre, le formulaire complété ainsi que les documents requis. Le dossier doit notamment comporter une description de son futur projet d'entreprise ou la preuve qu'il est en phase de démarrage, a déjà fondé ou dirige déjà une entreprise.

La demande est examinée par la direction de département.

Art. 70. - Le statut d'étudiant-entrepreneur est reconnu pour une année académique par le Collège de direction. La décision est notifiée par le secrétariat des études du département à l'étudiant ou étudiante et au Service Inscriptions ainsi qu'au Président ou à la Présidente du jury et aux enseignants du programme auquel l'étudiante ou étudiant est inscrit.

La demande doit être réintroduite chaque année.

ALLEGEMENT

Art. 71. - L'étudiant- ou étudiante-entrepreneur peut bénéficier de l'allègement conformément aux dispositions de la Section 1 – sous-section 11 du règlement général des études.

AMENAGEMENT DES HORAIRES ET DES ECHEANCES

Art. 72. - L'étudiant- ou étudiante-entrepreneur peut demander (et ce, de manière raisonnable) à bénéficier d'aménagement des activités d'apprentissage (exemple : présence, travaux pratiques, séminaire, report de dates de rentrée des travaux personnels) ainsi que d'aménagement de l'horaire / du calendrier et des modalités des évaluations et des examens. Cependant, ces modalités spécifiques restent soumises à l'appréciation des professeurs concernés.

La direction du département peut, pour des raisons de force majeure et dûment motivées, prolonger la période d'évaluation de l'étudiant ou étudiante sans toutefois pouvoir dépasser :

- pour la période d'évaluations de janvier : le 15 avril ;
- pour la période d'évaluations de juin : le 15 septembre ;
- pour la période d'évaluations d'août-septembre : le 28 novembre de l'année académique suivante.

STAGE

Art. 73. - L'étudiant- ou étudiante-entrepreneur peut remplacer l'obligation de faire un stage en entreprise par le développement de son projet entrepreneurial, sur la base d'une proposition validée par la direction de département (par exemple par le développement de son Business model, la réalisation d'une étude de marché, etc.).

RETRAIT DU STATUT

Art. 74. - Le statut pourra être retiré à tout moment par la direction de département pour des raisons motivées, notamment lorsque l'étudiant ou étudiante abandonne le projet pour lequel le statut d'étudiant- entrepreneur a été obtenu.

Art. 75.- Le statut É-artiste est destiné aux étudiantes et étudiants qui entament ou poursuivent des études à la HE Galilée et souhaitent exercer conjointement une activité artistique à un haut niveau.

Ce statut peut être sollicité par l'étudiante **ou étudiant** régulièrement inscrit qui, en parallèle à ses études au sein de la HE Galilée, répond à un ou plusieurs des critères suivants :

- poursuivre conjointement un cursus de formation artistique dans un établissement public ou privé ;
- bénéficier d'une aide d'un pouvoir public pour une activité artistique de haut niveau ;
- justifier la pratique d'une activité artistique notoire. Par notoriété, il faut entendre ce qui est connu d'une manière sûre, certaine et par un grand nombre de personnes, cette notoriété renvoyant à la personne et non à un acte unique de celle-ci, ni à la célébrité ;
- être régulièrement inscrit dans un cursus d'études artistiques dispensé par un établissement d'enseignement supérieur organisé ou subventionné par la FWB.

L'activité artistique est entendue dans un sens non restrictif : elle n'est pas restreinte aux activités de la culture dite savante, mais doit toutefois répondre à un niveau reconnaissable de professionnalisme. L'octroi du statut d'étudiantes- et étudiants-entrepreneurs.

§ 2. - La Haute École Galilée entend par ailleurs donner une place à l'art et la culture artistique au cœur des trois missions de l'enseignement supérieur (enseignement, recherche et service à la collectivité). Elle place l'art et la culture au cœur de la formation supérieure, et non comme activité annexe ou complémentaire, et soutient, selon des modalités propres à chaque département, des projets artistiques émanant de la communauté éducative.

[Objectifs]

Art. 76. - L'objectif du statut d'étudiant-artiste est de permettre, par la mise en œuvre d'aménagements raisonnables dûment validés sur le plan académique, la réalisation d'un double projet, académique et artistique.

Le statut d'étudiant-artiste confère à son bénéficiaire une reconnaissance institutionnelle de sa spécificité d'artiste et de la réalité de son parcours artistique hors-HEG. À l'égard des étudiantes et

étudiants bénéficiant de ce statut, les autorités de la Haute École s'engagent à accueillir favorablement, dans la mesure du possible et en fonction des contraintes légales, réglementaires, académiques ou logistiques, les démarches des étudiantes et étudiants artistes dans la poursuite de leurs études en combinaison avec leur activité artistique. Elles s'engagent auprès du bénéficiaire à faciliter la poursuite de son projet artistique et veillent au bon déroulement de son parcours académique. Elles attendent de lui un engagement identique.

Le statut d'étudiant-artiste procure en outre au bénéficiaire une crédibilité et une visibilité auprès des milieux artistiques et culturels. Il lui permet d'accéder, le cas échéant, à des mécanismes de subventionnement par les pouvoirs publics.

[Modalités d'octroi et moyens susceptibles d'être mis en œuvre]

Art. 77. § 1. - Le statut d'étudiant-artiste est élaboré et accordé dans la transparence et l'équité. Les exigences académiques demeurent identiques à celles des autres étudiantes et étudiants et le diplôme délivré à l'issue du cursus revêt la même valeur.

§ 2. - Le type d'aménagement dépend en toutes circonstances des exigences académiques d'une part, et des contraintes logistiques d'autre part. Les aménagements sont accordés sans préjudice des dispositions légales ou réglementaires et des principes d'équité et de justice en vigueur au sein de la Haute École Galilée.

§ 3. - Au nombre des mesures et aménagements possibles, figurent les actions suivantes :

Quant au programme de cours : révision du programme, étalement des études (cf. art. 62 et 64 du RGEE), valorisation d'acquis d'apprentissage, aménagement de cursus individuel personnalisé, remplacement de tel ou tel cours ou groupe de cours par un projet artistique devant être évalué en fin d'année, cours-sans-suivre, aménagement des stages, réorientation.

Quant à la participation aux activités d'apprentissage : justification d'absence à des cours ou autres activités d'enseignement et suivi pédagogique propre, contrôle approprié de la présence, délais adaptés pour la remise de travaux, aménagement ponctuel ou récurrent d'horaire, réajustement de groupe pour des travaux pratiques, encadrement idoine.

Quant aux modalités d'évaluation : aménagement des horaires d'examens, adaptation des modalités d'évaluation.

Quant aux moyens logistiques : mise à disposition de locaux (local de répétition ou de représentation, atelier, kot...) dans ou hors de la HE, mise à disposition de moyens logistiques raisonnables pour l'exercice d'une activité artistique.

Art. 78. § 1. - La demande de statut Étudiant-artiste est introduite auprès de la direction du département concerné à l'aide d'un formulaire disponible en ligne. Elle est accompagnée des

documents annexes. Le dossier est déposé ou envoyé par courrier électronique. Il comprend au moins :

- La description de l'activité artistique et, au besoin, son intention culturelle.
- L'exposé des contraintes rencontrées dans l'exercice de la double activité étudiante et artistique.
- La ou les demandes d'aménagement de programme ou de cursus.
- Le calendrier prévisionnel des activités artistiques occasionnelles ou récurrentes.
- Le cas échéant, l'attestation d'inscription dans une école artistique (officielle ou privée) ainsi que le planning d'études de ce cursus.
- Tout autre document à l'appui de la demande (bénéfice de subvention publique ou de mécénat privé, carte d'artiste *artistatwork.be*, contrat d'engagement d'artiste, affiche d'exposition ou de tournée, article de presse, pressbook, attestation ou certificat, démo, trailer...)

C'est au candidat ou à la candidate qu'il appartient d'établir la réalité de l'activité invoquée. Cela peut être fait par toutes voies de droit, y compris la présomption. Le niveau d'excellence atteint est ici moins déterminant que le caractère suffisant de cette expérience.

Le dossier complet doit être introduit au plus tard pour le 15 octobre de l'année académique en cours.

§ 2. - La décision est prise par la direction de département ou son délégué, qui se prononce sur la pertinence ou non d'octroyer le statut É-artiste et à quelles conditions. Chaque demande fait l'objet d'une analyse circonstanciée qui débouche ou non sur un aménagement personnalisé.

Chaque fois que la direction de département constate qu'une expertise s'avère nécessaire, il consulte la ou les personnes qu'il juge compétentes en fonction de leur connaissance de l'univers artistique de l'étudiante ou étudiant demandeur.

Toute demande nécessitant une dérogation au règlement général des études et des examens de la Haute École ainsi qu'aux règlements spécifiques de département, doit faire l'objet d'une décision adoptée par le jury du cycle d'études concerné.

§ 3. - La reconnaissance du statut d'étudiant-artiste est communiquée par écrit à la personne concernée et fait l'objet d'une convention signée par la direction de département et l'étudiant ou étudiante. Un tuteur ou une tutrice peut être désigné, selon les circonstances appréciées par la direction de département. Cette personne est chargée d'apprécier la bonne exécution des termes de la convention, mais aussi d'aider l'étudiant- ou étudiante-artiste dans l'accomplissement des démarches administratives.

§ 4. - Le statut d'étudiant-artiste est octroyé pour une année académique et peut être renouvelé sur demande de l'étudiant ou étudiante. La direction de département juge de l'opportunité ou non d'organiser une nouvelle consultation d'experts et/ou du jury de cycle.

SOUS-SECTION 13 – VIVRE-ENSEMBLE, DISCIPLINE, SANCTIONS ET RECOURS

DISPOSITIONS GÉNÉRALES

Art. 79. – Les étudiants et étudiantes doivent obéir aux injonctions, consignes et règlements édictés par les autorités compétentes s'exprimant en tant que telles à l'intérieur du cadre scolaire ou dans les lieux d'accueil où se déroulent des activités d'enseignement ou de représentation de la Haute École. Un refus formel d'obéissance, de même que des refus informels mais répétés, peuvent suspendre et même rompre le lien qui unit l'étudiant ou l'étudiante à l'institution.

Art. 80. - Le vol, la violence, l'injure, la dégradation volontaire de matériel, toute action directe ou indirecte de nature à porter atteinte à l'image de l'institution, à la dignité ou l'intégrité physique et morale d'autrui, ont le même effet, sans préjudice de poursuites pénales ou civiles. Toute dégradation volontaire causée par un étudiant ou une étudiante est réparée à ses frais.

Art. 81. - Tout au long de sa présence dans l'institution et pendant toutes les activités d'enseignement, l'étudiant ou l'étudiante veillera par ses attitudes, propos, comportements et tenue vestimentaire, au strict respect des personnes : autorités académiques, personnel enseignant, administratif et de maintenance, étudiantes et étudiants, ainsi que toute personne rencontrée dans le cadre des activités d'enseignement ou de représentation. L'étudiante ou étudiant s'abstiendra de toute intimidation, violence, menace, harcèlement, discrimination ou pression envers toute personne citée dans cet article sur la base notamment, mais non limitativement, de son origine ethnique, sa nationalité, ses croyances politiques, philosophiques ou religieuses, ou sa situation de handicap son sexe, son identité de genre, son orientation sexuelle. Les étudiantes et étudiants sont eux-mêmes en droit d'être traité avec courtoisie.

Art. 82. - Les étudiantes et étudiants sont tenus de respecter la réglementation relative à l'interdiction de fumer dans les bâtiments. La détention, la consommation et, a fortiori, le commerce d'alcool et de substances illicites sont strictement interdits. Toute personne contrevenante s'expose non seulement à des sanctions disciplinaires, mais aussi à des poursuites judiciaires.

Art. 83. – Les étudiantes et étudiants respectent les consignes et règlements d'ordre intérieur en vigueur dans chaque département lors de l'utilisation des infrastructures, biens et services collectifs mis à sa disposition. Leur utilisation se limite à des fins éducatives. Toute utilisation abusive ou malveillante, entre autres des outils médiatiques et de communication, dont les réseaux sociaux, les expose à des sanctions disciplinaires.

L'accès aux infrastructures de la Haute École Galilée ne pourra se faire que dans le strict respect des consignes émises par le Conseil National de Sécurité et des décisions des directions de départements et sous réserve de celles-ci.

Art. 84. - Il est interdit d'organiser des collectes, ventes, affichages ou activités de promotion commerciale sans l'autorisation de la direction de département ou de sa délégation.

Art. 85. - De manière générale, l'utilisation de tout appareil électronique (GSM, Smartphone, tablette, etc.) est interdite pendant les activités d'enseignement et les examens.

Art. 86. - La Haute École Galilée rappelle qu'il est strictement interdit, par l'intermédiaire d'un écrit, site internet quelconque ou tout autre moyen de communication (blog, GSM, réseaux sociaux...) :

- de porter atteinte à l'ordre public, aux bonnes mœurs, à la dignité des personnes ou à la sensibilité des étudiantes et étudiants (par exemple, pas de production de site à caractère extrémiste, pornographique) ;
- de porter atteinte de quelque manière que ce soit aux droits à la réputation, à la vie privée et à l'image de tiers, entre autres, au moyen de propos ou images dénigrantes, diffamatoires, injurieux ... ;
- de porter atteinte aux droits de propriété intellectuelle, aux droits d'auteur de quelque personne que ce soit (ex. : interaction de copie ou de téléchargement d'œuvre protégée) ;
- d'utiliser, sans l'autorisation préalable de l'intéressé ou sans en mentionner la source, des informations, données, fichiers, films, photographies, logiciels ou bases de données qui ne lui appartiennent pas ou qui ne sont pas libres de droit ;
- d'inciter à toute forme de haine, violence, racisme... ;

- d'inciter à la discrimination, au harcèlement ou au boycott d'une personne ou d'un groupe de personnes ;
- de diffuser des informations qui peuvent ternir la réputation de la Haute École ou être contraires à la morale et aux lois en vigueur ;
- de diffuser des informations fausses ou dangereuses pour la santé ou la vie d'autrui ;
- d'inclure sur son site des adresses renvoyant vers des sites extérieurs qui sont contraires aux lois et règlements ou qui portent atteinte aux droits des tiers ;
- de s'adonner au piratage informatique tel qu'incriminé par l'article 550ter du Code pénal.

Toute atteinte dont serait victime soit la Haute École, soit un des membres de la communauté académique, sera passible d'une sanction disciplinaire, tel que prévue à l'article 87 du présent règlement sans préjudice d'autres actions éventuelles devant les Cours et Tribunaux.

Lorsque les étudiantes et étudiants utilisent le réseau pédagogique de l'école, ils ont bien conscience que cette connexion n'est ni personnelle, ni privée et que cette activité est tracée (enregistrée) et susceptible d'être contrôlée.

SANCTIONS ET RECOURS

Art. 87 § 1. - En matière de sanction et de mesures disciplinaires, le rappel à l'ordre, l'avertissement et le blâme sont prononcés par la direction de département ou son délégué et notifiés par écrit à l'étudiant.

§ 2. - Les sanctions et mesures disciplinaires suivantes sont prises :

- par la direction de département ou son délégué : l'écartement temporaire ne dépassant pas un mois, l'interdiction d'accéder à un ou plusieurs examens ou à l'ensemble de la session d'examen ou l'annulation de la session d'examen;

- par le Collège de direction : l'exclusion temporaire de l'établissement pour une durée maximale d'un mois à un an ;
- par le P.O. : l'exclusion définitive.

Ces sanctions peuvent être adoptées avec sursis.

§3. L'étudiante ou l'étudiant est convoqué par pli recommandé ou en mains propres contre accusé de réception et par courriel. La convocation contient, outre la date, le lieu et l'heure de l'audition, l'exposé des faits reprochés, leur qualification sur base du présent titre, les sanctions envisageables et l'ensemble des pièces du dossier. La copie du dossier est consultable au secrétariat de son département lorsque la sanction disciplinaire est prise par la direction de département et au service des affaires étudiantes et juridiques au siège social de la Haute Ecole lorsque la sanction disciplinaire est prise par le Collège de Direction. L'audition de l'étudiant ou l'étudiante en cause a lieu au plus tôt cinq jours ouvrables après l'envoi recommandé de la convocation. Le délai prend cours le premier jour ouvrable qui suit l'envoi du recommandé. L'étudiant ou l'étudiante peut se faire assister par la personne de son choix lors de l'audition

A l'issue de l'audition, le procès-verbal d'audition est signé par l'étudiante ou l'étudiant. Si la personne mise en cause ne se présente pas, un procès-verbal de carence est dressé et la personne est présumée avoir renoncé définitivement à son droit d'être entendue. Après l'audition, la direction de département ou le Collège de direction décide de sanctionner ou non l'étudiante ou l'étudiant mis en cause et, le cas échéant, de la ou des sanctions à appliquer. Il motive formellement sa décision et la lui communique par courrier électronique ou en mains propres contre accusé de réception au plus tard dans les dix jours ouvrables de l'audition. Dans le courrier notifiant la sanction, sont toujours précisées les modalités du recours que l'étudiant, s'il le souhaite, peut introduire.

Des sanctions académiques peuvent être adoptées en lieu et place d'une sanction disciplinaire ou en être le complément. Elles sont décidées par le Collège de direction de la Haute École.

§4. La procédure disciplinaire n'exclut en rien la possibilité d'une mesure d'ordre (notamment l'exclusion de la classe jusqu'à la fin du cours, l'exclusion des locaux pour non-respect des règles sanitaires...) à prendre immédiatement vis-à-vis de l'étudiante ou étudiant par le membre du personnel enseignant, la direction du département (ou tout autre membre du personnel de la Haute École qui en raison des circonstances se voit légitime à intervenir) qui constate une atteinte au bon déroulement des cours, à la sécurité ou à la tranquillité des étudiantes et étudiants et des membres du personnel.

§5. En cas de faits nécessitant des mesures d'urgence, et par exception à la procédure décrite ci-dessus, la direction de département peut procéder à une exclusion temporaire de l'étudiante ou étudiant durant le temps nécessaire à l'instruction disciplinaire. Cette décision doit être dûment mentionnée dans la notification de la mise en œuvre de la procédure disciplinaire.

Art. 88. - L'étudiante ou étudiant peut introduire un recours contre une décision de la direction de département devant le Collège de direction, contre une décision du Collège de direction devant le P.O. Le recours contre une décision du P.O. est de la compétence des cours et tribunaux, sans préjudice de l'intervention préalable éventuelle d'un service de médiation reconnu et accepté de commun accord par les parties concernées.

En dehors des dispositions particulières prévues dans le présent règlement, l'étudiant peut introduire un recours dans les 3 jours ouvrables qui suivent la notification d'une décision. Ce recours doit être motivé et envoyé par recommandé.

Dans les 20 jours ouvrables qui suivent la réception du recours, l'instance interrogée remet un avis motivé sur la recevabilité et sur le fond de la plainte de l'étudiante ou étudiant et notifie sa décision à cette personne par courrier électronique ou en main propre contre accusé de réception. Dans les cas où le

recours est recevable et fondé, la demande de l'étudiante ou étudiant est reconsidérée par l'instance qualifiée.

REFUS DE PARTICIPATION AUX ÉPREUVES

Art. 89. - Au plus tard le 15 mai, et par décision formellement motivée, la direction de département peut refuser la participation aux examens des étudiantes et étudiants qui n'ont pas suivi régulièrement les activités d'enseignement du programme de l'année d'études. Cette décision est notifiée par pli recommandé à l'étudiante ou l'étudiant dans les deux jours ouvrables.

Art. 90. - L'accès à la session peut également être refusé pour motif disciplinaire, selon les dispositions de l'article 87 du présent règlement.

Art. 91. - L'étudiante ou étudiant dont la participation à l'épreuve est refusée peut, dans les trois jours ouvrables de la réception de la notification du refus, introduire un recours par lettre recommandée auprès du Collège de direction. Après avoir entendu les parties, celui-ci notifie sa décision à l'étudiante ou l'étudiant dans les trois jours ouvrables.

SECTION 2 - JURY DE LA COMMUNAUTÉ FRANÇAISE

ORGANISATION ET FONCTIONNEMENT

Art. 92. - En application de l'AGCF du 14 mai 2009 réglant l'organisation et le fonctionnement des jurys d'enseignement supérieur de la Communauté française chargés d'octroyer les grades visés aux articles 69 et 70 du décret du 7 novembre 2013, un jury de la Communauté française est constitué au sein de la Haute École Galilée pour chaque année d'études de chaque cursus qu'elle organise, à l'exception :

- des cursus comprenant dans leur programme de l'année un ou des stage(s) ainsi que des travaux pratiques ;

- des cursus suivants non organisés par la Haute École bien qu'étant toujours habilitée pour le faire :
 - Master en presse et information (1an – 60 ECTS)
 - Master en communication appliquée : Publicité et communication commerciale (1an – 60 ECTS)
 - Master en communication appliquée : Relations publiques (1an – 60 ECTS)
 - Master en communication appliquée : Animation socioculturelle et éducation permanente (1an – 60 ECTS)

Art. 93. - Le présent Règlement des études et des examens est applicable aux étudiantes et étudiants inscrits à ces jurys sauf dispositions contraires précisées ci-dessous.

Art. 94. - Sous peine de nullité de toutes les inscriptions, nul ne peut être inscrit à des jurys différents organisés par une ou plusieurs institution(s). Afin de contrôler les inscriptions multiples éventuelles, chaque Haute École transmet à son Commissaire du Gouvernement la liste des étudiantes et étudiants inscrits pour l'année académique en cours au plus tard le 10 novembre.

Art. 95. - L'accès aux épreuves est réservé aux personnes qui ne peuvent suivre régulièrement les activités d'enseignement pour des motifs objectifs appréciés par le jury.

Art. 96. - Outre les candidatures dont le dossier établirait qu'il est possible de s'inscrire régulièrement au cursus pour lequel l'inscription est sollicitée, nul ne peut s'inscrire à un jury de la Communauté française si :

- est non finançable ;
- le grade académique visé au terme du cursus peut être obtenu dans le cadre d'une formation dispensée en horaire décalé ou dans l'enseignement supérieur de promotion sociale ;
- dans les trois années académiques précédant celle pour laquelle l'inscription est demandée, il a fait l'objet d'un signalement officiel relatif à une fraude à l'inscription dans un établissement d'enseignement supérieur en Communauté française ;

- lors de l'année académique précédant celle pour laquelle l'inscription est demandée, il a fait l'objet, dans un établissement d'enseignement supérieur en Communauté française, d'une sanction disciplinaire ayant entraîné son éloignement pour le reste de l'année académique ;
- lors de l'année académique précédant celle pour laquelle l'inscription est demandée, il a été convaincu de fraude ou de tentative de fraude à un examen dans le cadre d'épreuves organisées par un établissement d'enseignement supérieur en Communauté française ou dans le cadre d'un jury de la Communauté française. Une attestation de l'école mentionnant qu'aucune sanction de ce type n'a été avérée constitue la meilleure preuve pour ces deux dernières hypothèses.

Art. 97. - Pour être pris en considération, le dossier complet de demande d'inscription doit :

- être introduit par courrier recommandé adressé au siège social rue Royale 336 à 1030 Bruxelles à la présidence du jury d'études du programme d'études considéré pour le 31 octobre au plus tard de l'année académique en cours ;
- comprendre les documents suivants :
 1. une demande dûment motivée, datée et signée ;
 2. une copie recto-verso d'un document d'identité ;
 3. une copie du document faisant état d'un titre donnant accès à l'enseignement supérieur pour une inscription en première année (CESS ou équivalent). Pour les autres années : une attestation de réussite de l'année d'études antérieure ;
 4. les documents probants justifiant l'impossibilité de suivre régulièrement les cours (certificat médical, attestation d'emploi...) ;
 5. pour les cinq dernières années : attestations de fréquentation et relevés de notes pour les études supérieures poursuivies en Belgique et/ou à l'étranger ou documents probants couvrant toute autre activité.

Art. 98. - La décision d'autoriser l'inscription est prise par le jury tel que défini dans le règlement de fonctionnement du jury présent dans la partie III du présent règlement général des études et des examens.

En cas de refus d'inscription, la décision motivée est notifiée par pli recommandé dans un délai de 15 jours prenant cours le jour de la réception de la demande d'inscription. Il peut être fait appel de cette décision dans les dix jours calendrier par pli recommandé adressé à Monsieur le Directeur-président - rue Royale 336 à 1030 Bruxelles.

Le Collège de direction examine le recours dûment motivé et remet son avis dans les trente jours calendrier. Il communique cet avis à la personne candidate par courrier ordinaire ou électronique.

Art. 99. - L'inscription est conditionnée au versement sur le compte de la Haute École d'un droit d'inscription correspondant au minerval de la Communauté française réclamé aux étudiantes et étudiants qui s'inscrivent régulièrement dans cette même année d'études, augmenté d'un montant forfaitaire de 50 € pour les frais administratifs.

Ces montants ne sont en aucun cas remboursés.

Art. 100. - L'étudiante ou étudiant inscrit à un jury n'a pas le statut d'étudiant régulier au sens du décret 7 novembre 2013 et ne peut donc se prévaloir des effets de droit y attachés.

Sauf disposition contraire, l'inscription à un jury n'autorise pas la fréquentation des cours.

PARTIE II
REGLEMENT GENERAL DES EXAMENS ET
FONCTIONNEMENT DES JURYS

SECTION 1 – REGLEMENT GENERAL DES EXAMENS COMPOSITION ET FONCTIONNEMENT DU JURY

SOUS-SECTION 1 - PÉRIODES D'ÉVALUATION

PRINCIPES GÉNÉRAUX

Art. 101. - Par année académique, la Haute École organise trois périodes d'évaluations, chacune à l'issue d'un des quadrimestres déterminés par le calendrier académique.

Les examens organisés dans le courant de l'année académique sont rattachés à la période d'évaluation qui suit. Ces évaluations hors périodes d'évaluation sont prévues par la fiche ECTS.

Art. 102. - Sauf cas de force majeure apprécié par la présidence du jury, tout étudiante ou étudiant régulier est réputé inscrit d'office à la première session d'examens sauf :

- si la participation aux examens lui est refusée par la direction de département au plus tard le 15 mai et par décision formellement motivée, la participation aux examens de l'étudiant ou étudiante qui n'a pas suivi régulièrement les activités d'enseignement figurant dans son programme d'études ;
- si l'accès à la session lui est refusé pour motif disciplinaire.

Une confirmation administrative de l'inscription à la première session peut toutefois être requise par les secrétariats des étudiantes et étudiants aux dates fixées par la direction de département.

Art. 103. - Chaque étudiant ou étudiante a en principe l'occasion de présenter deux sessions d'examens pour chaque unité d'enseignement au cours d'une même année académique ; il n'a toutefois accès à la session que s'il répond aux conditions d'admissibilité prévues par le présent règlement. Par exception à l'alinéa 1er, les évaluations de certaines activités d'apprentissage — notamment les travaux pratiques, stages, rapports, travaux

personnels et projets— peuvent n'être organisées qu'une seule fois sur une période regroupant trois quadrimestres successifs

Art. 104. - Pour chaque unité d'enseignement, les directions de département déterminent les périodes durant lesquelles les évaluations sont organisées.

Art. 105. -) Pour des raisons pédagogiques motivées, certaines unités d'enseignement peuvent se répartir sur les deux premiers quadrimestres de l'année académique ; dans ce cas, et concernant le premier cycle, une évaluation partielle est organisée en fin de premier quadrimestre.

ÉVALUATION CONTINUE

Art. 106. - Dans les départements qui pratiquent l'évaluation continue, les évaluations constituant l'épreuve peuvent être, en tout ou en partie, organisées en dehors de la session. L'étudiant ou étudiante se reportera le cas échéant au Règlement d'ordre intérieur de son département, tant pour le descriptif de l'unité d'enseignement visée que pour la gestion des absences et récupérations.

Les notes attribuées au cours de l'année académique pour une activité d'enseignement peuvent être prises en considération en tout ou en partie pour le calcul du résultat de l'évaluation.

SANCTIONS ET RECOURS

REFUS DE PARTICIPATION AUX ÉPREUVES

Art. 107. - Au plus tard le 15 mai, et par décision formellement motivée, la direction de département peut refuser la participation aux examens des étudiantes et étudiants qui n'ont pas suivi régulièrement les activités d'enseignement du programme de l'année d'études à laquelle ils sont inscrits. Cette décision est notifiée par courrier électronique à l'étudiant.

Art. 108. - L'accès à la session peut également être refusé pour motif disciplinaire, selon les dispositions de l'article 87 du présent règlement

Art. 109. - L'étudiant dont la participation à l'épreuve est refusée peut, dans les trois jours ouvrables de la réception de la notification du refus, introduire un recours par lettre recommandée auprès du Collège de direction. Après avoir entendu les parties, celui-ci notifie sa décision à l'étudiant dans les trois jours ouvrables de l'audition de l'étudiant.

SOUS-SECTION 2 - INSCRIPTION AUX ÉPREUVES

Art. 110. - Chaque étudiant et étudiante a le droit de présenter deux sessions d'examens au cours d'une même année académique ; il n'a toutefois accès à la session que s'il répond aux conditions d'admissibilité suivantes :

Pour les examens à l'issue du premier quadrimestre

- L'étudiant ou étudiante doit avoir un dossier administratif complet.

Pour les examens à l'issue du deuxième quadrimestre

- l'inscription est automatique et l'étudiant ou étudiante se conformera aux modalités prévues à ce sujet dans son département. Si la session d'examens à l'issue du second quadrimestre représente la seconde possibilité pour l'étudiant ou l'étudiante de présenter les évaluations des unités d'enseignement prévues au premier quadrimestre, l'étudiant ou étudiante ne souhaitant pas présenter ces évaluations est invité à le signaler au secrétariat de son département. ;
- avoir un dossier administratif complet et avoir acquitté les frais d'études prévus dans le règlement des études ;
- avoir effectué les stages prévus au programme ou relever d'un motif médical ou jugé légitime par la direction de département pour les stages ou parties de stages non prestés ;
- avoir suivi assidûment les cours, participé aux activités d'enseignements, et ne faire l'objet d'aucune mesure de refus ;
- le cas échéant, avoir satisfait à l'examen de maîtrise de la langue française.

Pour les examens à l'issue du troisième quadrimestre

- l'inscription est obligatoire et l'étudiant se conformera aux modalités prévues à ce sujet dans son département.

SOUS-SECTION 3 - ORGANISATION DES EXAMENS ET PARTICIPATION

Art. 111. -

Les autorités académiques fixent l'horaire des épreuves en préservant des délais suffisants entre les épreuves successives au cours d'une même période d'évaluation. Elles communiquent l'horaire des épreuves aux valves et/ou sur le site intranet de l'école sous la responsabilité de la direction de département au plus tard un mois avant le début de la période d'évaluation. Sauf cas de force majeure, la date et l'horaire d'une épreuve ne peuvent être modifiés moins de dix jours ouvrables avant la date annoncée initialement. Toute modification est portée à la connaissance des étudiantes et étudiants concernés sans délai par voie d'affichage et par courrier électronique.

Art. 112. - Les examens oraux sont publics, sauf ceux qui, dans le département paramédical, nécessitent la présence de patients. Les personnes qui assistent aux examens sans en avoir la charge d'évaluation s'interdisent toute manifestation généralement quelconque de nature à perturber le déroulement de l'examen.

Art. 113. - Le mode et les critères d'évaluation de chaque unité d'enseignement sont communiqués dans le descriptif de cours fourni aux étudiantes et étudiants annuellement, dès la rentrée, par écrit ou sur le site intranet de l'école. Dans ce descriptif figurent également, pour chaque intitulé de cours ou sous-intitulé de cours donnant lieu à une évaluation spécifique, les objectifs poursuivis, l'organisation des activités d'enseignement, la méthodologie envisagée et s'il échet la pondération relative à la cote.

Dans la mesure du possible, les enseignantes et enseignants y annoncent l'échéance de tous les travaux pris en compte dans l'évaluation certificative et définissent déjà les productions attendues.

Art. 114. – Les modalités des examens de la 2^{ème} session sont réputées identiques à celles de la première session sauf si la fiche ECTS de l'UE prévoit d'autres modalités pour la seconde session.

Art. 115. - L'étudiant ou l'étudiante qui ne se présente pas à un examen auquel il s'est inscrit se verra créditer de la note PP (pas présenté), ce qui entrainera la non-validation de l'UE.

Art. 116. - En vue de la deuxième session, l'étudiante ou l'étudiant dépose au secrétariat ou par tout moyen électronique mis à sa disposition par les autorités de la Haute Ecole, au plus tard à la date fixée par la direction, la liste spécifiant les unités d'enseignement en échec ainsi que celles qu'il a éventuellement choisi de représenter (document ad hoc remis avec les directives de 2^{ème} session). Cette liste signée par lui ou validée électroniquement constitue un engagement formel qu'il est tenu de respecter, sous peine de se voir attribuer la note PP (pas présenté) pour les matières non présentées.

Art. 117. - La direction de département ou son délégué est seule habilitée à autoriser l'étudiant ou étudiante à effectuer des modifications de choix sur base d'une demande écrite motivée, sous peine d'entraîner la non validation de l'UE relative aux matières litigieuses et l'octroi de la note PP (pas présenté).

DÉROGATIONS

Art. 118. - L'étudiant ou l'étudiante qui, pour un motif légitime ne peut participer à un examen à la date prévue, peut présenter cet examen au cours de la même session d'examens pour autant que l'organisation des examens le permette et moyennant l'accord de la présidence et des membres concernés du jury d'examens.

Art. 119. - Pour des raisons exceptionnelles dûment motivées et appréciées par elles, les autorités de la Haute École, représentées par la direction du département, peuvent autoriser un étudiant ou une étudiante à se présenter plus de deux fois aux évaluations associées au cours d'une même année académique (article 138 alinéa 2 du décret du 7 novembre 2013).

Art. 120. – En cas de situation de force majeure¹ résultant d'un évènement imprévisible, irrésistible et indépendant de la volonté de l'étudiant, de l'étudiante ou de la Haute École ne lui ayant pas permis de présenter un examen, l'étudiant ou l'étudiante introduira auprès de la direction de département ou de son délégué par courrier électronique une demande lui permettant de présenter l'examen prévu à une autre date si l'organisation des études le permet. Si l'examen ne peut être réorganisé, il ne sera pas attribué de note pour cet examen.

Art. 121. - Les évaluations de certaines activités (travaux pratiques, stages, rapports et travaux personnels) peuvent n'être organisées qu'une seule fois par année académique. Elles sont alors réputées rattachées à chacune des sessions d'évaluations de l'enseignement.

Art. 122. - Pour les étudiantes et étudiants de première année de premier cycle, n'ayant pas atteint le seuil de réussite aux évaluations de fin de premier quadrimestre, l'établissement peut organiser au moins deux autres périodes d'évaluation correspondant à ces mêmes enseignements en fin des deux quadrimestres suivants de l'année académique.

Art. 123. - Une mesure dérogatoire prévue pour des raisons de force majeure et dûment motivées permet aux autorités académiques de prolonger une période d'évaluation au quadrimestre suivant ou même au-delà de la fin de l'année académique sans toutefois pouvoir dépasser le 30 novembre suivant (articles 79 §2 et 101 du décret du 7 novembre 2013). Cette mesure doit s'apprécier de manière restrictive et vise essentiellement les sessions restantes ouvertes en cas de programme de mobilité. Elle n'opère pas sur demande de l'étudiant et en aucun cas après la clôture de la délibération.

¹ Cas de force majeure : évènement imprévisible, irrésistible et extérieur à la personne concernée.

Imprévisible : « la cause étrangère suppose un évènement indépendant de la volonté humaine et [l'étudiant] n'a pu prévoir ni prévenir » (Code civil, article 1148)

Irrésistible : l'étudiant « ne doit pas être en mesure de surmonter et de résister à l'épreuve de force majeure » (Cour d'appel de Liège, 15 décembre 2003)

Absence de responsabilité/ de faute de la personne concernée : toute faute de l'étudiant « soit exclue dans les évènements qui ont précédé, préparé ou accompagné la force majeure ».

Art. 124. - L'étudiant ou étudiante se reportera le cas échéant au Règlement d'ordre intérieur de son département, en matière d'absences et récupérations.

SOUS-SECTION 3bis – REGLES SPECIFIQUES AUX EVALUATIONS ORGANISEES A DISTANCE

Article 125 : L'étudiant ou l'étudiante qui ne se trouve pas dans les conditions matérielles adéquates lui permettant de présenter une évaluation organisée à distance est tenu d'en informer les autorités académiques conformément aux modalités transmises par celles-ci dans les plus brefs délais.

Article 126 : Avant le début de chaque évaluation, l'étudiante ou l'étudiant veille à se munir de sa carte d'étudiant ou, à défaut, de sa carte d'identité et la montre à l'enseignant au début de son évaluation orale ou à sa demande expresse en cas d'évaluation écrite.

Si l'étudiant ou l'étudiante n'est pas en mesure de produire sa carte d'étudiant ou sa carte d'identité, l'enseignant peut refuser de lui faire passer son évaluation.

Article 127 : Avant le début de chaque évaluation, l'étudiante ou l'étudiant est tenu de s'assurer du bon fonctionnement de ses outils informatiques.

S'ils constatent une difficulté technique relative aux outils HEG ou à leur accès (perte du mot de passe, cours non visibles, etc.)², les étudiantes et étudiants contactent immédiatement le support informatique à l'adresse indiquées par les autorités académiques afin de trouver une éventuelle solution. S'il s'agit d'une évaluation orale, dans les plus brefs délais et avant le début de celle-ci, l'étudiante ou l'étudiant avertit également l'enseignant chargé de l'évaluation par courriel ou par message Teams qu'il rencontre des difficultés techniques.

² Veuillez ne pas contacter le service informatique pour des problèmes de connectivité, d'équipement, de fonctionnement de Windows, ou pour tout autre problème qui n'est pas en lien direct avec les outils HEG ou leur accès.

Article 128 : Si les consignes de l'évaluation le prévoient, l'étudiant ou l'étudiante a l'obligation d'allumer sa caméra sur son ordinateur ou sur son GSM et de la garder allumée durant toute la durée de l'examen, de façon à être reconnaissable par l'enseignant.

Si l'étudiant ou l'étudiante refuse d'allumer sa caméra, il peut se voir refuser la participation à l'évaluation et se voir attribuer la note de zéro.

Si l'étudiant ou l'étudiante éteint sa caméra en cours d'évaluation, l'enseignant peut arrêter l'évaluation.

Article 129 : Il est strictement interdit pour les étudiantes et étudiants d'enregistrer ou de photographier une évaluation, que celle-ci soit organisée sous forme écrite ou sous forme orale. L'étudiant qui enregistre ou photographie une évaluation s'expose à des sanctions académiques et/ou disciplinaires conformément aux articles 82 et suivants du Règlement des études et des examens, sans préjudice de poursuites judiciaires éventuelles.

Par ailleurs, un tel enregistrement ne pourrait en aucun cas être utilisé dans le cadre d'un recours interne.

Les évaluations orales ne pourront pas non plus être enregistrées par les enseignants.

Article 130 : Les étudiantes et étudiants sont priés d'être connectés à l'outil informatique choisi pour l'évaluation au moins 5 minutes avant le début de celle-ci, afin que les retards intempestifs ne perturbent pas le bon déroulement de l'évaluation et que les horaires de passage soient respectés.

SOUS-SECTION 4 – OCTROI DES CRÉDITS

Art. 131. - Les examens sont notés sur 20 points. Pour le calcul du pourcentage global, la méthode d'intégration des évaluations des activités d'apprentissage correspondant à l'évaluation finale de l'unité est précisée

dans la fiche UE et sont notifiés dans le descriptif de cours donné aux étudiantes et étudiants.

Art. 132. - La présence régulière et l'évaluation positive des activités d'enseignement relatives à la formation à la neutralité (et aux cours à option liés à cette formation) donnent droit à la délivrance d'une attestation.

Art. 133. - Le seuil de réussite pour acquérir les crédits associés à une unité d'enseignement est de 10/20. Les crédits sont acquis de manière définitive.

Art. 134. - Les jurys, eu égard aux dispositions du décret du 7 novembre 2013 :

- sont chargés de sanctionner l'acquisition des crédits, de proclamer la réussite d'un programme d'études, de conférer le grade académique qui sanctionne le cycle d'études, d'octroyer la mention éventuelle liée aux résultats obtenus durant le cycle d'études.

Art. 135. - Sur base de critères préalablement définis par les autorités de la Haute École, approuvés en Conseil de département, chaque jury d'examens délibère collégalement et souverainement pour les étudiantes et étudiants ne répondant pas aux critères définis à l'article 132 du présent règlement, sur l'acquisition de crédits liés à la réussite d'une unité d'enseignement du programme annuel de l'étudiant (article 140 du décret du 7 novembre 2013). Ces critères figurent à dans les différents règlements spécifiques des départements.

Le jury peut ainsi souverainement proclamer la réussite d'une unité d'enseignement, de l'ensemble des unités suivies durant une année académique ou d'un cycle d'études, même si les critères visés à l'article 139 du décret du 7 novembre 2013 ne sont pas satisfaits.

Dans ce cas, il octroie définitivement les crédits correspondants, quelle que soit la moyenne ou la note obtenue ; celle-ci est alors considérée comme ayant atteint le seuil de réussite et modifiée en ce sens en suivi de délibération, si nécessaire.

Article 136. - Les diplômes sanctionnant les grades académiques délivrés par la Haute École Galilée sont signés par le directeur-président, le président et le secrétaire du jury d'examen.

Les personnes ayant obtenu une modification de leur nom ou prénom, en application de la législation pertinente, peuvent demander à l'établissement qui leur a délivré un diplôme de délivrer gratuitement une attestation de conformité au diplôme tenant compte de ce changement de nom ou prénom, pour autant que la demande soit assortie de pièces démontrant ce changement.

SOUS- SECTION 5 - SANCTIONS LIÉES AUX FRAUDES (ÉVALUATIONS)

DISPOSITION GÉNÉRALE

Art. 137. - Tout étudiant ou étudiante sera convaincu de tricherie s'il fait usage d'un moyen frauduleux quelconque pour lui-même, s'il aide un condisciple ou s'il a volontairement bénéficié de cette aide lors d'un examen ou d'une évaluation.

TRICHERIE DURANT LES EXAMENS

Art. 138. - Pendant les examens écrits, le silence est de rigueur. Tout étudiant ou étudiante qui parle sans autorisation préalable peut être considéré comme tricheur.

La possession de matériel non autorisé ou trafiqué (notamment GSM, tout matériel connecté, sacs ouverts sur le sol, calculatrice, documents...) pouvant contribuer à la tricherie en laisse présumer l'intention.

Art. 139. - La tricherie peut être avérée par :

- le flagrant délit, notamment de bavardage, de copiage ou de possession de matériel non autorisé ou trafiqué. L'étudiante ou l'étudiant pris sur le fait ne peut poursuivre son examen et est invité à quitter le local ;
- la détection, lors de la correction, d'un ou plusieurs éléments matériels sans rapport avec l'examen (réponses sans objet avec le questionnaire,

notes ou vocabulaire sans rapport avec celui-ci, etc.), ou d'identiques réponses improbables d'étudiantes et étudiants voisins.

Art. 140. - Le membre du personnel ayant constaté la tricherie informe la direction du département qui prend une décision après avoir entendu les parties séparément ou de manière contradictoire.

Lors de cette audition, à laquelle l'étudiant ou l'étudiante est convoqué par courrier électronique au moins 48h à l'avance sur l'adresse électronique qui lui a été communiquée par les services administratifs de la Haute École, ce dernier peut se faire assister par la personne de son choix.

Suite à cette procédure, les autorités académiques peuvent prendre toute sanction disciplinaire adéquates conformément à l'article 87 du présent règlement et à l'article 139/1 du décret du 7 novembre 2013.

Un recours contre cette décision est possible selon les formes et la procédure prescrites à l'article 88 du présent règlement.

Art. 141. – Sans préjudice d'éventuelles sanctions disciplinaires, en cas de tricherie avérée ou de manifestation d'intention telle que décrite à l'article 138 du présent règlement, l'étudiant ou étudiante reçoit une note de 0/20 pour l'unité d'enseignement concernée.

Si la tricherie avérée ou la manifestation d'intention a été préméditée, si le processus de tricherie se caractérise par un certain niveau de complexité ou en cas de récidive, la note de 0/20 pour l'unité d'enseignement concernée peut être accompagnée d'une interdiction de présenter les examens relatifs à la même UE lors de la suite de la session ou lors des autres sessions de l'année académique.

PLAGIAT DANS LES PRODUCTIONS ÉTUDIANTES

Art. 142. - Le plagiat est, le cas échéant, identifié comme une faute grave. Le plagiat est passible de la sanction académique formative, de la sanction académique prévue pour la fraude ou de la sanction disciplinaire selon les

modalités prévues. On se reportera utilement à ce sujet à la note additionnelle jointe en annexe 4 du présent règlement.

FALSIFICATION DE TRAVAUX ET DOCUMENTS EN LIEN AVEC DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

Art. 143. - Sont notamment considérés comme travaux et documents en lien avec des activités pédagogiques, les rapports de stage, mémoire ou TFE, motifs d'absences destinés à justifier la non-remise de travaux dans les délais requis ou l'absence à des activités pédagogiques.

Art. 144. - Le membre du personnel ayant constaté la tricherie réunira les preuves et avertira, dans les 24 heures, la direction de département. Au plus tard dans les huit jours ouvrables, ce dernier entendra l'étudiant ou étudiante. Un procès-verbal sera dressé et visé par les parties. Suite à cette procédure, les autorités académiques peuvent prendre toute sanction disciplinaire adéquates conformément à l'article 87 du présent règlement et à l'article 139/1 du décret du 7 novembre 2013.

Un recours contre cette décision est possible selon les formes et la procédure prescrites à l'article 88 du présent règlement.

Art. 145. - Sans préjudice de mesures disciplinaires, la tricherie avérée entraîne l'attribution d'une note de 0/20 pour le travail, l'activité ou le stage litigieux (et entraînera l'annulation des heures de stage en cas de falsification d'un relevé des heures de celui-ci).

Art. 146. – Le jury de délibération concerné sera averti des conséquences réservées à l'étudiant ou étudiante pris en situation de tricherie.

Art.147 – Les tricheries pouvant être qualifiées de fraude sont gérées selon la procédure suivante. La fraude aux évaluations est sanctionnée par l'exclusion de l'enseignement supérieur en Fédération Wallonie-Bruxelles durant une période de 3 années académiques à dater qui prend cours le premier jour de l'année académique durant laquelle la fraude a été sanctionnée.

Si une situation de fraude supposée se présente, la présidence du jury examine les éléments du dossier et décide du suivi à y accorder dans un procès-verbal.

Un courrier électronique est adressé à l'étudiant ou étudiante concerné qui comporte les éléments de motivation à agir.

Ce même courrier mentionne le lieu et l'heure d'une audition de l'étudiante ou étudiant afin de lui permettre de s'expliquer sur les faits qui lui sont reprochés. En cas d'absence lors de l'audition, un procès-verbal de carence est rédigé en présence de deux témoins.

À l'issue de l'audition, en cas de poursuite de la procédure, le président du jury adresse un courrier recommandé à l'étudiant dans lequel il motive sa décision. Ce même courrier apporte, le cas échéant, une réponse aux éléments avancés par l'étudiant lors de son audition. Ce courrier mentionne les voies de recours.

Au terme de la procédure, le dossier est transmis au Commissaire-Délégué du Gouvernement par les autorités académiques. Si le Commissaire-Délégué du Gouvernement estime que la procédure est régulière et constate que l'acte à la base de l'exclusion constitue bien une fraude, il verse le nom de l'étudiant sur la liste « des étudiantes et étudiants fraudeurs ».

SECTION 6 - INTRODUCTION, INSTRUCTION, RÈGLEMENT DES PLAINTES DES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS LIÉES AUX ÉVALUATIONS OU AU TRAITEMENT DES DOSSIERS

Art. 148. § 1. - Toute plainte individuelle relative à une quelconque irrégularité dans le déroulement des épreuves ou dans la gestion des dossiers personnels des étudiantes et étudiants est introduite au plus tard dans les trois jours ouvrables qui suivent la notification des résultats de la délibération/ des résultats définitifs de l'épreuve ou la visite des copies s'il s'agit d'une épreuve ou d'un travail écrit, ou dans les cinq jours qui suivent la notification de la décision administrative contestée :

- soit adressée sous pli recommandé au secrétaire du jury d'examens dans le cas d'une contestation relative à une irrégularité dans le déroulement des épreuves ; soit à la direction du département si l'irrégularité vise le

traitement des dossiers administratifs personnels des étudiantes et étudiants. Celle-ci est datée et signée.

- soit - et de préférence - remise en main propre au secrétaire du jury ou à la direction du département. La signature apposée par le secrétaire ou la direction du département sur le double de cet écrit ne vaut que comme accusé de réception de l'introduction de la plainte et n'en atteste pas la recevabilité.

§ 2. - Le secrétaire ou la direction du département instruit la plainte. Au plus tard dans les deux jours ouvrables de la réception d'une plainte pour irrégularité dans le déroulement des épreuves, le secrétaire fait rapport à la présidence du jury d'examens.

En cas de non-recevabilité de la plainte (non-respect des formes et délai prévus ci-dessus), la présidence du jury ou la direction du département communique sa décision à l'étudiant ou étudiante par courrier ordinaire et/ou électronique le jour de la réception du rapport du secrétaire ou de la prise de décision par la direction du département.

En cas de recevabilité de la plainte, dans le jour ouvrable suivant la réception du rapport, la présidence du jury d'examens réunit un jury restreint composé, outre de lui-même, de deux membres du jury d'examens choisis parmi ceux non mis en cause dans l'irrégularité invoquée. Ce jury restreint statue séance tenante sur le fondement de la plainte, par décision formellement motivée et notifiée au plaignant ou à la plaignante dans les deux jours ouvrables par courrier ordinaire et/ou électronique.

§ 3. - Dans le cas où le jury restreint constate une irrégularité susceptible d'impacter la décision du jury, la présidence convoque à nouveau, dans les meilleurs délais, l'ensemble du jury de délibération à qui il appartient de prendre une nouvelle délibération et d'y donner la suite qui convient.

Dans le cas où la direction du département constate une irrégularité, elle fait procéder à la rectification du dossier de l'étudiant ou étudiante.

§ 4. Après épuisement des voies de recours internes, le contentieux des délibérations du jury de l'enseignement libre est de la compétence des Cours et Tribunaux du pouvoir judiciaire ainsi que du Conseil d'État (Arrêt CE 20 novembre 2003, n° 125.555).

Le recours au Conseil d'Etat doit intervenir dans un délai de soixante jours après la publication, la notification ou la prise de connaissance de la présente décision.

Le recours doit être adressé par requête en suspension et/ou en annulation de la décision contestée au greffe du Conseil d'État (rue de la Science 33 à 1040 Bruxelles) conformément aux lois coordonnées sur le Conseil d'Etat du 12 janvier 1973 (en particulier le titre III, chapitre 2 et 3 ainsi que le titre V, chapitre 1^{er}) et ses arrêtés d'exécutions soit sous pli recommandé via la poste, soit via la [procédure électronique](#). En cas d'envoi par la poste, la requête originale doit être accompagnée de trois copies certifiées conformes, auxquelles on ajoutera un exemplaire pour la partie adverse.

SECTION 2 – JURYS

SOUS-SECTION 1 : COMPOSITION ET FONCTIONNEMENT

Art. 149. - Il est constitué au sein de la Haute École Galilée un jury pour chaque cycle d'études menant à la délivrance d'un grade académique et à l'octroi éventuel d'une mention. Il peut être créé un sous-jury distinct pour la première année du premier bloc.

Il est créé des commissions spécifiques au sein des jurys chargées :

- de l'approbation et du suivi du programme des étudiantes et étudiants ;
- de l'admission aux études et de la valorisation des acquis de l'expérience (articles 155 à 170).

Les jurys sont chargés de sanctionner l'acquisition des crédits, de proclamer la réussite d'un programme d'études, de conférer le grade académique qui sanctionne le cycle d'études, d'admettre les étudiantes et étudiants aux études correspondantes et, dans ce contexte, de valoriser les acquis des candidats et candidates.

Art. 150. - Le jury est composé d'au moins cinq membres dont un président ou une présidente et un secrétaire ou une secrétaire. Les noms des présidents et secrétaires figurent dans les différents programmes d'études.

Art. 151. - Chaque jury comprend à tout le moins l'ensemble des enseignants et enseignantes qui sont responsables des unités d'enseignement obligatoires dans le programme d'études.

Participent de droit à la délibération les responsables des autres unités d'enseignement prévues au programme d'études et suivies par au moins un étudiant ou une étudiante. Ils n'entrent pas dans le calcul du quorum de présences.

Art. 152. - Le jury est présidé par la direction du département ou son délégué, désigné par le Collège de direction en son sein ou parmi les membres du jury d'examens qui ont voix délibérative.

Le secrétariat est assuré par un membre du personnel administratif ou enseignant du département, désigné par la présidence du jury.

Les noms des présidents et des secrétaires du jury figurent au programme d'études.

Les présidents et secrétaires n'ont voix délibérative que lorsqu'ils exercent des fonctions de responsable d'unité d'enseignement dans le jury concerné.

L'enseignant ou enseignantes responsable de plusieurs unités d'enseignement au sein d'un même jury ne dispose que d'une seule voix.

Art. 153. - Sauf jury restreint, la délibération du jury n'est valable que quand la moitié au moins des enseignants visés à l'article 151 alinéa 1^{er} du présent règlement. Les décisions sont prises à la majorité des voix. La parité des voix est toujours favorable à l'étudiant ou l'étudiante.

Art. 154. - Le jury délibère collégalement et souverainement. La délibération a lieu à huis clos. Tous les membres du jury ont le devoir de respecter le secret des délibérations et des votes éventuels.

Art. 155. –

Pour les étudiantes et étudiants de première année de premier cycle et ceux en fin de cycle, les décisions du jury sont rendues publiques par proclamation, puis affichage pendant au moins quinze jours qui suivent la proclamation. Pour les autres étudiantes et étudiants, les décisions du jury peuvent être rendues publiques uniquement par affichage.

La proclamation et la publication ont lieu à l'issue de chaque délibération.

L'affichage des résultats tient lieu de notification des résultats et s'accompagne de l'envoi du détail des résultats par courrier simple ou courrier électronique pour les années diplômantes. Toutefois, après la proclamation, chaque étudiant ou étudiante reçoit sur simple demande le détail des résultats des évaluations sur lesquelles a porté la délibération.

D'une période d'évaluation à l'autre au sein d'une même année académique, les cotes affichées peuvent varier en fonction de l'usage par le jury de la faculté qui lui est octroyée par l'article 140 du décret du 7 novembre 2013 précité.

Art. 156. - § 1^{er}. Dans les jours qui suivent la communication des résultats et à tout le moins dans le mois qui suit la communication des résultats, les étudiantes et étudiants peuvent rencontrer les enseignantes et enseignants aux dates et heures communiquées aux valves afin de consulter leurs copies et recevoir les commentaires utiles. Dans tous les cas la consultation des copies se fait exclusivement dans l'établissement. Aucune photo ou reproduction par quelque moyen que ce soit ne sera autorisée.

L'enseignant ou enseignante peut également organiser la consultation des copies des évaluations à distance dans des conditions matérielles qui rendent cette consultation effective.

§ 2. - L'étudiant ou l'étudiante qui souhaite obtenir une copie de son examen présenté durant l'année académique en cours en application des dispositions du décret du 22 décembre 1994 relatif à la publicité de l'administration, doit en faire la demande auprès de la direction du département concerné par courrier recommandé. La demande ne sera recevable que si l'étudiant ou étudiante

s'est préalablement présenté à la consultation des copies prévue au §1^{er} du présent article et qu'elle est introduite dans les 48 heures qui suivent cette consultation. Il y a lieu d'introduire une demande spécifique par copie d'examen concerné.

La copie d'examen est gratuite.

Préalablement à l'envoi ou à la remise en main propre de la copie, l'étudiante ou étudiant sera sollicité par courrier électronique afin qu'il s'engage à ne pas divulguer le contenu du document qui lui sera remis (remise à des tiers, associations diverses, utilisation de groupes ou réseaux sociaux, etc.) sauf à considérer la remise de ce document à un Conseil reconnu par l'Ordre des Avocats dans le cadre d'une consultation précontentieuse.

Toute action contrevenant à ce qui précède entraînera l'adoption d'une sanction disciplinaire par le Collège de direction telle que prévue à l'article 87 du présent règlement.

Art. 157. - Pour ce qui concerne les missions particulières des jurys telles qu'énoncées à l'article 149 du présent règlement, la notification se fait par courrier normal adressée à l'étudiant ou étudiante dans les 15 jours qui suivent la réunion du jury concerné dans le respect des délais d'inscription ou d'admission prévu par le décret du 7 novembre 2013 et le règlement général des études et des examens, Partie II.

Art. 158. - Les diplômes attestant les grades académiques et les certificats sanctionnant la réussite d'études sont délivrés par les jurys constitués par les autorités académiques au sein de la Haute École ou par les jurys communautaires.

Ils ne peuvent être délivrés qu'aux étudiantes et étudiants qui ont été dûment proclamés par le jury, dans le respect des conditions de l'article 132 du décret du 7 novembre 2013.

Ils sont délivrés dans les trois mois qui suivent la proclamation au cours de laquelle le grade a été conféré.

L'étudiante ou étudiant ne peut recevoir son diplôme s'il ne dispose pas d'un dossier administratif complet.

Art. 159. – Les diplômes et certificats sont signés par le directeur-président, la présidence du jury de cycle et le secrétaire du jury.

Sous-section 2 ADMISSION AUX ÉTUDES ET VALORISATION DES ACQUIS

Art. 160. - Est compétente en matière d'admission aux études et valorisation des acquis, la Commission spécifique mise en place au sein de chaque jury de la Haute École Galilée.

A - VALORISATION DES ACQUIS SUR BASE D'ÉTUDES ACCOMPLIES ANTÉRIEUREMENT

Art. 161. - Le jury examine les dossiers constitués par la direction du département ou son délégué et qui comprennent au moins :

- une demande motivée, à adresser avant le 30 septembre de l'année en cours ou au moment de l'inscription dans le cas d'une inscription visée aux articles 101 et 102 du décret du 7 novembre 2013 ;
- un curriculum précis et circonstancié, reprenant les documents originaux ou certifiés conformes des intitulés et descriptifs des cours déjà suivis et réussis, des éventuels rapports de stage, relevés de notes ou crédits, des diplômes ou qualifications obtenus, des documents probants justifiant la demande de dispenses pouvant donner lieu à une réduction de la durée des études.

Art. 162. - Les jurys fixent les modalités et conditions de valorisation des crédits acquis.

Les valorisations de crédits ne peuvent être accordées que pour des unités d'enseignement ou des matières jugées analogues en termes de volume, de contenu, de niveau, d'objectifs et de compétences réussies avec au moins 10/20. Les jurys se basent à cet effet sur des descriptifs de cours authentifiés par l'établissement où les études ont été accomplies.

Sont également pris en considération les critères suivants :

- a) la preuve que l'établissement d'enseignement dans lequel les études ont été accomplies en Belgique ou à l'étranger est un établissement d'enseignement supérieur reconnu par les autorités compétentes du pays de délivrance du diplôme ;
- b) les conditions d'accès à la formation ;
- c) la durée ou le volume de la formation d'un minimum de 180 crédits ;
- d) le contenu de la formation, y compris, s'ils existent les stages, les exercices pratiques, les mémoires et/ou les travaux de fin d'études ;
- e) les profils de compétence attendus ;
- f) les résultats obtenus aux épreuves ;
- g) les effets académiques ou professionnels reconnus au diplôme par les autorités légales ;
- h) les motivations de l'impétrant et la pertinence de son projet professionnel et son adéquation avec la formation poursuivie et l'activité professionnelle visées.

Les éléments d'appréciation ci-dessus sont mis en corrélation avec les spécificités des études poursuivies dans le département concerné.

Au terme de la procédure, le jury décide si les éléments du dossier permettent ou non d'accorder une valorisation des crédits acquis.

Art. 163. - La décision est formellement motivée et transmise par courrier ordinaire et /ou format électronique à l'étudiant ou étudiante dans les 15 jours qui suivent la prise de décision. Elle est contresignée par la présidence et un membre du jury concerné.

Art. 164. - Lorsqu'une étudiante ou un étudiant change de Haute École ou de section, ou lorsqu'il présente des examens devant un jury d'enseignement supérieur de la Communauté française, le bénéfice de la dispense lui reste acquis dans la mesure où celle-ci concerne des unités d'enseignement dont le jury décide qu'elles sont d'importance et de nature analogues à celles qui figurent dans son nouveau programme.

**B - VALORISATION D'ACQUIS SUR BASE DE L'EXPÉRIENCE PERSONNELLE OU
PROFESSIONNELLE
(ARTICLE 67 ALINÉA 4 DU DÉCRET DU 7 NOVEMBRE 2013)**

Art. 165. - Une fois inscrit, l'étudiant ou l'étudiante peut bénéficier de dispenses de certaines parties du programme d'études ou d'une réduction de ce programme en raison de la VAE. L'une et l'autre de ces expériences doivent être en rapport avec les études concernées et attestées par des documents probants.

Art. 166. - L'étudiante ou étudiant adopte la démarche suivante pour laquelle il choisit de se faire accompagner ou non par un conseiller VAE de la Haute École :

- L'étudiant ou étudiante sollicite des dispenses d'activités d'enseignement et/ou d'intégration professionnelle en complétant le dossier intitulé "Dossier VAE - Bachelier/Master", en choisissant l'orientation "Dispenses". La demande n'est valable que si elle est introduite dans les temps au moyen de ce dossier disponible auprès du secrétariat concerné, sur le site web du département concerné (www.galilee.be).
- Le dossier est adressé aux autorités de la Haute École avant le 15 juin de l'année académique qui précède celle de l'inscription, sauf dérogation de la direction du département.
- L'étudiante ou étudiant fait valoir dans ledit dossier, outre ses acquis d'expérience personnelle et professionnelle dûment analysés, toutes activités d'enseignement réussies avec au moins 10/20.

**C - DISPOSITIONS APPLICABLES À TOUTES
LES DEMANDES DE VAE**

Art. 167. - L'étudiante ou étudiant adresse le dossier VAE qu'il a choisi aux autorités de la Haute École. Il faut entendre par "autorités de la Haute École", le jury qui examine les dossiers constitués par la direction de département. Ce dernier fixe les conditions de la demande ainsi que les modalités de la procédure d'évaluation.

La demande motivée de VAE doit être adressée aux autorités de la Haute École avant le 15 juin de l'année académique qui précède celle de l'inscription, sauf dérogation du directeur de département.

Art. 168. - Les autorités de la Haute École peuvent demander que le dossier soit complété par tout élément jugé utile.

L'étudiante ou étudiant est susceptible de devoir présenter des épreuves ou d'être auditionné par le jury VAE qui étudie son dossier en vue de remettre un avis aux autorités de la Haute École.

Art. 169. - Les autorités de la Haute École fixent les dates limites de prise de décision relative au dossier VAE.

La décision prise par les autorités de la Haute École est formellement motivée en tenant compte de l'avis transmis par le jury. Elle est envoyée par courrier et/ou voie électronique à l'étudiante ou étudiant dans les dix jours ouvrables qui suivent la date de la décision et en tout cas pour le 14 septembre au plus tard.

Art. 170 - La décision visée à l'article précédent est valable durant deux années académiques dans la Haute École, ainsi que dans d'autres Hautes Écoles avec lesquelles existerait un accord de reconnaissance, une convention particulière ou un cursus en co-organisation.

Art. 171. - L'étudiante ou étudiant qui reçoit un avis défavorable relatif à son dossier VAE peut représenter une version amendée et/ou augmentée de ce dossier au cours de la même année académique et dans la Haute École.

D - COMPOSITION ET FONCTIONNEMENT DU JURY VAE

Art. 172. - Le jury chargé d'examiner les dossiers déposés par un candidat à la VAE est composé au minimum des membres suivants :

- une présidence, directeur-président ou direction de département ;
- un représentant de l'autorité académique du cursus concerné, direction de département, direction-adjointe ou coordination de section ;

- éventuellement, un représentant de la profession concerné ;
- un/des enseignant(s) issu(s) du cursus concerné.

Le conseiller VAE de la Haute École qui, le cas échéant, a accompagné le candidat, est présent et répond aux questions éventuelles du jury.

La présidence décide de la composition du jury et en désigne un secrétaire. Il convoque les membres huit jours ouvrables avant la tenue du jury. Il communique le dossier VAE du candidat dans le même délai.

Art. 173. - Les modalités d'entretien et/ou d'évaluation des acquis d'expérience du candidat ou candidate et les critères d'évaluation sont fixées par chaque département.

L'évaluation repose sur un dossier reprenant notamment :

- les années d'études supérieures réussies ou non réussies ;
- une déclaration de services professionnels prestés dans une entreprise publique ou privée, ou pour son propre compte ;
- la description de la/des profession(s) exercée(s) ;
- les attestations qu'il peut apporter à l'appui de ses allégations (attestation d'employeur, contrat, rapport d'évaluation, recommandation, certificat d'inscription au registre de commerce, attestation d'une autorité publique, du Contrôle des contributions...)
- les éléments de notoriété, c'est-à-dire ce qui est connu d'une manière sûre, certaine et par un grand nombre de personnes, cette notoriété renvoyant à la personne et non à un acte unique de celle-ci, ni à la célébrité ;
- toute autre pièce de nature à permettre aux autorités de la Haute École de contrôler le bien-fondé de l'expérience professionnelle ou personnelle.

D'une manière générale, l'expérience visée ici doit procurer des garanties d'aptitudes et de compétences équivalentes à celles qui sont sanctionnées par les études et/ou les diplômes auxquels elles entendent se substituer. Les expériences personnelles et/ou professionnelles invoquées devront être en lien avec la formation visée.

C'est au candidat qu'il appartient d'établir la réalité de l'expérience invoquée. Il peut le faire par toutes voies de droit, y compris la présomption. Le niveau d'excellence atteint est ici moins déterminant que le caractère suffisant de cette expérience.

Art. 174. - La présidence du jury garantit le respect du cadre réglementaire, des règles déontologiques et méthodologiques de l'évaluation du dossier présenté par le candidat ou la candidate. Il garantit le bon déroulement des débats, l'expression de tous les membres du jury pour aboutir à un avis consensuel.

Pour délibérer valablement, la majorité des membres du jury doit être présente. Le jury délibère collégalement et souverainement.

À défaut de consensus, l'avis est émis à la majorité des voix des membres présents. En cas de parité des voix, la voix du président est prépondérante.

Le jury motive la décision et la communique à l'étudiant dans les dix jours ouvrables qui suivent cette prise de décision.

Art. 175. - Les procès-verbaux ainsi que les décisions sont conservées pendant trente ans au siège de la Haute École.

SECTION 3 - SANCTIONS LIÉES AUX FRAUDES (ADMISSION)

SOUS-SECTION 1 - ADMISSION

Art. 176. - En application de l'article 95/2 du décret du 7 novembre 2013, "toute fausse déclaration ou falsification dans la constitution d'un dossier d'admission ou d'inscription est constitutive de fraude à l'inscription".

Art. 177. - En cas de doute sur la validité des documents fournis au moment de l'admission, l'établissement le notifie à l'étudiante ou étudiant concerné qui peut contester les faits allégués auprès des autorités compétentes dans les 15 jours de cette notification.

L'étudiante ou étudiant est reçu par le président du jury dans les 10 jours ouvrables qui suivent la contestation. La présidence du jury se prononce sur la confirmation ou non du refus d'inscription.

La Haute École Galilée transmettra au Commissaire de Gouvernement le nom du fraudeur concerné. Après les vérifications relatives au respect de la procédure et de la réalité de la fraude, le Commissaire transmettra le nom à l'ARES chargée d'établir une base de données reprenant le nom des fraudeurs.

En cas de découverte de la fraude alors que l'étudiante ou étudiant est déjà inscrit dans l'institution, cette fraude entraînera une peine disciplinaire d'exclusion telle que prévue à l'article 87§2 du présent règlement.

La Haute École Galilée transmettra au Commissaire de Gouvernement le nom du fraudeur concerné. Après les vérifications relatives au respect de la procédure et de la réalité de la fraude, le Commissaire transmettra le nom à l'ARES chargée d'établir une base de données reprenant le nom des fraudeurs.

Art. 178. - En cas de fraude à l'admission, l'étudiante ou étudiant perd immédiatement sa qualité d'étudiant régulièrement inscrit, ainsi que tous les droits liés à cette qualité et les effets de droit liés à la réussite d'épreuves durant l'année académique concernée. Les droits d'inscription versés à l'établissement d'enseignement supérieur sont définitivement acquis à celui-ci

Art. 179. - L'étudiante ou étudiant est prévenu par courrier recommandé émanant du président du jury, de la sanction relative à la fraude à l'admission.

Art. 180. - La liste des fraudes à l'inscription validée par le Commissaire de Gouvernement est transmise à l'ARES.

SOUS-SECTION 2 – EVALUATION

Art. 181. – Pour la procédure applicable en cas de fraude aux évaluations, il y a lieu de se reporter à l'article 147 du présent règlement.

DISPOSITIONS FINALES

Art. 182. - En vue de et dans la mesure nécessaire pour se conformer aux consignes données par le Conseil National de Sécurité et aux recommandations communiquées par les autorités, les procédures prévues dans le règlement des études 2022-2023 de la haute école Galilée pourront être adaptées par les autorités académiques. Ces adaptations devront être communiquées dans les meilleurs délais aux personnes concernées et ne pourront porter préjudices en droit ou en fait aux garanties offertes à chacun par le règlement des études.

Art. 183. - Le règlement général des études et des examens de HEG en vigueur avant la date d'entrée du présent règlement est abrogé.

Art. 184. - Le présent règlement est promulgué par les autorités de la Haute École Galilée après validation par le Conseil d'administration et l'assemblée générale du 24 mai 2022, sans préjudice des textes légaux ultérieurs ou des décisions des autorités de la Haute École, dûment approuvées par le Conseil d'administration, susceptibles d'en modifier le contenu. Il entre en vigueur le 14 septembre 2022.

ANNEXE 1 – Programme bloc 1

BLOC 1 ECSEDI 2022-2023

Q1	Q2	CREDITS
LANGUES (28 CR)		28
UE E1.01: Communication professionnelle en Français (8CR): <i>Communication écrite (4CR); Communication orale (4CR)</i>		8
UE E1.02: Anglais (8CR): <i>Communication écrite (4CR); Communication orale (4CR)</i>		8
UE E1.03: Néerlandais (8CR): <i>Communication écrite (4CR); Communication orale (4CR)</i>		8
UE E1.04: Communication en Espagnol (4CR)		4
UE E1.14: Communication en Allemand (4CR)		
UE E1.15: Communication en Italien (4CR)		
UE E1.17 : Communication en Chinois (4CR)		
Droit, Economie, Gestion, Informatique (15 CR)		15
UE E1.05: Economie et entreprise I (4CR): <i>Economie générale (2CR); OGE I (2CR)</i>	UE E1.16: Economie et entreprise II (3CR): <i>OGE II (3CR)</i>	7
UE E1.06: Connaissances de gestion: Aspects pratiques et théoriques (4CR): <i>Eléments de gestion (2CR); Informatique (2CR)</i>	UE E1.09: Introduction à la comptabilité (2CR)	6
	UE E1.10: Fondements du droit des obligations et des contrats (2CR)	2
Bureautique (6 CR)		6
UE E1.07: Bureautique I (3CR)	UE E1.11: Bureautique II (3CR)	6
Activités d'intégration professionnelle (11 CR)		11
UE E1.12: Gestion de projets et séminaire résidentiel (6CR): <i>Séminaire résidentiel (2CR); Gestion de projets (4CR)</i>		6
UE E1.13: Stage (5CR)		5
TOTAL		60

BLOC 1 Isalt 2022-2023		
Q1	Q2	Crédits
Langues (23 CR)		23
M206T : Communication professionnelle en Français (7CR) : Communication écrite (4CR) ; Communication orale (3CR)		7
M207T : Communication en néerlandais		6
M208T : Communication en anglais		6
M209T : Communication en allemand (4CR)		4
M210T : Communication en chinois (4CR)		
M211T : Communication en espagnol (4CR)		
M212T : Communication en italien (4CR)		
Droit, Economie, Gestion, Tourisme (16 CR)		16
M1001 Organisation du secteur touristique I (4CR) : Entreprises et métiers du tourisme I(2CR); Acteurs et institutions touristiques belges (1CR); Journées Rencontres Entreprises I (1CR)	M2014 Marketing (2CR) : Marketing I (2CR)	6
M1002 Sciences économiques (5CR) : Approche économique et durable (4CR) Méthodologie de recherche I (1CR)	M2016 Eléments de gestion commerciale (3 CR) : Eléments de gestion (2CR); Outils informatiques (1CR)	8
	M2017 : Fondements du droit des obligations et des contrats (2 CR)	2
Formation générale, culturelle et humaine (13 CR)		13
M1003 Géographie touristique(3 CR): Géographique touristique 1(3CR)	M2015 Tourisme et patrimoine belge (6 CR) : Géographie Touristique II (1CR) ; Art et culture (2CR); Eductour (3CR)	13
M1005 Sciences sociales appliquées au tourisme (4CR) : Sociologie du voyage et des loisirs (2 CR); Anthropologie sociale et culturelle I (2CR)		
Bureautique (2 CR)		2
M1004 Outils bureautiques et numériques (2CR)		2
Activités d'intégration professionnelle (6 CR)		6
M213T Gestion de projet (6CR) : Séminaire résidentiel (1 CR); Création et réalisation d'une activité touristique (3CR); Guidage et encadrement de groupes (1CR); Outils numériques (1CR)		6
Total		60

Bachelier en communication appliquée		
Première année « BA1 » commun	Deuxième année	Troisième année
<p>Cours théoriques de base [25 crédits]</p> <p>Théories de la communication [TCOM1125], 5 crédits Introduction aux médias et à leurs usages [MEDI1113], 5 crédits Économie politique [ECOP1126], 5 crédits Philosophie [FILO1114], 5 crédits Histoire et histoire des idées [HIST1127], 5 crédits</p>	<p>Cours théoriques de base [50 crédits, dont 5 au choix]</p> <p>Sociologie [SOC1213], 5 crédits Psychologie de la communication [PSYC1215], 5 crédits Introduction au droit et droit des médias [DROI1226], 5 crédits Institutions et sciences politiques [SCPO1224], 5 crédits Cours à choix, 5 crédits] [ARAB1219 QECO1219 CRIT1219 DSGN1219 GNDR1219 PROJ1219 ENGA1219 OPER1219 TEFL1219 CNVT1219 ESPA1219]</p>	<p>Linguistique et sémiologie [LING1325], 5 crédits Anthropologie de la culture et de la communication [ANTH1313], 5 crédits Théorie et pratique des sondages et techniques d'enquête [TENQ1314], 5 crédits Management [MANA1321], 5 crédits Préorientation section I, 5 crédits [FDPI1327 FDRP1327 FDP1327 FDAS1327] Préorientation section II, 5 crédits [CULT1318 PECO1318 MARK1318 GPAG1318]</p>
<p>Communication et rhétorique [10 crédits]</p> <p>Expression écrite I [ECRI1118], 5 crédits Narration et formes littéraires [NARA1129], 5 crédits</p>	<p>Communication et rhétorique [10 crédits]</p> <p>Expression écrite II [ECRI1217], 5 crédits Argumentation, rhétorique et expression orale [ARGU1203], 5 crédits</p>	<p>Communication et rhétorique [10 crédits]</p> <p>Préorientation section III, 5 crédits [ETTS1315 EEPI1315 EMRP1315 COPY1315]</p>
<p>Cours de langues : Anglais / Néerlandais ou Allemand [LANG1102], 10 crédits</p>	<p>Cours de langues : Anglais / Néerlandais ou Allemand [LANG1202], 10 crédits</p>	<p>Cours de langues : Anglais / Néerlandais ou Allemand [LANG1302], 10 crédits</p>
<p>Code & langages médiatiques [CODE1101], 15 crédits</p>	<p>Expression(s) médiatique(s) [EXME1201], 15 crédits</p>	<p>Design & communication numérique [DECO1301], 15 crédits</p>

Bloc 1 (UE: 1Q 27 ECTS, 2Q 21 ECTS, T 12 ECTS)			Bloc 2 (UE: 1Q 12 ECTS, 2Q 12 ECTS, T 36 ECTS)			Bloc 3 (UE: 1Q 11.5 ECTS, 2Q 7.5 ECTS, T 41 ECTS)		
1er quadrimestre	AP101 2 ECTS 30h Educ. à la philo & citoy. -Philo et hist. des rel. (30h)	1er quadrimestre	AP301 2 ECTS 30h Educ. à la philo & citoy. -Ouverture sur le monde (15h) -Div. cult. (15h)	1er quadrimestre	AP502 2 ECTS 30h Et. cr. gr. cour. pédagog -Et. crit. gr. cour. pédag (30h)			
	AP102 2 ECTS 30h Psycho dev. -Psy. du développement (30h)		AP302 2 ECTS 30h Psychologie des apprentis -Psy. des apprentissages (30h)		AP503 2 ECTS 40h Différenciation -Diff. appr. orthopédag. (30h) -AFP (10h)			
	AP103 * 2 ECTS 30h Communication écrite -MELF (30h)		AP303 * 3 ECTS 30h Maîtrise de la lg -MELF (30h)		AP505 1 ECTS 30h Cstr rel interdisc compl -Corps-Espace-sons (30h)			
	AP104 3 ECTS 45h Péda générale et iden ens -Pédagogie générale (30h) -Id. ens., déonto, dossier (15h)		AP304 3 ECTS 42h Dév./s'appr. réf. pl./cul -Histoire de l'art ancien (9h) -Histoire art contemporain (19h) -Philosophie de l'art (10h) -Visites et expos (4h)		AP507 1 ECTS 20h Conc./gérer sit. appr. -AFP (20h) <small>C: AP62T</small>			
	AP105 9 ECTS 113h Not. disc. base/fond. obs -Dessin d'observation (55h) -Peinture (30h) -Couleur-Matière (28h)		AP307 2 ECTS 30h Fond. de la rep. codifiée -Représentation codifiée (20h) -Composition (10h)		AP508 5.5 ECTS 85h Cstr. démarch. artistique -TICE (20h) -Troisième dimension (35h) -Dessin (30h)			
	AP107 2 ECTS 20h Out. des. tech f. compo. -Composition (10h) -Représentation codifiée (10h)		AP401 2 ECTS 30h Psycho dev. -Psy. du développement (30h)		AP605 5.5 ECTS 92h Dém. art. aut./rap. crit. -TICE (10h) -Peinture (26h) -Dessin (15h) -Couleur (26h) -Initiation aux arts (15h)			
	AP108 2 ECTS 32h Dév./s'appr. réf. pl./cul -Histoire de l'art ancien (28h) -Visites et expos (4h)		AP402 2 ECTS 35h Axe psychopédagogique -Eval. des apprentissages (30h) -AFP (5h)		AP606 2 ECTS 30h Dém pluridisc & transfert -Rech pluridisc & transf (30h)			
	AP109 5 ECTS 75h Conc./gérer sit. appr. -AFP (75h)		AP403 3 ECTS 45h Théâtre -Tech. gest. gr. exp. or. (30h) -MOLF (15h)		AP61T 16 ECTS 55h TFE -TFE (0h) -Acc. TFE (20h) -Projet prof. + module (35h) <small>P: AP42T</small>			
	AP201 3 ECTS 45h Maîtriser une commu orale -MOLF (15h) -Psy. relation et commu. (30h)		AP404 2 ECTS 34h Dév./s'appr. réf. pl./cul -Histoire de l'art ancien (18h) -Philosophie de l'art (8h) -Visites et expos (8h)		AP62T 19 ECTS 345h Conc./gérer sit. appr. -Stage (300h) -AFP (30h) -Gest conflits & médiation (15h) <small>P: AP103, AP303, AP41T C: AP507</small>			
2ème quadrimestre	AP202 2 ECTS 30h Psychologie des apprentis -Psy. des apprentissages (30h)	2ème quadrimestre	AP407 3 ECTS 40h Maîtr. fond. disc. persp. -Représentation codifiée (25h) -Croquis (15h)	2ème quadrimestre	AP63T 3 ECTS 58h Dév./s'appr réf pl/cul did -Histoire art contemporain (18h) -Visites et expos (12h) -Hist art belge & non euro (28h)			
	AP203 1 ECTS 15h Educ. à la philo & citoy. -Div. cult. (15h)		AP41T * 11 ECTS 120h Stages -Stages (120h) <small>P: AP103 C: AP43T</small>		AP64T 3 ECTS 65h Educ. à la philo & citoy. -Soc. et pol. éducation (30h) -Formation à la neutralité (20h) -Id. ens., déonto, dossier (15h)			
	AP204 9 ECTS 135h Conc./gérer sit. appr. -Stage (60h) -AFP (75h)		AP42T * 4 ECTS 50h AMTICE et rech. -Init. rech. épistém. TFE (20h) -Apport des médias (15h) -TICE (15h)		Facettes du profil de l'enseignement			
	AP206 3 ECTS 49h Dév./s'appr. réf. pl./cul -Hist art cont & philo art (26h) -In. rech, épist, prép TFE (15h) -Visites et expos (8h)		AP43T 6 ECTS 85h Conc./gérer sit. appr. -AFP (85h) <small>C: AP41T</small>		Gérer les apprentissages disciplinaires et interdisciplinaires			
	AP207 3 ECTS 35h Maîtr. fond. repr. cod. -Représentation codifiée (35h)		AP44T 15 ECTS 214h Appr. proc. créatif -Gravure (40h) -Peinture (43h) -Troisième dimension (30h) -Dessin (45h) -Compo. Couleur Matières (26h) -At. rech. plur. (30h)		Gérer l'environnement relationnel au sein de la classe			
Transversale(s)	AP21T 12 ECTS 136h Cstr fond disc pl/asp méh -Gravure (45h) -Peinture (13h) -Troisième dimension (45h) -Dessin obs. (18h) -At. rech. plur. (15h)	Transversale(s)	Transversale(s)	Transversale(s)	Agir dans la communauté éducative			
Transversale(s)	Transversale(s)	Transversale(s)	Transversale(s)	Transversale(s)	Se développer personnellement et professionnellement			
Transversale(s)	Transversale(s)	Transversale(s)	Transversale(s)	Transversale(s)	* Les UE en rouge doivent être acquises pour pouvoir prendre les UE avec prérequis du bloc 2 et/ou 3.			

Bloc 1 (UE: 1Q 32 ECTS, 2Q 28 ECTS)			Bloc 2 (UE: 1Q 21 ECTS, 2Q 21 ECTS, T 18 ECTS)			Bloc 3 (UE: 1Q 15 ECTS, 2Q 5 ECTS, T 40 ECTS)		
1 ^{er} quadrimestre	FF101 2 ECTS 30h Educ. philo. citoyen. -Philo et hist. des rel. (30h)	FF301 3 ECTS 45h Educ. philo. citoyen. -Ouverture sur le monde (15h) -Div. cult. (30h)	FF501 2 ECTS 30h Arts et culture -Init. arts et culture (30h)					
	FF102 2 ECTS 30h Psycho dev. -Psy. du développement (30h)	FF302 2 ECTS 30h Psychologie des apprentis -Psy. des apprentissages (30h)	FF502 2 ECTS 30h Et. cr. gr. cour. pédagog -Et. crit. gr. cour. pédag (30h)					
	FF103 * 7 ECTS 85h Maîtriser les conn. lg. -AFP (15h) -Gramm. texte phrase (40h) -MELF (30h)	FF303 * 7 ECTS 70h Maîtrise de la lg -MELF (30h) -Gramm. texte phrase (40h)	FF503 2 ECTS 40h Différenciation -Diff. appr. orthopédag. (30h) -AFP (10h)					
	FF104 8 ECTS 120h Appr. à appr. -Pédagogie générale (30h) -Id. ens., déonto, dossier (15h) -AFP (45h) -Did franç lang mat (30h)	FF304 4 ECTS 65h Ens. le FLM -Did. du FLM (35h) -Hist. littérature (30h)	FF507 2 ECTS 30h Ens. le FLES -Did. de l'écrit (15h) -Did. de l'alphabétisation (15h)					
	FF105 7 ECTS 95h Maîtriser les conn littér -Atelier expr écr et orale (20h) -Hist. littérature (25h) -Types et genres (35h) -In. rech, épist, prép TFE (15h)	FF305 5 ECTS 70h Ens. le FLES -Did. du lexique (40h) -AFP (30h)	FF508 3 ECTS 45h Conn. littéraires -At. expr. or. écr. (15h) -Types et genres (30h) C: FF609					
	FF106 6 ECTS 75h Ens. le FLES -Didactique du FLES (15h) -Quest. prat. int. (30h) -AFP FLE (30h)	FF401 2 ECTS 30h Psycho dev. -Psy. du développement (30h)	FF509 4 ECTS 55h Ens. le FLM -Did. du FLM (40h) -Gramm. texte phrase (15h) C: FF608					
2 ^{ème} quadrimestre	FF201 4 ECTS 70h Maîtriser une commu orale -MOLF (15h) -Psy. relation et commu. (30h) -Sensibilisation gestuelle (25h)	FF402 2 ECTS 35h Axe psychopédagogique -Eval. des apprentissages (30h) -AFP (5h)	FF604 3 ECTS 50h Ens. le FLM -Did. du FLM (35h) -Hist. littérature (15h)					
	FF202 2 ECTS 30h Psychologie des apprentis -Psy. des apprentissages (30h)	FF403 3 ECTS 45h Théâtre -Tech. gest. gr, exp. or. (30h) -MOLF (15h)	FF605 2 ECTS 30h Ens. le FLES -Didactique du FLES (30h) C: FF62T					
	FF203 1 ECTS 15h Educ. philo. citoyen. -Div. culturelle (15h)	FF404 5 ECTS 75h Conn. littéraires -At. expr. or. écr. (30h) -Types et genres (45h)	FF61T 16 ECTS 55h TFE -TFE (0h) -Acc. TFE (20h) -Projet prof. + module (35h) P: FF42T					
	FF204 8 ECTS 120h Conc./gérer sit. appr. -Stage (60h) -AFP (60h)	FF405 2 ECTS 30h Ens. le FLM -Did. du FLM (30h)	FF62T 21 ECTS 395h Stage -Gestion des conflits (15h) -Stage (300h) -TICE (30h) -AFP (60h) P: FF103, FF303, FF41T C: FF605					
	FF205 4 ECTS 50h Conn. littéraires -Atelier expr écrit et orale (10h) -Types et genres (40h)	FF406 7 ECTS 85h Ens. le FLES -Did. de la gram. (40h) -Phon. corrective (45h)	FF63T 3 ECTS 65h Educ. philo. citoyen. -Soc. et pol. éducation (30h) -Formation à la neutralité (20h) -Id. ens., déonto, dossier (15h)					
	FF206 4 ECTS 40h Ens. le FLM -Hist. littérature (20h) -Did. du FLM (20h)	FF41T * 14 ECTS 175h Stages -Stages (120h) -AFP (55h) P: FF103	Facettes du profil de l'enseignement					
	FF207 5 ECTS 80h Ens. le FLES -Didactique du FLES (60h) -Module d'immersion (20h)	FF42T * 4 ECTS 50h AMTICE et rech. -Init. rech. épistém. TFE (20h) -Apport des médias (15h) -TICE (15h)	<ul style="list-style-type: none"> Gérer les apprentissages disciplinaires et interdisciplinaires Gérer l'environnement relationnel au sein de la classe Agir dans la communauté éducative Se développer personnellement et professionnellement 					
			* Les UE en rouge doivent être acquises pour pouvoir prendre les UE avec prérequis du bloc 2 et/ou 3.					

Bloc 1 (UE: 1Q 30 ECTS, 2Q 30 ECTS)			Bloc 2 (UE: 1Q 21 ECTS, 2Q 21 ECTS, T 18 ECTS)			Bloc 3 (UE: 1Q 15 ECTS, 2Q 5 ECTS, T 40 ECTS)			
1er quadrimestre	FR101	2 ECTS	30h	FR301	3 ECTS	45h	FR501	2 ECTS	30h
	Educ. philo. citoyen.	-Philo et hist. des rel. (30h)		Educ. philo. citoyen.	-Ouverture sur le monde (15h) -Div. cult. (30h)		Arts et culture	-Init. arts et culture (30h)	
	FR102	2 ECTS	30h	FR302	2 ECTS	30h	FR502	2 ECTS	30h
	Psycho dev.	-Psy. du développement (30h)		Psychologie des apprentis	-Psy. des apprentissages (30h)		Et. cr. gr. cour. pédagog	-Et. crit. gr. cour. pédag (30h)	
	FR103 *	7 ECTS	85h	FR303 *	7 ECTS	70h	FR503	2 ECTS	40h
	Maîtriser les conn. lg.	-AFP (15h) -Gramm. texte phrase (40h) -MELF (30h)		Maîtriser les conn. lg.	-MELF (30h) -Gramm. texte phrase (40h)		Différenciation	-Diff. appr. orthopédag. (30h) -AFP (10h)	
	FR104	8 ECTS	120h	FR304	4 ECTS	65h	FR507	2 ECTS	30h
	Appr. à appr.	-Pédagogie générale (30h) -Id. ens., déonto, dossier (15h) -AFP (45h) -Did franç lang mat (30h)		Ens. le FLM	-Did. du FLM (35h) -Hist. littérature (30h)		Ens. la religion	-Did. de la religion (5h) -Agir chrétien (25h) C: FR509	
	FR105	7 ECTS	95h	FR305	2 ECTS	30h	FR508	3 ECTS	45h
	Maîtriser les conn littér	-Atelier expr écr et orale (20h) -Hist. littérature (25h) -Types et genres (35h) -In. rech, épist, prép TFE (15h)		Ancien et nv testament	-Ancien nouv. test. (30h)		Conn. littéraires	-At. expr. or. écr. (15h) -Types et genres (30h) C: FR509	
FR106	2 ECTS	30h	FR306	3 ECTS	45h	FR509	4 ECTS	55h	
Ancien et nv testament	-Ancien nouv. test. (30h)		Ens. la religion	-Liturgie (30h) -AFP (15h) C: FR407		Ens. le FLM	-Did. du FLM (40h) -Gramm. texte phrase (15h) C: FR508		
FR107	2 ECTS	30h	FR401	2 ECTS	30h	FR604	3 ECTS	50h	
Foi chrétienne	-Foi chrétienne (30h)		Psycho dev.	-Psy. du développement (30h)		Ens. le FLM	-Did. du FLM (35h) -Hist. littérature (15h)		
FR201	4 ECTS	70h	FR402	2 ECTS	35h	FR605	2 ECTS	30h	
Maîtriser une commu orale	-MOLF (15h) -Psy. relation et commu. (30h) -Sensibilisation gestuelle (25h)		Axe psychopédagogique	-Eval. des apprentissages (30h) -AFP (5h)		Ens. la religion	-Did. de la religion (10h) -Agir chrétien (20h)		
FR202	2 ECTS	30h	FR403	3 ECTS	45h	FR61T	16 ECTS	55h	
Psychologie des apprentis	-Psy. des apprentissages (30h)		Théâtre	-Tech. gest. gr, exp. or. (30h) -MOLF (15h)		TFE	-TFE (0h) -Acc. TFE (20h) -Projet prof. + module (35h) P: FR42T		
FR203	1 ECTS	15h	FR404	5 ECTS	75h	FR62T	21 ECTS	395h	
Educ. philo. citoyen.	-Div. culturelle (15h)		Conn. littéraires	-At. expr. or. écr. (30h) -Types et genres (45h)		Stage	-Gestion des conflits (15h) -Stage (300h) -TICE (30h) -AFP (50h) P: FR103, FR303, FR41T C: FR507		
FR204	8 ECTS	120h	FR405	2 ECTS	30h	FR63T	3 ECTS	65h	
Conc. / gérer sit. appr.	-Stage (60h) -AFP (60h)		Ens. le FLM	-Did. du FLM (30h)		Educ. philo. citoyen.	-Soc. et pol. éducation (30h) -Formation à la neutralité (20h) -Id. ens., déonto, dossier (15h)		
FR205	4 ECTS	50h	FR406	2 ECTS	25h	Facettes du profil de l'enseignement			
Conn. littéraires	-Atelier expr écr et orale (10h) -Types et genres (40h)		Ancien et nv testament	-Ancien nouv. test. (25h)			Gérer les apprentissages disciplinaires et interdisciplinaires		
FR206	4 ECTS	40h	FR407	5 ECTS	55h		Gérer l'environnement relationnel au sein de la classe		
Ens. le FLM	-Hist. littérature (20h) -Did. du FLM (20h)		Ens. la religion	-Liturgie (25h) -Did. de la religion (15h) -AFP (15h) C: FR306			Agir dans la communauté éducative		
FR207	2 ECTS	25h	FR41T *	14 ECTS	175h		Se développer personnellement et professionnellement		
Ancien et nv testament	-Ancien nouv. test. (25h)		Stages	-Stages (120h) -AFP (55h) P: FR103		* Les UE en rouge doivent être acquises pour pouvoir prendre les UE avec prérequis du bloc 2 et/ou 3.			
FR208	5 ECTS	70h	FR42T *	4 ECTS	50h				
Ens. la religion	-Fond. Foi chrétienne (25h) -Did. de la religion (15h) -AFP (30h)		AMTICE et rech.	-In. rech, épist, prép TFE (60h) -Apport des médias (15h) -TICE (15h)					
			2ème quadrimestre			2ème quadrimestre			
			Transversales(s)			Transversales(s)			

Bloc 1 (UE: 1Q 26 ECTS, 2Q 34 ECTS)			Bloc 2 (UE: 1Q 16 ECTS, 2Q 21 ECTS, T 23 ECTS)			Bloc 3 (UE: 1Q 26 ECTS, 2Q 15 ECTS, T 19 ECTS)		
1 ^{er} quadrimestre	LG101 2 ECTS 30h Educ. philo. citoyen. -Philo et hist. des rel. (30h)	1 ^{er} quadrimestre	LG301 3 ECTS 45h Educ. philo. citoyen. -Ouverture sur le monde (15h) -Div. cult. (30h)	1 ^{er} quadrimestre	LG501 2 ECTS 30h Arts et culture -Init. arts et culture (30h)			
	LG102 2 ECTS 30h Psycho dev. -Psy. du développement (30h)		LG302 2 ECTS 30h Psychologie des apprentis -Psy. des apprentissages (30h)		LG502 3 ECTS 40h Mait. pédag. apl. aux lg. -Et. crit. gr. cour. pédag (30h) -Nd : méthodologie (10h)			
	LG103 2 ECTS 30h Communication écrite -MELF (30h)		LG303 3 ECTS 30h Maîtrise de la lg -MELF (30h)		LG503 2 ECTS 40h Différenciation -Diff. appr. orthopédag. (30h) -AFP (10h)			
	LG104 4 ECTS 60h Péda et iden -Pédagogie générale (30h) -Id. ens., déonto, dossier (15h) -AFP (15h)		LG304 4 ECTS 70h Maîtriser le Nd et did. -Nd : aud., prod. écr., did (35h) -Nd : lec., prod. écr., did (35h)		LG504 11 ECTS 205h Conc./gérer sit. appr. -Stage (150h) -Gestion des conflits (15h) -AFP (15h) -Did. Nd primaire (25h) P: LG41T, LG405, LG406			
	LG105 7 ECTS 135h Appr à appr les lang -Méthodologie du Nd (15h) -AFP (105h) -In. rech, épist, prép TFE (15h)		LG305 2 ECTS 30h Mait. angl. et sa did. -An : Prod. écrite (15h) -An : compr. aud. et phon. (15h)		LG505 2 ECTS 25h Mait. Nd or. et sa did. -Nd oral et sa did. (25h) P: LG405			
	LG106 4 ECTS 50h Mait. Nd écr. et did. -Nd : Prod. et langue écr. (20h) -Nd : Comp. à la lecture (30h)		LG306 2 ECTS 30h Mait. did. Nd dans fond -Did. Nd dans le fondam. (30h)		LG506 2 ECTS 35h Nd écrit, cult. & didact -Nd écrit, cult. et sa did (35h) didact			
	LG107 3 ECTS 35h Mait. Angl. écr. et did. -An : Prod. et langue écr. (15h) -An : Comp. à la lecture (20h)		LG401 2 ECTS 30h Psycho dev. -Psy. du développement (30h)		LG509 2 ECTS 25h Angl. oral, cult. & didact -Angl. oral, cult. & didact (25h) P: LG406			
	LG108 2 ECTS 25h Mait. pron. angl. et phon -An : Phonétique (25h)		LG402 2 ECTS 35h Axe psychopédagogique -Eval. des apprentissages (30h) -AFP (5h)		LG510 2 ECTS 40h Comp. écr. & méthodo angl -An écrit et méthodo. (40h)			
	LG201 3 ECTS 45h Maîtriser une commu orale -Psy. relation et commu. (30h) -MOLF (15h)		LG403 3 ECTS 45h Théâtre -Tech. gest. gr, exp. or. (30h) -MOLF (15h)		LG603 12 ECTS 215h Conc./gérer sit. appr. -Stage (150h) -TICE (30h) -AFP (35h) P: LG41T, LG405, LG406			
	2 ^{ème} quadrimestre		LG202 2 ECTS 30h Psychologie des apprentis -Psy. des apprentissages (30h)		2 ^{ème} quadrimestre	LG404 5 ECTS 55h Mait. comp. cul. ens. lg. -St. linguist. culturel (25h) -An : Culture (15h) -Nd : Culture (15h)	2 ^{ème} quadrimestre	LG604 3 ECTS 50h Dév. comp. prof. st. lg. -St. linguist. culturel (50h) P: LG41T
LG203 1 ECTS 15h Educ. philo. citoyen. -Div. culturelle (15h)		LG405 * 2 ECTS 30h Mait. Nd or. et sa did. -Nd : Prod. orale (30h)	LG61T 16 ECTS 55h TFE -TFE (0h) -Acc. TFE (20h) -Projet prof. + module (35h) P: LG42T					
LG205 5 ECTS 55h Mait. comp. cul. ens. lg. -Nd : Culture (15h) -An : Culture (15h) -St. linguist. culturels (25h)		LG406 * 2 ECTS 30h Mait. angl. or. et sa did -An : Prod. orale (30h)	LG62T 3 ECTS 65h Educ. philo. citoyen. -Soc. et pol. éducation (30h) -Formation à la neutralité (20h) -Id. ens., déonto, dossier (15h)					
LG206 4 ECTS 50h Mait. Nd écr. et did. -Nd : Comp. à l'audition (35h) -Nd : Prod. et langue écr. (15h)		LG407 2 ECTS 30h Mait. angl. et sa did. -An : Prod. écrite (15h) -An : compr. aud. et phon. (15h)	Facettes du profil de l'enseignant					
LG207 3 ECTS 45h Mait. Angl. écr. et sa did -An : Comp. à l'audition (30h) -An : Prod. et langue écr. (15h)		LG408 3 ECTS 35h Mait. did. Nd dans fond -Did. nd. dans le fondam. (35h)						
LG208 9 ECTS 130h Conc./gérer sit. appr. -Stage (60h) -AFP (30h) -Méthodo. de l'anglais (15h) -Sensibilisation gestuelle (25h)		LG41T * 19 ECTS 230h Conc./gérer sit. appr. -Stages (120h) -AFP (85h) -An : méthodologie (15h) -Nd : méthodologie (10h) P: LG209, LG210						
LG209 * 3 ECTS 35h Maîtr. Nd & did. -Nd : Prod. orale (35h)		LG42T * 4 ECTS 50h AMTICE et rech. -Init. rech. épistém. TFE (20h) -Apport des médias (15h) -TICE (15h)						
LG210 * 4 ECTS 40h Maîtr. Angl. & did. -An : Prod. orale (40h)								

* Les UE en rouge doivent être acquises pour pouvoir prendre les UE avec prérequis du bloc 2 et/ou 3.

Bloc 1 (UE: 1Q 22 ECTS, 2Q 17 ECTS, T 21 ECTS)			Bloc 2 (UE: 1Q 19 ECTS, 2Q 16 ECTS, T 25 ECTS)			Bloc 3 (UE: 1Q 10 ECTS, 2Q 4 ECTS, T 46 ECTS)		
MA101	2 ECTS	30h	MA301	3 ECTS	45h	MA501	2 ECTS	30h
Educ. philo. citoyen.	-Philo et hist. des rel. (30h)		Educ. philo. citoyen.	-Ouverture sur le monde (15h) -Div. cult. (30h)		Arts et culture	-Init. arts et culture (30h)	
MA102	2 ECTS	30h	MA302	2 ECTS	30h	MA502	2 ECTS	30h
Psycho dev.	-Psy. du développement (30h)		Psychologie des apprentis	-Psy. des apprentissages (30h)		Et. cr. gr. cour. pédagog	-Et. crit. gr. cour. pédag (30h)	
MA103 *	2 ECTS	30h	MA303 *	3 ECTS	30h	MA503	2 ECTS	40h
Communication écrite	-MELF (30h)		Maîtrise de la lg	-MELF (30h)		Différenciation	-Diff. appr. orthopédag. (30h) -AFP (10h)	
MA104	3 ECTS	45h	MA304	2 ECTS	20h	MA506	2 ECTS	30h
Péda générale et iden ens	-Pédagogie générale (30h) -Id. ens., déonto, dossier (15h)		Nombres et méthodologie	-Nb et méth. (20h) C: MA44T		Probabilités	-Probabilités (30h)	
MA105	5 ECTS	60h	MA305 *	2 ECTS	30h	MA507	2 ECTS	30h
Arithmétique, nbres et mét	-Arithmétique, nbres réels (60h)		Algèbre	-Hist. de l'alg. et méth. (30h)		Algorithmique	-Algorithmique (30h) P: MA307	
MA106	2 ECTS	30h	MA306 *	3 ECTS	45h	MA607	2 ECTS	35h
Init à la rech et méthodo	-Init à la rech et méthodo (15h) -Méthodo. des math. (15h)		Géométrie	-Géo. des transf. et poly. (45h)		Géométrie	-Géom. vect. (35h) P: MA306	
MA107	3 ECTS	35h	MA307 *	2 ECTS	30h	MA609	2 ECTS	35h
Structures mathématiques	-Structures (35h)		Géométrie dynamique	-Géom. avec log. (30h) P: MA110		Nb complexes	-Nb complexes (35h) P: MA306	
MA109	2 ECTS	30h	MA308	2 ECTS	30h	MA61T	16 ECTS	55h
Trigonométrie	-Trigonométrie (30h)		Physique	-Eléments de physique (30h)		TFE	-TFE (0h) -Acc. TFE (20h) -Projet prof. + module (35h) P: MA43T	
MA110 *	1 ECTS	15h	MA401	2 ECTS	30h	MA63T	23 ECTS	410h
Bases géom. & alg.	-Bases de géom et d'alg (15h)		Psycho dev.	-Psy. du développement (30h)		Stage	-Gestion des conflits (15h) -AFP (50h) -Méthodo. (15h) -Stage (300h) -TICE (30h) P: MA103, MA303, MA44T	
MA201	4 ECTS	70h	MA402	2 ECTS	35h	MA64T	3 ECTS	65h
Maîtriser une commu orale	-Psy. relation et commu. (30h) -MOLF (15h) -Sensibilisation gestuelle (25h)		Axe psychopédagogique	-Eval. des apprentissages (30h) -AFP (5h)		Educ. philo. citoyen.	-Soc. et pol. éducation (30h) -Formation à la neutralité (20h) -Id. ens., déonto, dossier (15h)	
MA202	2 ECTS	30h	MA403	3 ECTS	45h	MA65T	1 ECTS	15h
Psychologie des apprentis	-Psy. des apprentissages (30h)		Théâtre	-Tech. gest. gr. exp. or. (30h) -MOLF (15h)		Séminaire	-Séminaire (15h) P: MA45T	
MA203	1 ECTS	15h	MA404	3 ECTS	35h	MA66T	3 ECTS	55h
Educ. philo. citoyen.	-Div. culturelle (15h)		Géom. élém. et méth.	-Fond. géom. él. et méth. (35h)		Analyse et did.	-Analyse et did. (35h) -Autour de l'infini (20h) P: MA406	
MA205	3 ECTS	35h	MA405	2 ECTS	30h	Facettes du profil de l'enseignement		
Aires et volumes	-Aires, volumes et méthodo (35h)		Statist. et méthodo.	-Stat. et méth. (30h)		MA406 *	4 ECTS	50h
MA206	4 ECTS	50h	MA406 *	4 ECTS	50h	Analyse	-Analyse (50h) P: MA110	
Logique	-Logique (50h)		MA43T *	4 ECTS	50h	MA43T *	4 ECTS	50h
MA207	3 ECTS	30h	AMTICE et rech.	-Init. rech. épistém. TFE (20h) -Apport des médias (15h) -TICE (15h)		Gérer les apprentissages disciplinaires et interdisciplinaires		
Physique	-Eléments de physique (30h)		MA44T *	17 ECTS	205h	Gérer l'environnement relationnel au sein de la classe		
MA22T	8 ECTS	95h	Conc./gérer sit. appr.	-Stages (120h) -AFP (85h) P: MA110, MA103 C: MA304		Agir dans la communauté éducative		
Nombres et méthodologie	-Méth. et nombres (95h)		MA45T *	4 ECTS	60h	Se développer personnellement et professionnellement		
MA23T	13 ECTS	210h	Sémin. de math.	-Séminaire de mathématique (60h)		* Les UE en rouge doivent être acquises pour pouvoir prendre les UE avec prérequis du bloc 2 et/ou 3.		
Stage	-Stage (60h) -AFP (150h)							

Bloc 1 (UE: 1Q 26 ECTS, 2Q 26 ECTS, T 8 ECTS)			Bloc 2 (UE: 1Q 18 ECTS, 2Q 18 ECTS, T 24 ECTS)			Bloc 3 (UE: 1Q 14 ECTS, 2Q 8 ECTS, T 38 ECTS)		
1er quadrimestre	SE101 2 ECTS 30h Educ. philo. citoyen. -Philo et hist. des rel. (30h)	SE301 3 ECTS 45h Educ. philo. citoyen. -Ouverture sur le monde (15h) -Div. cult. (30h)	SE501 2 ECTS 30h Arts et culture -Init. arts et culture (30h)					
	SE102 2 ECTS 30h Psycho dev. -Psy. du développement (30h)	SE302 2 ECTS 30h Psychologie des apprentis -Psy. des apprentissages (30h)	SE502 2 ECTS 30h Et. cr. gr. cour. pédagog -Et. crit. gr. cour. pédag (30h)					
	SE103 * 2 ECTS 30h Communication écrite -MELF (30h)	SE303 * 3 ECTS 30h Mait. écr. langue franç. -MELF (30h)	SE503 2 ECTS 40h Différenciation -Diff. appr. orthopédag. (30h) -AFP (10h)					
	SE104 3 ECTS 45h Péda générale et iden ens -Pédagogie générale (30h) -Id. ens., déonto, dossier (15h)	SE304 4 ECTS 60h S'initier princ. droit -Droit (30h) -Actualité (30h)	SE505 4 ECTS 60h Mait. asp. éco/fin. enviro -Economie générale (30h) -Economie financière (30h)					
	SE105 8 ECTS 95h Economie et statistiques -Economie générale (45h) -Statistiques (25h) -Act. socio-économique (25h)	SE305 4 ECTS 60h Asp. compt. liés vie entr -Comptabilité (60h)	SE506 2 ECTS 30h S'appr. out. inf.+ adapt. -Informatique appliquée (15h) -Comptabilité (15h)					
	SE107 2 ECTS 30h Management -Manag. et con. en gest (30h)	SE306 2 ECTS 30h Techn. secrét. et bur. -Techn. de secr. et bur. (30h)	SE507 2 ECTS 45h Appr. à appr. -AFP (30h) -Didactique (15h) C: SE62T					
	SE108 2 ECTS 30h Techniques de secrétariat -Techn. secrét. et bureaut. (30h)	SE401 2 ECTS 30h Psycho dev. -Psy. du développement (30h)	SE604 4 ECTS 65h S'init. princ. sour. d'rt -Droit (45h) -Actualité (20h)					
	SE109 5 ECTS 70h Conc./gérer sit. appr. -AFP (60h) -Did. et activités intégr. (10h)	SE402 2 ECTS 35h Axe psychopédagogique -Eval. des apprentissages (30h) -AFP (5h)	SE605 2 ECTS 30h Appl. strat. comm. -Marketing (30h)					
	SE201 4 ECTS 70h Maîtriser une commu orale -Psy. relation et commu. (30h) -MOLF (15h) -Sensibilisation gestuelle (25h)	SE403 3 ECTS 45h Théâtre -Tech. gest. gr. exp. or. (30h) -MOLF (15h)	SE606 2 ECTS 30h Appr. à appr. -AFP (20h) -Didactique (10h) C: SE62T					
	2ème quadrimestre	SE202 2 ECTS 30h Psychologie des apprentis -Psy. des apprentissages (30h)	SE404 2 ECTS 30h Mait. princ. str. comm. -Marketing (30h)	SE61T 16 ECTS 55h TFE -TFE (0h) -Acc. TFE (20h) -Projet prof. + module (35h) P: SE42T				
SE203 1 ECTS 15h Educ. philo. citoyen. -Div. culturelle (15h)		SE405 5 ECTS 65h Asp. éco., f., stat. env. -Statistiques (20h) -Economie générale (30h) -Economie financière (15h)	SE62T 19 ECTS 345h Conc./gérer sit. appr. -Gestion des conflits (15h) -Stage (300h) -TICE (30h) P: SE103, SE303, SE41T C: SE507, SE606					
SE204 4 ECTS 60h Conc./gérer sit. appr. -Stage (60h)		SE406 4 ECTS 60h Techn. secrét. et bur. -Techn. secrét. et bur. (30h) -Informatique appliquée (30h)	SE63T 3 ECTS 65h Educ. philo. citoyen. -Soc. et pol. éducation (30h) -Formation à la neutralité (20h) -Id. ens., déonto, dossier (15h)					
SE206 4 ECTS 45h Management -Manag. et con. en gest (30h) -In. rech. épist. prép TFE (15h)		SE41T * 11 ECTS 120h Conc./gérer sit. appr. -Stages (120h) P: SE103 C: SE43T	Facettes du profil de l'enseignement					
SE207 5 ECTS 75h Mait outils bur et secrét -Techniques de secrét. (30h) -Informatique appliquée (30h) -AFP (15h)		SE42T * 4 ECTS 50h AMTICE et rech. -Init. rech. épistém. TFE (20h) -Apport des médias (15h) -TICE (15h)		Gérer les apprentissages disciplinaires et interdisciplinaires				
SE208 6 ECTS 95h Didactique -Did. et activités intégr. (20h) -AFP (75h)		SE43T 9 ECTS 115h Appr. à appr. -AFP (85h) -Did. et activités intégr. (30h) C: SE41T		Gérer l'environnement relationnel au sein de la classe				
Transv.		SE21T 8 ECTS 90h Comptabilité -Comptabilité (90h)			Agir dans la communauté éducative			
					Se développer personnellement et professionnellement			

* Les UE en rouge doivent être acquises pour pouvoir prendre les UE avec prérequis du bloc 2 et/ou 3.

Bloc 1 (UE: 1Q 28 ECTS, 2Q 32 ECTS)

	SH101	2 ECTS	30h
Educ. philo. citoyen.			
-Philo et hist. des rel. (30h)			

	SH102	2 ECTS	30h
Psycho dev.			
-Psy. du développement (30h)			

	SH103 *	2 ECTS	30h
Communication écrite			
-MELF (30h)			

	SH104	3 ECTS	45h
Péda générale et iden ens			
-Pédagogie générale (30h) -Id. ens., déonto, dossier (15h)			

	SH105	5 ECTS	75h
Fond. sc. soc. rech. doc			
-AFP (10h) -Sciences sociales (35h) -Did. des sc. sociales (15h) -In. rech. épist. prép TFE (15h)			

	SH108	7 ECTS	87h
Savoir disc. en géogr.			
-Géographie physique (36h) -Géographie urbaine (24h) -Did. de la géographie (10h) -AFP (17h)			

	SH109	7 ECTS	108h
Conc 1 disp appr. en hist			
-Histoire : Antiquité (35h) -AFP (63h) -Did. de l'histoire (10h)			

	SH201	4 ECTS	70h
Maîtriser une commu orale			
-Psy. relation et commu. (30h) -MOLF (15h) -Sensibilisation gestuelle (25h)			

	SH202	2 ECTS	30h
Psychologie des apprentis			
-Psy. des apprentissages (30h)			

	SH203	1 ECTS	15h
Educ. philo. citoyen.			
-Div. culturelle (15h)			

	SH204	8 ECTS	105h
Conc./gérer sit. appr.			
-Stage (60h) -AFP (45h)			

	SH205	6 ECTS	70h
Savoir disc. en hist.			
-Histoire : Antiquité (25h) -Histoire : Temps modernes (35h) -Did. de l'histoire (10h)			

	SH206	5 ECTS	67h
Conc 1 disp d'appr en EDM			
-Histoire (15h) -Géographie (12h) -AFP (15h) -Act. intégration (25h)			

	SH207	3 ECTS	45h
Savoir disc. sc. sociales			
-Sciences sociales (45h)			

	SH208	3 ECTS	33h
Savoir disc. en géogr.			
-Géographie : Climatologie (23h) -Did. de la géographie (10h)			

Bloc 2 (UE: 1Q 20 ECTS, 2Q 14 ECTS, T 26 ECTS)

	SH301	3 ECTS	45h
Educ. philo. citoyen.			
-Ouverture sur le monde (15h) -Div. cult. (30h)			

	SH302	2 ECTS	30h
Psychologie des apprentis			
-Psy. des apprentissages (30h)			

	SH303 *	3 ECTS	30h
Maîtrise de la lg			
-MELF (30h)			

	SH304	3 ECTS	45h
Savoir disc. sciences soc			
-Sciences sociales (35h) -Did. des sc. sociales (10h)			

	SH306	6 ECTS	90h
Savoir disc. en géogr.			
-Démographie (35h) -Géographie rurale (45h) -Did. de la géographie (10h)			

	SH307	3 ECTS	35h
Savoir disc. en hist.			
-Abs., Démoc., Etat Nation (25h) -Did. de l'histoire (10h)			

	SH401	2 ECTS	30h
Psycho dev.			
-Psy. du développement (30h)			

	SH402	2 ECTS	35h
Axe psychopédagogique			
-Eval. des apprentissages (30h) -AFP (5h)			

	SH403	3 ECTS	45h
Théâtre			
-Tech. gest. gr. exp. or. (30h) -MOLF (15h)			

	SH405	2 ECTS	30h
Savoir disc. en géogr.			
-Astronomie (20h) -Did. de la géographie (10h)			

	SH407	3 ECTS	40h
Savoir disc. en sc. soc.			
-Sciences sociales (35h) -Did. des sc. sociales (5h)			

	SH408	2 ECTS	30h
Disp. appr. pluridisc.			
-Act. intégration (25h) -AFP (5h)			

	SH41T *	12 ECTS	135h
Conc. gérer disp. appr.			
-AFP (15h) -Stages (120h) P: SH103 C: SH43T			

	SH42T *	4 ECTS	50h
AMTICE et rech.			
-Init. rech. épistém. TFE (20h) -Apport des médias (15h) -TICE (15h)			

	SH43T	5 ECTS	65h
Conc. gérer disp. appr.			
-AFP (65h) C: SH41T			

	SH44T	5 ECTS	70h
Sav. disc. en hist. & did			
-Hist. : Moyen âge (40h) -Hist. : transf. éco. soc. (20h) -Did. de l'histoire (10h)			

Bloc 3 (UE: 1Q 14 ECTS, 2Q 8 ECTS, T 38 ECTS)

	SH501	2 ECTS	30h
Arts et culture			
-Init. arts et culture (30h)			

	SH502	2 ECTS	30h
Et. cr. gr. cour. pédagog			
-Et. crit. gr. cour. pédag (30h)			

	SH503	2 ECTS	40h
Différenciation			
-Diff. appr. orthopédag. (30h) -AFP (10h)			

	SH505	2 ECTS	30h
Savoir disc. sc. soc.			
-Sciences sociales (30h)			

	SH506	2 ECTS	30h
Savoir disc. en histoire			
-Col., Décol., Gr. Guerre (30h)			

	SH507	2 ECTS	38h
Disp. appr. en EDM			
-Did. de l'histoire (10h) -AFP (28h) C: SH62T			

	SH508	2 ECTS	30h
Savoir disc. en géogr.			
-Industrie Transport (30h)			

	SH604	1 ECTS	22h
Asp. admin. de la prof.			
-AFP (22h) C: SH62T			

	SH605	3 ECTS	45h
Savoir disc. en géogr.			
-Dvlpmnt (30h) -Did. de la géographie (15h)			

	SH606	2 ECTS	35h
Savoir disc. en histoire			
-Cap., Comm., Totalit. (30h) -Did. de l'histoire (5h)			

	SH607	2 ECTS	30h
Savoir disc. sc. sociales			
-Sciences sociales (30h)			

	SH61T	16 ECTS	55h
TFE			
-TFE (0h) -Acc. TFE (20h) -Projet prof. + module (35h) P: SH42T			

	SH62T	19 ECTS	350h
Conc./gérer sit. appr.			
-AFP (5h) -Gestion des conflits (15h) -Stage (300h) -TICE (30h) P: SH103, SH303, SH41T C: SH507, SH604			

	SH63T	3 ECTS	65h
Educ. philo. citoyen.			
-Soc. et pol. éducation (30h) -Formation à la neutralité (20h) -Id. ens., déonto, dossier (15h)			

Facettes du profil de l'enseignement

- Créer les apprentissages disciplinaires et interdisciplinaires
- Créer l'environnement relationnel au sein de la classe
- Agir dans la communauté éducative
- Se développer personnellement et professionnellement

* Les UE en rouge doivent être acquises pour pouvoir prendre les UE avec prérequis du bloc 2 et/ou 3.

Bloc 1 (UE: 1Q 27 ECTS, 2Q 26 ECTS, T 7 ECTS)			Bloc 2 (UE: 1Q 19 ECTS, 2Q 17 ECTS, T 24 ECTS)			Bloc 3 (UE: 1Q 13 ECTS, 2Q 7 ECTS, T 40 ECTS)		
1er quadrimestre	SN101 2 ECTS 30h Educ. philo. citoyen. -Philo et hist. des rel. (30h)	1er quadrimestre	SN301 3 ECTS 45h Educ. philo. citoyen. -Ouverture sur le monde (15h) -Div. cult. (30h)	1er quadrimestre	SN501 2 ECTS 30h Arts et culture -Init. arts et culture (30h)			
	SN102 2 ECTS 30h Psycho dev. -Psy. du développement (30h)		SN302 2 ECTS 30h Psychologie des apprentis -Psy. des apprentissages (30h)		SN502 2 ECTS 30h Et. cr. gr. cour. pédag -Et. crit. gr. cour. pédag (30h)			
	SN103 * 2 ECTS 30h Communication écrite -MELF (30h)		SN303 * 3 ECTS 30h Maîtrise de la lg -MELF (30h)		SN503 2 ECTS 40h Différenciation -Diff. appr. orthopédag. (30h) -AFP (10h)			
	SN104 3 ECTS 45h Péda générale et iden ens -Pédagogie générale (30h) -Id. ens., déonto, dossier (15h)		SN304 4 ECTS 55h Physique et did. -Physique et did. (55h) C: SN404		SN505 3 ECTS 40h Physique et did. -Physique et did. (40h) C: SN604			
	SN105 4 ECTS 48h Physique -Physique (48h)		SN305 4 ECTS 60h Biologie et did. -Biologie et did. (60h) C: SN405		SN506 2 ECTS 30h Biologie et did. -Biologie et did. (30h)			
	SN106 4 ECTS 48h Biologie -Biologie (48h)		SN306 3 ECTS 40h Chimie et did. -Chimie et did. (40h) C: SN406		SN507 2 ECTS 30h Chimie et did. -Chimie et did. (30h) C: SN606			
	SN107 4 ECTS 44h Chimie -Chimie (44h)		SN401 2 ECTS 30h Psycho dev. -Psy. du développement (30h)		SN604 2 ECTS 30h Physique et did. -Physique et did. (30h) C: SN505			
	SN108 6 ECTS 85h Conc./gérer sit. appr. -Méthodologie Physique (12h) -Méthodologie Biologie (12h) -Méthodologie Chimie (12h) -AFP (49h)		SN402 2 ECTS 35h Axe psychopédagogique -Eval. des apprentissages (30h) -AFP (5h)		SN605 2 ECTS 30h Biologie et did. -Biologie et did. (30h)			
2ème quadrimestre	2ème quadrimestre	2ème quadrimestre	SN403 3 ECTS 45h Théâtre -Tech. gest. gr. exp. or. (30h) -MOLF (15h)	SN404 3 ECTS 43h Physique et did. -Physique et did. (43h) C: SN304	SN606 2 ECTS 25h Chimie et did. -Chimie et did. (25h) C: SN507			
			SN405 3 ECTS 38h Biologie et did. -Biologie et did. (38h) C: SN305	SN607 1 ECTS 30h Démarche d'invest. scient -Act. d'intégr. interdisc. (30h)				
			SN406 4 ECTS 50h Chimie et did. -Chimie et did. (50h) C: SN306	SN61T 16 ECTS 55h TFE -TFE (0h) -Acc. TFE (20h) -Projet prof. + module (35h) P: SN42T				
			SN41T * 16 ECTS 190h Conc./gérer sit. appr. -Stages (120h) -AFP (70h) P: SN103	SN62T 21 ECTS 395h Conc./gérer sit. appr. -Gestion des conflits (15h) -Stage (300h) -AFP (50h) -TICE (30h) P: SN103, SN205, SN206, SN303, SN41T				
			SN42T * 4 ECTS 50h AMTICE et rech. -Init. rech. épistém. TFE (20h) -Apport des médias (15h) -TICE (15h)	SN63T 3 ECTS 65h Educ. philo. citoyen. -Soc. et pol. éducation (30h) -Formation à la neutralité (20h) -Id. ens., déonto, dossier (15h)				
			SN43T 4 ECTS 64h Dév. dém. inv. scient. -AFP (15h) -Physique (7h) -Biologie (7h) -Act. d'intégr. interdisc. (35h)	Facettes du profil de l'enseignement				
			SN21T 7 ECTS 95h Dév. dém. inv. scient. -In. rech. épist. prép TFE (15h) -Act. d'intégr. interdisc. (20h) -Physique (7h) -Biologie (7h) -AFP (46h)	<ul style="list-style-type: none"> Gérer les apprentissages disciplinaires et interdisciplinaires Gérer l'environnement relationnel au sein de la classe Agir dans la communauté éducative Se développer personnellement et professionnellement 				

* Les UE en rouge doivent être acquises pour pouvoir prendre les UE avec prérequis du bloc 2 et/ou 3.

Bloc 1 (UE: 1Q 25 ECTS, 2Q 29 ECTS, T 6 ECTS)			Bloc 2 (UE: 1Q 15 ECTS, 2Q 19 ECTS, T 26 ECTS)			Bloc 3 (UE: 1Q 22 ECTS, 2Q 14 ECTS, T 24 ECTS)		
1er quadrimestre	PS101 2 ECTS 30h Ed. philo & cit. -Philo et hist. des rel. (30h)	1er quadrimestre	PS302 2 ECTS 40h Axe psychopédagogique -Psy. des apprentissages (15h) -Eval. des apprentissages (15h) -AFP (10h) C: PS411, PS41T	1er quadrimestre	PS501 2 ECTS 30h S'init. arts et culture -Init. arts et culture (30h)			
	PS102 2 ECTS 30h Psycho dev. -Psy. du développement (30h)		PS303 3 ECTS 50h Outils pédagogiques -Education plastique (35h) -Education musicale (15h)		PS502 2 ECTS 30h Et. cr. gr. cour. -Et. crit. gr. cour. pédag (30h) pédag.			
	PS105 2 ECTS 25h Eveil -Etude du milieu (25h)		PS306* 2 ECTS 30h Psychomotricité -Educ. corp. et psychom. (30h) C: PS407		PS503 4 ECTS 90h Aff. méth. dans f. disc. -Etude du milieu (30h) -Français (15h) -Mathématique (15h) -Educ. corp. et psychom. (30h) C: PS604			
	PS106 3 ECTS 30h Mathématique -Mathématique (30h)		PS307 2 ECTS 30h Musique -Education musicale (30h)		PS504 4 ECTS 60h Constr. outils d'expr. -AFP (5h) -TICE (15h) -Education plastique (20h) -Education musicale (20h)			
	PS107 3 ECTS 40h Educ. plast. -Education plastique (40h)		PS308 2 ECTS 30h Psycho dev. -Psy. du développement (30h)		PS505 3 ECTS 50h Ens. pour les tout-petits -AFP (20h) -Education plastique (10h) -Education musicale (10h) -Français (10h) C: PS508			
	PS108 3 ECTS 35h Psychomot. -Educ. corp. et psychom. (35h)		PS309 2 ECTS 30h Religion -Religion (30h)		PS507 1 ECTS 15h An. phil. ds visée d'ens. -Religion (15h)			
	PS109 3 ECTS 30h Français -Français (30h)		PS310 2 ECTS 20h Fond disc & métho en math -Mathématique (20h)		PS508 6 ECTS 95h Dév. prat. en classe d'ac -Stage (90h) -AFP (5h) P: PS21T, PS41T, PS43T C: PS505			
	PS112 7 ECTS 110h Vivre une situation d'app -AFP (65h) -Stage (15h) -Pédagogie générale (15h) -Id. ens., déonto, dossier (15h)		PS401* 3 ECTS 45h Rech. et AMTICE -Apport des médias (15h) -In. rech, épist, prép TFE (30h)		PS603 10 ECTS 175h Gérer diff. au sein prat. -Stage actif (170h) -AFP (5h) P: PS21T, PS41T, PS43T C: PS62T			
	PS201 4 ECTS 60h Dév une commu orale -MOLF (15h) -Psy. relation et commu. (30h) -AFP (communication) (15h)		PS403 4 ECTS 50h Const. out. péda. interd. -Education plastique (40h) -Mathématique (10h)		PS604 4 ECTS 55h Dév. prat. en psychom. -Stage psychomot. (10h) -Ed. corp. psycho. & BEPS (15h) -Observations (30h) P: PS306, PS407 C: PS603			
	PS202 2 ECTS 30h Psycho. appr. -Psy. des apprentissages (30h)		PS404 2 ECTS 30h Constr. outils pédagog. -Education musicale (15h) -TICE (15h)		PS61T 16 ECTS 65h Proj. profess TFE -TFE & accompagnement (0h) -Projet professionnel (15h) -Id. ens., déonto, dossier (15h) -Module lié au projet pers (20h) -TICE (15h) P: PS401			
	PS203 6 ECTS 100h Conc./gérer sit. appr. -Stage (45h) -AFP (40h) -Pédagogie générale (15h)		PS407* 2 ECTS 30h Dév. les comp. psychom. -Educ. corp. et psychom. (30h) C: PS306		PS62T 6 ECTS 105h Constr. appr. péd. en dif -Act. d'intégr. interdisc. (20h) -Dif. conc univ ap ens flex (45h) -AFP (25h) -Français (15h) C: PS603			
	2ème quadrimestre		PS205 7 ECTS 80h Prép, expl classes vertes -Etude du milieu (20h) -Educ. corp. et psychom. (13h) -Education plastique (12h) -AFP (15h) -Act. d'intégr. interdisc. (20h)		2ème quadrimestre	PS408 3 ECTS 50h Dév exp par audiov & TICE -Education musicale SAV (15h) -MOLF (15h) -AFP SAV (20h)	2ème quadrimestre	PS63T 2 ECTS 50h Educ. à la philo & citoy. -Soc. et pol. éducation (30h) -Formation à la neutralité (20h)
PS208 4 ECTS 55h Conc & expl out péd -Educ. corp. et psychom. (12h) -Education musicale (10h) -AFP (15h) -Français (18h)		PS410 2 ECTS 30h Educ. à la philo & citoy. -Ouverture sur le monde (15h) -Div. cult. (15h)	Facettes du profil de l'enseignement					
PS209 2 ECTS 30h Religion -Religion (30h)		PS411 3 ECTS 40h Dév. l'axe psychopéd. -Psy. des apprentissages (15h) -Eval. des apprentissages (15h) -AFP (10h) C: PS302, PS41T	Gérer les apprentissages disciplinaires et interdisciplinaires					
PS210 4 ECTS 40h Conc récit sonorisé -Education musicale (20h) -Français (12h) -Education plastique (8h)		PS411* 15 ECTS 185h Gérer classe maternelle -Stage (120h) -Tech. gest. gr. (15h) -AFP (50h) P: PS21T C: PS302, PS411	Gérer l'environnement relationnel au sein de la classe					
PS211* 2 ECTS 30h Mait. écr. langue franç. -MELF (30h)		PS42T 5 ECTS 65h Français -Français (50h) -Expression orale (15h)	Agir dans la communauté éducative					
PS222T 2 ECTS 30h Educ. à la philo & citoy. -In. rech, épist, prép TFE (15h) -Div. cult. (15h)		PS43T* 3 ECTS 30h MELF -MELF (30h)	Se développer personnellement et professionnellement					
PS233T 2 ECTS 30h Musique -Education musicale (30h)		PS44T 3 ECTS 45h Const fond disc métho EDM -Etude du milieu (45h)	* Les UE en rouge doivent être acquises pour pouvoir prendre les UE avec prérequis du bloc 2 et/ou 3.					

Bloc 1 (UE: 1Q 26 ECTS, 2Q 25 ECTS, T 9 ECTS)			Bloc 2 (UE: 1Q 23 ECTS, 2Q 22 ECTS, T 15 ECTS)			Bloc 3 (UE: 1Q 23 ECTS, 2Q 13 ECTS, T 24 ECTS)			
1 ^{er} quadrimestre	PR101	2 ECTS	30h	PR302	4 ECTS	60h	PR501	2 ECTS	30h
	Ed. philo & cit.	-Philo et hist. des rel. (30h)		Dév. ses comm. psychopéd.	-Psy. des apprentissages (15h) -Eval. des apprentissages (15h) -AFP (30h) C: PR402, PR42T		Arts et culture	-Init. arts et culture (30h)	
	PR102	2 ECTS	30h	PR303	4 ECTS	50h	PR503	6 ECTS	100h
	Psycho dev.	-Psy. du développement (30h)		Constr. prat. artistique	-Education plastique (25h) -Education musicale (25h)		Conc./expl. appr. prim.1	-AFP (30h) -Français (30h) -Educ. corp. et psychom. (25h) -Mathématique (15h) C: PR506	
	PR105	5 ECTS	55h	PR304	4 ECTS	45h	PR504	3 ECTS	45h
	Vivre un projet en éveil	-Géographie (10h) -Histoire (10h) -Sciences (10h) -Education plastique (10h) -AFP (éveil - éd. plast.) (15h)		Constr. prat. en EDM	-Géographie (18h) -Histoire (10h) -Sciences (17h)		Cstr. f. disc./méth. év.	-Géographie (15h) -Histoire (15h) -Sciences (15h)	
	PR109	6 ECTS	90h	PR306	2 ECTS	30h	PR505	1 ECTS	15h
	Conc./gérer sit. appr.	-Stage (15h) -AFP (75h)		Mathématique	-Mathématique (30h) C: PR406		Religion	-Religion (15h)	
	PR110	2 ECTS	30h	PR307	3 ECTS	45h	PR506	2 ECTS	30h
	Axe psychopéda.	-Pédagogie générale (15h) -Id. ens., déonto, dossier (15h)		Gérer des gr. classes	-Tech. gest. gr. exp. or. (15h) -AFP (30h)		Arts	-Education plastique (15h) -Education musicale (15h)	
	PR111	4 ECTS	45h	PR308	2 ECTS	30h	PR507	2 ECTS	30h
Mathématique	-Didactique des maths (10h) -Mathématique (35h)		Psycho dev.	-Psy. du développement (30h)		Cstr. f. disc./méth. math	-Mathématique (30h)		
PR112	3 ECTS	35h	PR309	2 ECTS	30h	PR508	7 ECTS	120h	
Français	-Didactique du français (10h) -Français (25h)		Français	-Français (30h)		Stage	-Stage (120h) P: PR23T, PR42T, PR43T C: PR503		
PR113	2 ECTS	30h	PR310	2 ECTS	25h	PR603	13 ECTS	210h	
Religion	-Religion (30h)		Constr. prat. artistique	-Education plastique (13h) -Education musicale (12h)		Stage	-TICE (30h) -Stage (180h) P: PR23T, PR42T, PR43T C: PR61T		
PR201	2 ECTS	30h	PR401	2 ECTS	30h	PR61T	5 ECTS	90h	
Psy. relation	-Psy. relation et commu. (30h)		Connaissances religieuses	-Religion (30h)		Cstr. app. péd. par diff.	-AFP (30h) -Dif. conc univ ap en flex (45h) -Français (15h) C: PR603		
PR202	2 ECTS	30h	PR402	4 ECTS	60h	PR62T	16 ECTS	85h	
Psycho appr.	-Psy. des apprentissages (30h)		Dév. ses comm. psychopéd.	-Psy. des apprentissages (15h) -Eval. des apprentissages (15h) -AFP (30h) C: PR302, PR42T		Proj. profess./TFE	-Act. d'intégr. interdisc. (20h) -TFE (0h) -Projet professionnel (15h) -Module lié au projet pers (20h) -Et. crit. gr. cour. pédag (30h) P: PR408		
PR203	4 ECTS	60h	PR404	2 ECTS	45h	PR63T	3 ECTS	65h	
Ch ou const sit app analy	-Pédagogie générale (15h) -AFP (45h)		Constr. prat. en EDM	-Géographie (12h) -Histoire (20h) -Sciences (13h)		Educ. à la philo & citoy.	-Soc. et pol. éducation (30h) -Formation à la neutralité (20h) -Id. ens., déonto, dossier (15h)		
PR204	4 ECTS	60h	PR406	2 ECTS	30h	Facettes du profil de l'enseignement			
Conc./gérer sit. appr.	-Stage (45h) -AFP (15h)		Cstr. f. disc./méth. math	-Mathématique (30h) C: PR306			Gérer les apprentissages disciplinaires et interdisciplinaires		
PR205	3 ECTS	35h	PR407	4 ECTS	60h		Gérer l'environnement relationnel au sein de la classe		
Mathématique	-Mathématique (35h)		Dév. l'expression	-Tech. gest. gr. exp. or. (15h) -Education plastique (7h) -Education musicale (8h) -MOLF (15h) -Français (15h)			Agir dans la communauté éducative		
PR206	4 ECTS	60h	PR408 *	4 ECTS	60h		Se développer personnellement et professionnellement		
Français	-Français (30h) -MOLF (15h) -Act. d'intégr. interdisc. (15h)		S'initier à rech. et TICE	-Apport des médias (15h) -TICE (15h) -Init. rech. épistém. TFE (30h)			* Les UE en rouge doivent être acquises pour pouvoir prendre les UE avec prérequis du bloc 2 et/ou 3.		
PR207	2 ECTS	20h	PR409	2 ECTS	25h				
Géographie	-Géographie (20h)		Français	-Français (25h)					
PR208	2 ECTS	20h	PR411	2 ECTS	30h				
Science	-Sciences (20h)		Educ. à la philo & citoy.	-Ouverture sur le monde (15h) -Div. cult. (15h)					
PR210	2 ECTS	20h	PR41T	2 ECTS	25h				
Histoire	-Histoire (20h)		Educ. corp.	-Educ. corp. et psychom. (25h)					
PR21T	3 ECTS	50h	PR42T *	11 ECTS	120h				
Arts	-Education plastique (20h) -Education musicale (30h)		Stage	-Stage (120h) P: PR23T C: PR302, PR402					
PR22T	2 ECTS	25h	PR43T *	2 ECTS	30h				
Educ. corp.	-Educ. corp. et psychom. (25h)		MELF	-MELF (30h)					
PR23T *	2 ECTS	30h	PR24T	2 ECTS	30h				
MELF	-MELF (30h)		Educ. à la philo & citoy.	-In. rech. épist. prép TFE (15h) -Div. cult. (15h)					
PR24T	2 ECTS	30h							

Bloc 1 (UE: 1Q 26 ECTS, 2Q 25 ECTS, T 9 ECTS)			Bloc 2 (UE: 1Q 23 ECTS, 2Q 22 ECTS, T 15 ECTS)			Bloc 3 (UE: 1Q 23 ECTS, 2Q 13 ECTS, T 24 ECTS)			
1 ^{er} quadrimestre	PR101	2 ECTS	30h	PR302	4 ECTS	60h	PR501	2 ECTS	30h
	Ed. philo & cit.	-Philo et hist. des rel. (30h)		Dév. ses conn. psychopéd.	-Psy. des apprentissages (15h) -Eval. des apprentissages (15h) -AFP (30h) C: PR402, PR42T		Arts et culture	-Init. arts et culture (30h)	
	PR102	2 ECTS	30h	PR303	4 ECTS	50h	PR503	6 ECTS	100h
	Psycho dev.	-Psy. du développement (30h)		Constr. prat. artistique	-Education plastique (25h) -Education musicale (25h)		Conc./expl. appr. prim.1	-AFP (30h) -Français (30h) -Educ. corp. et psychom. (25h) -Mathématique (15h) C: PR506	
	PR105	5 ECTS	55h	PR304	4 ECTS	45h	PR504	3 ECTS	45h
	Vivre un projet en éveil	-Géographie (10h) -Histoire (10h) -Sciences (10h) -Education plastique (10h) -AFP (éveil - éd. plast.) (15h)		Constr. prat. en EDM	-Géographie (18h) -Histoire (10h) -Sciences (17h)		Cstr. f. disc./méth. év.	-Géographie (15h) -Histoire (15h) -Sciences (15h)	
	PR109	6 ECTS	90h	PR306	2 ECTS	30h	PR505	1 ECTS	15h
	Conc./gérer sit. appr.	-Stage (15h) -AFP (75h)		Mathématique	-Mathématique (30h) C: PR406		Religion	-Religion (15h)	
	PR110	2 ECTS	30h	PR307	3 ECTS	45h	PR506	2 ECTS	30h
	Axe psychopéda.	-Pédagogie générale (15h) -Id. ens., déonto, dossier (15h)		Gérer des gr. classes	-Tech. gest. gr. exp. or. (15h) -AFP (30h)		Arts	-Education plastique (15h) -Education musicale (15h)	
	PR111	4 ECTS	45h	PR308	2 ECTS	30h	PR507	2 ECTS	30h
	Mathématique	-Didactique des maths (10h) -Mathématique (35h)		Psycho dev.	-Psy. du développement (30h)		Cstr. f. disc./méth. math	-Mathématique (30h)	
	PR112	3 ECTS	35h	PR309	2 ECTS	30h	PR508	7 ECTS	120h
Français	-Didactique du français (10h) -Français (25h)		Français	-Français (30h)		Stage	-Stage (120h) P: PR23T, PR42T, PR43T C: PR503		
PR113	2 ECTS	30h	PR310	2 ECTS	25h	PR603	13 ECTS	210h	
Religion	-Religion (30h)		Constr. prat. artistique	-Education plastique (13h) -Education musicale (12h)		Stage	-TICE (30h) -Stage (180h) P: PR23T, PR42T, PR43T C: PR61T		
2 ^{ème} quadrimestre	PR201	2 ECTS	30h	PR401	2 ECTS	30h	PR61T	5 ECTS	90h
	Psy. relation	-Psy. relation et commu. (30h)		Connaissances religieuses	-Religion (30h)		Cstr. app. péd. par diff.	-AFP (30h) -Dif. conc univ ap en flex (45h) -Français (15h) C: PR603	
	PR202	2 ECTS	30h	PR402	4 ECTS	60h	PR62T	16 ECTS	85h
	Psycho appr.	-Psy. des apprentissages (30h)		Dév. ses conn. psychopéd.	-Psy. des apprentissages (15h) -Eval. des apprentissages (15h) -AFP (30h) C: PR302, PR42T		Proj. profess./TFE	-Act. d'intégr. interdisc. (20h) -TFE (0h) -Projet professionnel (15h) -Module lié au projet pers (20h) -Et. crit. gr. cour. pédag (30h) P: PR408	
	PR203	4 ECTS	60h	PR404	2 ECTS	45h	PR63T	3 ECTS	65h
	Ch ou const sit app analy	-Pédagogie générale (15h) -AFP (45h)		Constr. prat. en EDM	-Géographie (12h) -Histoire (20h) -Sciences (13h)		Educ. à la philo & citoy.	-Soc. et pol. éducation (30h) -Formation à la neutralité (20h) -Id. ens., déonto, dossier (15h)	
	PR204	4 ECTS	60h	PR406	2 ECTS	30h	Facettes du profil de l'enseignement		
	Conc./gérer sit. appr.	-Stage (45h) -AFP (15h)		Cstr. f. disc./méth. math	-Mathématique (30h) C: PR306			Gérer les apprentissages disciplinaires et interdisciplinaires	
	PR205	3 ECTS	35h	PR407	4 ECTS	60h		Gérer l'environnement relationnel au sein de la classe	
	Mathématique	-Mathématique (35h)		Dév. l'expression	-Tech. gest. gr. exp. or. (15h) -Education plastique (7h) -Education musicale (8h) -MOLF (15h) -Français (15h)			Agir dans la communauté éducative	
	PR206	4 ECTS	60h	PR408 *	4 ECTS	60h		Se développer personnellement et professionnellement	
	Français	-Français (30h) -MOLF (15h) -Act. d'intégr. interdisc. (15h)		S'initier à rech. et TICE	-Apport des médias (15h) -TICE (15h) -Init. rech. épistém. TFE (30h)			* Les UE en rouge doivent être acquises pour pouvoir prendre les UE avec prérequis du bloc 2 et/ou 3.	
	PR207	2 ECTS	20h	PR409	2 ECTS	25h	Transversale(s)		
Géographie	-Géographie (20h)		Français	-Français (25h)		PR411	2 ECTS	30h	
PR208	2 ECTS	20h	PR41T	2 ECTS	25h	Educ. à la philo & citoy.	-Ouverture sur le monde (15h) -Div. cult. (15h)		
Science	-Sciences (20h)		Educ. corp.	-Educ. corp. et psychom. (25h)		PR41T	2 ECTS	25h	
PR210	2 ECTS	20h	PR42T *	11 ECTS	120h	Stage	-Stage (120h) P: PR23T C: PR302, PR402		
Histoire	-Histoire (20h)		PR43T *	2 ECTS	30h	MELF	-MELF (30h)		
PR21T	3 ECTS	50h	MELF	-MELF (30h)		PR24T	2 ECTS	30h	
Arts	-Education plastique (20h) -Education musicale (30h)		PR24T	2 ECTS	30h	Educ. à la philo & citoy.	-In. rech. épist. prép TFE (15h) -Div. cult. (15h)		
PR22T	2 ECTS	25h	Transversale(s)			* déposé le 1er juin 2022			
Educ. corp.	-Educ. corp. et psychom. (25h)		Page 1/1			110			

Grilles de cours non-détaillée
Programme en 4 ans – Bloc 1 – 2022-2023
Bachelier Infirmier responsable de soins généraux

Heures présentiel/ année	TD	Pondéra- tion
--------------------------------	----	------------------

I1007	<i>Socle de base– START TO NURSE</i>	33	38	4 cr.
I1002	Socle de base – Démarches et outils professionnels	48	6	4 cr.
I1011	Socle de base – Fondement des habilités cliniques	26		2 cr.
I1008	Socle de base – <i>Sciences de la santé – partie 1 – Biologie-Biochimie</i>	20		2 cr.
I1009	Socle de base – <i>Sciences de la santé – partie 2 Pharmacologie</i>	10		1cr.
I1010	Mathématique et calcul professionnel – Examen écrit	4		1 cr
I1004	Expérience de santé 1 : soin à la personne présentant une pathologie respiratoire (ES développée à partir de la situation de Mme S., 65 ans présentant une BPCO)	42	20	5 cr.
I1005	Expérience de santé 2 : soin à la personne âgée présentant une pathologie orthopédique (ES développée à partir de la situation de Mme D, 85 ans dénutrie et opérée d'une PTH)	51	27	5 cr
I1012	Expérience de santé : Soins à la personne vivant une période de transition (ES développée à partir de la situation de 3 adolescents surpris en état d'ébriété à l'école).	34	16	4 cr
I2001	Socle de base – Sciences professionnelles – Secourisme	15	0	1 cr
I2008	Socle de base – Sciences humaines – partie 1 – Anthropologie, sociologie, psychologie	53	10	3 cr.
I2007	Socle de base – sciences humaines – partie 2 – Economie à la santé et droit	20		1 cr
I2003	Expérience de santé : Soins à la personne présentant une pathologie neurologique (ES développée à partir de la situation de Mr M, 60 ans, Hémiparétique et aphasique en réadaptation post AVC)	37	35	5 cr
I2005	Expérience de santé : Soins à la personne présentant une pathologie cardiovasculaire (ES développée à partir de la situation de Mr. R., 54 ans, présentant une insuffisance cardiaque)	34	32	5 cr
I2009	Expérience de santé : Education à la santé dans un contexte de périnatalité (ES développée à partir de la situation de la famille B., couple avec un nouveau-né rentrant à domicile)	28	12	4 cr.
I1T02	AIP: Enseignement clinique – SI généraux, SIP et TP	184	38	8 cr.
I1T03	Socle de base – <i>Sciences de la santé – partie 3 – Anatomie, hématologie et exercices d'intégration</i>	67		5 cr
	TOTAL	704	214	60 cr.

* Analyse et gestion des structures de santé communautaire et méthodologie d'intervention** Santé et pathologie sociale par tranche d'âge et milieu de vie

ANNEXE 2 – Calendriers académiques

ANNEXE 1 - Département pédagogique – ISPG**CALENDRIER DE L'ANNEE ACADEMIQUE 2022-2023 (publié sous réserve de modifications)**

Premier quadrimestre	Du mercredi 14 septembre 2022 au vendredi 27 janvier 2023
Congés	Du lundi 31 octobre au vendredi 4 novembre 2022 <u>Vacances d'hiver</u> : Du lundi 26 décembre 2022 au vendredi 9 janvier 2023
Période d'évaluation de fin de 1 ^{er} quadrimestre	1-2 PS/PR/AESI: du lundi 9 janvier au vendredi 20 janvier 2021 3 PS-PR-AESI : du lundi 9 janvier au samedi 14 janvier 2023
Délibération	Délibération année diplômante : 27/01/2023
Date du second quadrimestre	Du lundi 30 janvier au mercredi 30 juin 2023
Congés	<u>Congé PO</u> : lundi 20, mardi 21 et mercredi 22 février 2023 <u>Vacances de printemps</u> : du lundi 3 avril au vendredi 14 avril 2023 Jeudi 18 mai (Ascension) 2023 Suspension des cours du 2 au 5 mai 2023 Lundi 5 juin 2023 (Pentecôte) Lundi 3 juillet- début des vacances d'été
Période d'évaluation de fin de 2 ^{ème} quadrimestre	1 PR-PS-AESI : du lundi 22 mai au vendredi 19 juin 2023 2,3 PS-PR-AESI : du lundi 30 mai au vendredi 19 juin 2023
Délibérations et de proclamation qui clôturent le deuxième quadrimestre	Du 22 juin au 4 juillet selon un horaire encore à déterminer.
Troisième quadrimestre	Du 1 ^{er} juillet au 13 septembre 2023
Congés	Vacances d'été : Du 1er juillet au mardi 15 août 2023 inclus

Début des évaluations du 3 ^{ème} Quadri	Mercredi 16 août 2023
Délibérations et proclamations qui clôturent la 2 ^{ème} session	De fin août au 13 septembre 2023 selon un horaire encore à déterminer.
Fin de l'année académique	Lundi 13 septembre 2023

Calendrier de l'année académique 2022-2023 - ISSIG

(publié sous réserve de modifications)

Premier quadrimestre	Du mercredi 14 septembre 2022 au mardi 31 janvier 2023
Congés	Mardi 27 septembre 2022 Du lundi 31 octobre au dimanche 6 Novembre 2022 Vendredi 11 novembre 2022 (Armistice) <u>Vacances d'hiver</u> : Du lundi 26 décembre 2022 au dimanche 8 janvier 2023
Période d'évaluation de fin de 1 ^{er} quadrimestre	1 ^e BIRSG : Du lundi 9 janvier au mardi 24 janvier 2023 2 ^e BIRSG : Du lundi 9 janvier au 24 janvier 2023 3 ^e BIRSG : Du Lundi 9 janvier au vendredi 20 janvier 2023 4 ^e BIRSG : Du Lundi 9 janvier au vendredi 20 janvier 2023 4 ^e SC : Du Lundi 9 janvier au vendredi 20 janvier 2023
Délibération	Délibération BLOC 4 : lundi 30 janvier 2023
Date du second quadrimestre	Du mercredi 1 février 2023 au vendredi 30 juin 2023
Congés	<u>Congé PO</u> : 27 et 28 février et 1 mars 2023 <u>Vacances de printemps</u> : du lundi 03 avril au dimanche 16 avril 2023 Lundi 1 ^e mai 2023 (fête du Travail) Jeudi 18 mai 2023 (Ascension) Lundi 29 mai 2023 (Pentecôte) Lundi 3 juillet 2023 - début des vacances d'été
Période d'évaluation de fin de 2 ^{ème} quadrimestre (Blocus et examens)	Examens Bloc 1 : 22 mai au 20 juin 2023 Examens Bloc 2 : 22 mai au 20 juin 2023 Examens Bloc 3 : 12 juin au 20 juin 2023 Examen Bloc 4 : 12 juin au 20 Juin 2023 Examens SC : 12 juin au 20 juin 2023
Dates des délibérations et proclamations qui clôturent la première session	BLOC 1 et spécialisation : mercredi 21 juin 2023 BLOC 2-3-4 : jeudi 22 juin 2023 Proclamations : vendredi 23 juin 2023 Consultation des copies : lundi 26 juin 2023 <u>Jury d'appel</u> : vendredi 30 juin 2023
Troisième quadrimestre	Du 1 juillet 2023 au 13 septembre 2023
Congés	Vacances d'été : Du 1 juillet au 15 août 2023 inclus
Période d'évaluation du 3 ^{ème} quadrimestre	Du mercredi 16 août 2023 au lundi 4/09/2023
Dates des proclamations qui clôturent la 2 ^{ème} session	Délibération 5 et 6 septembre 2023 Proclamations : mercredi 06/09/2023 Consultation des copies : jeudi 7 septembre 2023 <u>Jury d'appel</u> : mercredi 13/09/2023

CALENDRIER DES ACTIVITÉS

sans préjudice de modifications dues à des dispositions ministérielles ou programmatiques ultérieures

En noir : cours

En vert : congés

En bleu : examens et délibérations

PREMIER QUADRIMESTRE							SECOND QUADRIMESTRE						
Sem	Mois	LU	MA	ME	JD	VD	Sem	Mois	LU	MA	ME	JD	VD
1	septembre			14	15	16	16	février	6	7	8	9	10
2	septembre	19	20	21	22	23	17	février	13	14	15	16	17
3	septembre	26	27	28	29	30	18	février	20	21	22	23	24
4	octobre	3	4	5	6	7	19	février / mars	27	28	1	2	3
5	octobre	10	11	12	13	14	20	mars	6	7	8	9	10
6	octobre	17	18	19	20	21	21	mars	13	14	15	16	17
7	octobre	24	25	26	27	28	22	mars	20	21	22	23	24
8	novembre	31	1	2	3	4	23	mars	27	28	29	30	31
9	novembre	7	8	9	10	11	Vacances de Pâques : du lundi 3 avril au vendredi 14 avril 2023.						
10	novembre	14	15	16	17	18	24	avril	17	18	19	20	21
11	novembre	21	22	23	24	25	25	avril	24	25	26	27	28
12	nov / décembre	28	29	30	1	2	26	mai	1	2	3	4	5
13	décembre	5	6	7	8	9	27	mai	8	9	10	11	12
14	décembre	12	13	14	15	16	28	mai	15	16	17	18	19
15	décembre	19	20	21	22	23							
Vacances de Noël : du lundi 26 décembre 2022 au vendredi 6 janvier 2023.													
<p>Au premier quadrimestre, les cours se déroulent de la semaine 1 à la semaine 14, la semaine 15 est dédiée à la remédiation, aux récupérations, aux tests de langues et aux activités médiatiques.</p> <p>RENTREÉ ACADÉMIQUE</p> <p>Le mercredi 14 septembre 2022. Le jeudi 15 septembre 2022 : accueil des B1, le matin, et des B2, l'après-midi. Reprise générale des cours, le lundi 19 septembre 2022.</p> <p>Semaine 15 (du lundi 19 au vendredi 23 décembre 2022)</p> <p>Les cours sont suspendus pour permettre d'organiser les récupérations, les remédiations en bachelier, les examens hors session (évaluation continue) et les activités médias (encadrement, tutorat ou évaluation).</p> <p>SESSION DE JANVIER</p> <p>Du lundi 9 au vendredi 27 janvier 2023, y compris, le cas échéant, les samedis 14 et 21 janvier.</p> <p>JURYS MÉDIATIQUES</p> <p>Du lundi 23 janvier au vendredi 27 janvier 2023. Les étudiants qui ne sont plus en examen sont invités à assister aux présentations des mémoires médiatiques.</p> <p>CONGÉ PO</p> <p>Du lundi 30 janvier au vendredi 3 février 2023.</p> <p>DÉBUT DES ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT DU SECOND QUADRIMESTRE</p> <p>Le lundi 6 février 2023.</p> <p>Journées portes ouvertes</p> <ul style="list-style-type: none"> Le mercredi 29 mars 2023 ; Le samedi 29 avril 2023. <p>La présentation des sections aux étudiants de B2</p> <p>Le mardi 14 mars 2023 de 12:45 à 13:30.</p> <p>La journée des médias</p> <p>Le mercredi 17 mai 2023.</p> <p>DÉPÔT DU TFE EN 1^{ère} SESSION</p> <p>Le lundi 22 mai 2023.</p>							<p>Au second quadrimestre, les cours se déroulent de la semaine 16 à la semaine 27, la semaine 28 est dédiée à la remédiation, aux récupérations, aux tests de langues et aux activités médiatiques.</p> <p>Semaine 28 (du lundi 15 au vendredi 19 mai 2023)</p> <p>Les cours sont suspendus pour permettre d'organiser les récupérations, les remédiations en bachelier, les examens hors session (évaluation continue) et les activités médias (encadrement, tutorat ou évaluation).</p> <p>BLOCUS</p> <p>Du samedi 20 mai au dimanche 4 juin 2023.</p> <p>SESSION DE JUIN</p> <p>Défense des TFE : les mercredi 31 mai, jeudi 1^{er} et vendredi 2 juin 2023. Examens : du lundi 5 juin au vendredi 23 juin 2023, y compris, le cas échéant, les samedis 10 et 17 juin. Jurys et délibérations : les matinées du mercredi 28 juin (jurys de Bloc1 et Bloc2 du bachelier, ainsi que du bachelier) et du jeudi 29 juin 2023 (MA ASCEP, ÉAM, MadÉ, PI, PUB et RP). Proclamations et envoi des bulletins : le vendredi 30 juin 2023. Consultation des copies d'examen : du vendredi 30 juin au mardi 4 juillet 2023. Jury(s) de recours éventuel(s) : mercredi 5 juillet 2023.</p> <p>Assemblée générale du personnel : le vendredi 30 juin 2023 (suivi d'un cocktail).</p> <p>VACANCES D'ÉTÉ (personnel enseignant)</p> <p>Du jeudi 6 juillet au mardi 15 août 2023.</p> <p>DÉPÔT DU TFE EN 2^{ème} SESSION</p> <p>Le lundi 31 juillet 2023.</p> <p>SESSION DE SEPTEMBRE</p> <p>Examens : du mercredi 16 août au vendredi 1 septembre 2023, y compris, le cas échéant, les samedis 19 et 26 août. Défenses des mémoires de fin d'études : du mercredi 30 août au vendredi 1 septembre 2023. Jurys et délibérations : mercredi 6 (jurys Bloc1 et Bloc2 du bachelier, ainsi que le bachelier) et jeudi 7 (MA ASCEP, ÉAM, MadÉ, PI, PUB et RP) septembre 2023. Proclamations et envoi des bulletins : le vendredi 8 septembre 2023. Consultation des copies d'examen : vendredi 8 au mardi 12 septembre 2023. Jury(s) de recours éventuel(s) : mercredi 13 septembre 2023.</p> <p>RENTREÉ ACADÉMIQUE ET DÉBUT DES ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT</p> <p>Rentrée académique : le jeudi 14 septembre 2023, Début des activités d'enseignement : le lundi 18 septembre 2023.</p>						

Bruxelles, le 17 mai 2022

[Certains éléments sont toujours sujets à de possibles modifications]

Frédéric MOENS
Directeur de département

Août 2022		Septembre 2022		Octobre 2022		Novembre 2022		Décembre 2022		Janvier 2023		Février 2023							
1	L	Vacances d'été	1	J	1	S	1	M	Toussaint	1	J	1	D	1	M	PO IHECS/E-I			
2	M		2	V	2	D	S3 - A ↓	2	M	Congé	2	V	2	L	2	J	Travaux de groupe		
3	M		3	S	3	L		3	J	PO ISPG/ISSIG/	3	S	3	M	3	V			
4	J		4	D	4	M		4	V	PO ISPG/ISSIG/	4	D	S11 - B	4	M	4	S		
5	V		5	L	5	M		5	S		5	L		5	J	5	D	S14 - A ↓	
6	S		6	M	6	J		6	D	S7 ↓	6	M		6	V	6	L	Début 2è quadri 3E+3I Début stages	
7	D		7	M	7	V		7	L	JRE I + Duinse II Semaine	7	M		7	S	7	M		
8	L		8	J	JPO ISPG/ISSIG/E-I	8	S		8		M	8	J		8	D	8	M	
9	M		9	V		9	D	S4 - B ↓	9		M	9	V		9	L	9	J	
10	M		10	S		10	L		10	J	10	S		10	M	10	V		
11	J		11	D		11	M		11	V	Armistice	11	D	S12 - A	11	M	11	S	
12	V		12	L		12	M		12	S		12	L		12	J	12	D	S15 - B ↓
13	S		13	M		13	J		13	D	S8 - A ↓	13	M		13	V	13	L	
14	D		14	M	Rentré	14	V		14	L		14	M		14	S	14	M	
15	L		Assomption	15	J	Green days	15	S	15	M		15	J		15	D	15	M	
16	M		16	V	16		D	S5 - A ↓	16	M		16	V		16	L	16	J	
17	M		17	S	17	L		17	J		17	S		17	M	17	V		
18	J		18	D	S1 - A ↓	18	M	18	V		18	D	S13 - B	18	M	18	S		
19	V		19	L	Début des cours	19	M	19	S		19	L		19	J	19	D	S16 - A ↓	
20	S		20	M		20	J	20	D	S9 - B ↓	20	M		20	V	20	L		
21	D		21	M		21	V	21	L		21	M		21	S	21	M	Carnav al Cours ouvert s	
22	L		22	J		22	S	22	M		22	J		22	D	22	M		
23	M		23	V		23	D	S6 - B ↓	23	M		23	V	23	L	23	J		
24	M		24	S		24	L	C-Minaire + Duinse I + JRE I	24	J		24	S	24	M	24	V		
25	J		25	D	S2 - B	25	M		25	V		25	D	Noël	25	M	25	S	
26	V		26	L		26	M		26	S		26	L	Vacances d'hiver	26	J	26	D	S17 - B ↓
27	S		27	M	Fête de la Communauté	27	J	27	D	S10 - A ↓	27	M	27		V	Délibération année	27	L	Carnav al Cours
28	D		28	M		28	V	28	L		28	M	28	S		28	M		
29	L		29	J		29	S	29	M		29	J		29	D		29	M	

30	M		30	V		30	D		3	M		30	V		30	L	PO IHECS/E-I
31	M					31	L	Récup. du				31	S		31	M	PO IHECS/E-I

Mars 2023				Avril 2023		Mai 2023		Juin 2023		Juillet 2023		Août 2023		Septembre 2023					
1	M	Carnaval Cours	1	S	Vacances de printemps	1	L	Fête du travail	1	J	Examens de récup. Bloc 1E+I	1	S	Vacances d'été	1	V	2e session		
2	J		2	D		2	M		2	V		2	D		2	M	2	S	
3	V		3	L		3	M		3	S	3	L	3		J	3	D		
4	S		4	M		4	J		4	D	4	M	Jury d'appel		4	V	4	L	
5	D	S18 - A ↓	5	M		5	V		5	L	Session de juin	5	M		5	M	Délibérations		
6	L		6	J		6	S		6	M		6	J		6	D		6	M
7	M		7	V		7	D	S25 - B ↓	7	M		7	V		7	L	7	J	Rencontre profs/étud
8	M		8	S		8	L		8	J	8	S	8		M	8	V		
9	J		9	D		9	M		9	V	9	D	9		M	9	S		
10	V		10	L		10	M		10	S	10	L	10		J	10	D		
11	S		11	M	11	J		11	D	11	M	11	V	11	L				
12	D	S19 - B ↓	12	M	12	V		12	L	Session de juin	12	M	12	S	12	M			
13	L	Stage 1E	13	J	13	S		13	M		13	J	13	D	13	M			
14	M		14	V	14	D	S26 - A ↓	14	M		14	V	14	L	14	J	Rentrée académique		
15	M	JPO E-I	15	S	15	L		15	J	15	S	15	M	15	V				
16	J		16	D	S22 - A	16	M		16	V	16	D	16	M	16	S			
17	V		17	L	17	M		17	S	17	L	17	J	17	D				
18	S		18	M	18	J	Ascension	18	D	18	M	18	V	18	L	Début des cours			
19	D	S20 ↓	19	M	19	V	Fin des cours.Fin	19	L	Session de juin	19	M	Vacances d'été	19	S	19	M		
20	L	11: EDUCTOUR 2E+2I: Voyage d'étude	20	J	20	S		20	M		20	J		20	D	20	M		
21	M		21	V	21	D		21	M		21	V		21	L	21	J		
22	M		22	S	JPO E-I	22	L	Blocus	22	J	22	S		22	M	22	V		
23	J		23	D	S23 - B	23	M		23	V	23	D		23	M	23	S		
24	V	24	L	24	M	24	M		24	S	24	L		24	J	24	D		
25	S		25	M	25	J		25	D	25	M	25		V	25	L			
26	D	S21 ↓	26	M	26	V		26	L	Délibérations Proclamations	26	M		26	S	26	M		
27	L	Semaine blanche	27	J	27	S		27	M		27	J		27	D	27	M	Fête de la Communauté	
28	M		28	V	28	D		28	M	28	V	28		L	28	J			
29	M		29	S	29	L	Pentecôte	29	J	Recontre profs/étudi ants	JPO E-I	29	M	29	V				
30	J		30	D	S24 - A	30	M	Examens de récup. Bloc 1E+I	30	V	30	D	30	M	30	S			
31	V		31	M	31	M		31	L	31	L	31	J						

Annexe 3 – Frais d'études

Montants d'inscription

2021-2022

Montants d'inscription
2020-2021
(mise à jour le : 15-06-15)

ISSIG																		
	Non boursiers			Boursiers			Condition modeste			Non boursiers			Boursiers			Condition modeste		
	1re année			2e année			3e année			4e année								
Minerval FVB	175,01	0,00	64,01	175,01	0,00	64,01	227,24	0,00	116,23	227,24	0,00	116,23						
Frais d'études	496,41	0,00	309,99	496,41	0,00	309,99	496,41	0,00	257,77	496,41	0,00	257,77						
Frais d'infrastructures et d'équipements	260,14	0,00	162,45	260,14	0,00	162,45	260,14	0,00	139,85	260,14	0,00	139,85						
Frais administratifs (acompte + solde)	139,85	0,00	87,33	139,85	0,00	87,33	139,85	0,00	72,62	139,85	0,00	72,62						
Frais spécifiques à la formation	96,42	0,00	60,21	96,42	0,00	60,21	96,42	0,00	50,07	96,42	0,00	50,07						
TOTAL	671,42	0,00	374,00	671,42	0,00	374,00	723,65	0,00	374,00	723,65	0,00	374,00						

ECSEDI-ISALT (ECSEDI tableau 1/ISALT tableau 2)																		
	Non boursiers			Boursiers			Condition modeste			Non boursiers			Boursiers			Condition modeste		
	1re année			2e année			3e année											
Minerval FVB	175,01	175,01	0,00	64,01	175,01	175,01	0,00	64,01	227,24	0,00	116,23							
Frais d'études	661,95	484,57	0,00	309,99	661,95	410,93	0,00	309,99	507,91	0,00	257,77							
Frais d'infrastructures et d'équipements	260,14	260,14	0,00	121,82	260,14	260,14	0,00	121,82	260,14	0,00	132,02							
Frais administratifs (acompte + solde)	139,85	139,85	0,00	65,49	139,85	139,85	0,00	65,80	139,85	0,00	70,98							
Frais spécifiques à la formation	94,59	94,59	0,00	39,61	10,94	10,94	0,00	5,12	107,92	0,00	54,77							
Frais spécifiques à la formation mensainaire	177,38			83,07				117,85										
Frais spécifiques à la formation voyage																		
Frais spécifiques à la formation momentané (repas)	96,66			96,66				110,00										
Frais spécifiques à la formation voyage																		
TOTAL	836,96	659,58	0,00	374,00	836,96	585,94	0,00	374,00	735,15	0,00	374,00							

IHECS																		
	Non boursiers			Boursiers			Condition modeste			Non boursiers			Boursiers			Condition modeste		
	1re année			2e année			3e année											
Minerval FVB	175,01	175,01	0,00	64,01	175,01	175,01	0,00	64,01	227,24	0,00	116,23							
Frais d'études	661,95	410,93	0,00	309,99	661,95	410,93	0,00	309,99	609,72	0,00	257,77							
Frais d'infrastructures et d'équipements	260,14	260,14	0,00	121,82	260,14	260,14	0,00	121,82	260,14	0,00	132,02							
Frais administratifs (acompte + solde)	139,85	139,85	0,00	65,49	139,85	139,85	0,00	65,80	139,85	0,00	70,98							
Frais spécifiques à la formation	10,94	10,94	0,00	39,61	10,94	10,94	0,00	5,12	209,73	0,00	54,77							
Frais spécifiques à la formation diurne et éducateur	251,02			83,07				117,85										
Frais spécifiques à la formation voyage																		
Frais spécifiques à la formation diurne et éducateur (repas)	146,00			146,00				110,00										
Frais spécifiques à la formation voyage																		
TOTAL	836,96	585,94	0,00	374,00	836,96	585,94	0,00	374,00	836,96	0,00	374,00							

IHECS																		
	Non boursiers			Boursiers			Condition modeste			Non boursiers			Boursiers			Condition modeste		
	1re année			2e année			3e année			Master 1			Master 2					
Minerval FVB	350,03	0,00	239,02	350,03	0,00	239,02	454,47	0,00	343,47	350,03	0,00	239,02	454,47	0,00	343,47			
Frais d'études	650,00	0,00	134,98	650,00	0,00	134,98	650,00	0,00	30,53	650,00	0,00	134,98	650,00	0,00	30,53			
Frais d'infrastructures et d'équipements	62,00	0,00	12,88	62,00	0,00	12,88	62,00	0,00	2,91	62,00	0,00	12,88	62,00	0,00	2,91			
Frais administratifs (acompte + solde)	17,80	0,00	3,63	17,80	0,00	3,63	17,80	0,00	0,62	17,80	0,00	3,63	17,80	0,00	0,62			
Frais spécifiques à la formation	570,80	0,00	116,47	570,80	0,00	116,47	570,80	0,00	26,60	570,80	0,00	116,47	570,80	0,00	26,60			
TOTAL	1.000,03	0,00	374,00	1.000,03	0,00	374,00	1.104,47	0,00	374,00	1.000,03	0,00	374,00	1.104,47	0,00	374,00			

IHECS																		
	Non boursiers			Boursiers			Condition modeste			Non boursiers			Boursiers			Condition modeste		
	1re année			2e année			3e année											
Minerval FVB	175,01	0,00	64,01	175,01	0,00	64,01	227,24	0,00	116,23									
Frais d'études	634,99	0,00	309,99	634,99	0,00	309,99	609,72	0,00	257,77									
Frais d'infrastructures et d'équipements	260,14	0,00	127,00	260,14	0,00	127,00	260,14	0,00	109,98									
Frais administratifs (acompte + solde)	139,85	0,00	68,27	139,85	0,00	68,27	139,85	0,00	59,12									
Frais spécifiques à la formation	238,00	0,00	114,72	238,00	0,00	114,72	209,73	0,00	88,67									
TOTAL	810,00	0,00	374,00	810,00	0,00	374,00	836,96	0,00	374,00									

Montants d'inscriptions : Etudiants libres							
Type court				Type long			
Frais d'études	Etudiantes et étudiants libres	coût ECTS : 13,05 €		Frais d'études	Etudiantes et étudiants libres	coût ECTS : 17,5 €	
		Minimum de 10 ECTS	130,50 €			Minimum de 10 ECTS	175,00 €
		Maximum de 20 ECTS	261 €			Maximum de 20 ECTS	350 €

ANNEXE 4 – Note additionnelle sur le plagiat

NOTE ADDITIONNELLE – PLAGIAT

LE PLAGIAT DANS LES PRODUCTIONS DES ETUDIANTS

La présente note s'appuie sur les travaux et les conclusions du Projet FDP (Fonds de Développement Pédagogique) sur le plagiat des sources électroniques, mené à l'UCL en 2007 et auquel ont été associés les Hautes Écoles et le SeGEC-Pédagogie.

La Haute École Galilée s'est dotée de l'outil Compilation permettant aux équipes pédagogiques d'obtenir une première approche quant à la détection de plagiat dans les productions étudiantes des travaux de fin d'études et mémoires.

1. CONSTAT

Le développement de la quantité d'informations accessibles en ligne ou sur support électronique et le recours aisé à la fonction copier/coller accroît considérablement le risque de plagiat dans les productions des étudiantes et étudiants. Le plagiat a toujours existé, mais la « culture internet » lui donne aujourd'hui une ampleur accrue, en raison de l'automatisme des échanges, de la culture du partage des informations sur internet, de l'appropriation collective de l'information. Au sein de la jeune génération étudiante, le copier/coller n'est pas toujours ressenti comme une fraude.

Le plagiat a des conséquences négatives sur la formation:

- un déficit d'apprentissage cognitif (le copier/coller n'est pas nécessairement assimilé);
- un déficit au niveau des compétences transversales (esprit critique, recherche d'une information de qualité, compétences rédactionnelles, gestion du temps et de l'effort, discernement entre l'essentiel et l'accessoire ...);
- une mauvaise acquisition, voir une détérioration des valeurs (curiosité intellectuelle, désir d'apprendre, esprit critique, honnêteté intellectuelle, respect du travail d'autrui ...).

2. DEFINITION DU PLAGIAT

PLAGIER. S'approprier les mots ou le texte de quelqu'un d'autre, et les présenter pour siens (Robert, 2005). Piller (les ouvrages d'autrui) en donnant pour siennes les parties copiées (Larousse, 1990).

Au plan juridique

Dans son volet juridique, le plagiat est régi par la législation relative au droit d'auteur. Cette législation concerne le contexte de la communication au public et de la reproduction d'œuvres dont on ne possède pas les droits. Or, la plupart des travaux d'étudiantes et étudiants ne sont pas communiqués au public. D'autre part, l'approche juridique se préoccupe de protéger les auteurs (droits moraux et patrimoniaux), et rencontre donc peu les préoccupations du monde académique relatives à la qualité de la formation.

Au plan pédagogique

Sur le plan pédagogique, l'approche du plagiat conduit à une définition plus opérationnelle. Les éléments ci-après sont empruntés aux travaux du Service des bibliothèques de l'UQAM3:

- Copier textuellement un passage d'un livre, d'une revue ou d'une page web sans le mettre entre guillemets et/ou sans en mentionner la source.

1. Jean-François REES et Philippe FONCK, en collaboration avec Marcel LEBRUN et Françoise DOCQ, conseillers IPM.

<http://www.ipm.ucl.ac.be>

2. Sur base d'enquêtes menées en France, aux Etats-Unis et au Canada, N. PERREAULT recense les chiffres suivants: 75 % des étudiantes et étudiants déclarent avoir recours au copier/coller pour la rédaction de leurs travaux; 70 % considèrent qu'un travail contient au moins 25 % de copier/coller; 77 % des étudiantes et étudiants pensent que le copier/coller ne constitue pas une action sérieusement répréhensible. Voir PERREAULT N., La plagiat et autres types de triche scolaire à l'aide des technologies: une réalité, des solutions disponible sur la plateforme Profweb, le carrefour québécois pour l'intégration des TIC en enseignement collégial.

[http://site.profweb.qc.ca/index.php?id=2301&tx_profwebdossiers_pi1\(uid\)=3](http://site.profweb.qc.ca/index.php?id=2301&tx_profwebdossiers_pi1(uid)=3)

3. Université du Québec à Montréal, Service des bibliothèques. En ligne sur <http://www.bibliotheques.uqam.ca/recherche/plagiatREGLEMENT>

- Insérer dans un travail des images, des graphiques, des données ... provenant de sources externes sans indiquer la provenance.

- Résumer l'idée d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots, mais en omettant d'en indiquer la source.

- Traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance.

- Réutiliser un travail produit par un autre étudiant sans avoir obtenu au préalable l'accord de celui-ci.

- Utiliser le travail d'une autre personne et le présenter comme sien, et ce, même si cette personne a donné son accord.

- Acheter un travail sur le web.

3. SANCTION

L'expérience montre que le plagiat ne peut pas être assimilé de manière systématique et universelle à une fraude encourageant une sanction identique quelles que soient les circonstances. Le plagiat que commet un étudiant dans un contexte donné nécessite d'être interprété par l'enseignant ou le jury. Pratiquement, la première étape consiste à identifier s'il s'agit d'un plagiat frauduleux (avec intention de frauder de la part de l'étudiant) ou d'un plagiat non frauduleux (résultat d'un déficit au niveau de la méthode de travail).

Les plagiats frauduleux se reconnaissent à:

- La récidive: l'étudiant a déjà été sanctionné pour plagiat au cours de ses études supérieures.

- La planification et l'organisation de l'acte de plagier. Ex.: demander à autrui de rédiger son travail, acheter un travail sur Internet, dissimuler intentionnellement la copie de certains passages (changer un mot, une ponctuation pour déjouer les outils de détection...), etc.

Ces plagiats frauduleux vont à l'encontre des valeurs de l'enseignement supérieur et doivent être sanctionnés lourdement. Les plagiats sont considérés comme non frauduleux lorsque l'enseignant peut raisonnablement estimer que les passages plagiés sont dus à un manque de maîtrise des règles de la citation, à une reformulation maladroite ... C'est le cas lorsque:

- L'étudiant est considéré comme insuffisamment acculturé aux normes méthodologiques et déontologiques du travail scientifique.

- L'étudiant plaide la bonne foi en démontrant qu'il n'y a pas intention frauduleuse dans son chef.

Dans la pratique, les cas de plagiat se situent le plus souvent entre la fraude caractérisée et la maladresse de bonne foi. Il appartient donc à l'enseignant ou au jury d'apprécier la légitimité, le bien-fondé et le caractère de circonstances atténuantes ou aggravantes que constituent des éléments/arguments tels que:

Tenant à l'ampleur de l'infraction constatée

- S'agit-il d'un plagiat systématique et répété ou d'une simple reformulation « un peu limite » plutôt occasionnelle?
- La situation éventuelle de récidive?
- Le problème du plagiat est-il accru par le fait qu'un des objectifs du travail est précisément la maîtrise de la méthodologie, l'originalité rédactionnelle ou l'esprit critique de l'étudiant?

Tenant au caractère délibéré ou non du plagiat

- Le caractère intentionnel ou non de la fraude.
- Le caractère « naïf » du plagiat qui tendrait à exclure toute intention frauduleuse.
- L'ignorance du concept de plagiat et de ses implications.
- L'estimation bénéfices/risques qui amène l'étudiant à choisir délibérément de plagier.

Tenant à la méthodologie du travail scientifique

- La méconnaissance des règles de citation.
- L'ignorance des outils de la recherche documentaire.
- Le manque de méthode de travail.
- La perception que l'étudiant a des dangers du recours aveugle aux informations disponibles sur Internet.

Tenant aux capacités intellectuelles de l'étudiant

- La difficulté de distinguer ses propres idées de celles d'autrui.
- Nonobstant le plagiat, le travail ne correspond pas aux attentes.
- La difficulté à analyser la qualité des sources.
- L'absence caractérisée d'effort (« loi du moindre effort »).
- La difficulté de s'exprimer par écrit (dans sa langue ou dans une autre langue).

Tenant à l'organisation du travail

- L'absence de temps pour effectuer le travail.
- La mauvaise gestion du temps et de l'effort.

Tenant à la déontologie et aux valeurs

- L'aveu de fraude et la sincérité de cet aveu.
- La conscience que l'étudiant a de la gravité du plagiat.
- Le caractère calculateur de l'étudiant (la sanction à encourir étant jugée inférieure à l'avantage - gagne à frauder).
- Le caractère « jeu » ou « défi » de la fraude.
- La disposition de l'étudiant à s'amender.
- L'attitude générale de l'étudiant face aux valeurs de l'enseignement supérieur.
- L'attitude de l'étudiant face au savoir.

Tout acte de plagiat doit donc être interprété et jugé au cas par cas par l'enseignant ou le jury et donner lieu à la réaction académique appropriée.

Trois catégories de réactions peuvent être identifiées :

1. La sanction académique formative

- Exemples : l'étudiant est invité à refaire, revoir ou améliorer son travail ; l'évaluation est reportée (renvoi en 2e session).

Le cas échéant, cette décision peut être assortie d'un certain nombre de points retranchés automatiquement lors de l'évaluation reportée ou de l'empêchement d'accéder à un grade supérieur. Exemple : au maximum la mention (59 %) ou la satisfaction (69 %).

La sanction académique formative vise à permettre à l'étudiant d'améliorer ses compétences rédactionnelles, sans empêcher la réussite de l'épreuve ou de l'année d'études.

L'étudiant est toujours entendu sur les soupçons ou les préventions de plagiat qui sont formulés à son encontre. Il appartient à l'enseignant ou au jury de TFE de déterminer si la réaction formative est appropriée et suffisante ou si le cas doit être soumis à l'appréciation du jury de délibération en vue d'une sanction académique.

2. La sanction académique

- L'étudiant est, selon les cas, sanctionné par un zéro. Dans ce cas l'étudiant est pénalisé pour un comportement inacceptable.

3. La sanction disciplinaire

- Cas particulier de plagiat frauduleux assorti d'une infraction au règlement disciplinaire. La sanction est alors définie et prononcée conformément au RGEE de HEG. Dans tous les cas, un travail contenant du plagiat doit être interdit de communication au public, en application de la législation sur les droits d'auteur.

**ANNEXE 5 – Note explicative et Formulaire de demande –
enseignement inclusif**

ORGANISATION DES AMENAGEMENTS RAISONNABLES ENSEIGNEMENT SUPERIEUR INCLUSIF



Objectifs :

Mettre en œuvre des dispositifs visant à supprimer ou à réduire les barrières matérielles, pédagogiques, culturelles, sociales et psychologiques rencontrées par les étudiantes et étudiants en situation de handicap lors de l'accès aux études, au cours des études dans le cadre de ses activités d'apprentissage et lors des évaluations qui sont associées.

Principaux objectifs :

- Favoriser le développement d'un enseignement inclusif pour les étudiantes et étudiants en situation de handicap dans les établissements d'enseignement supérieur.
- Prévoir des mesures et des ressources destinées à répondre à la demande des étudiantes et étudiants bénéficiaires en organisant la mise en place des aménagements raisonnables matériels et pédagogiques tendant à rencontrer les difficultés, liées à leur situation, qu'ils éprouvent dans leur vie d'étudiantes et étudiants

Information :

Conformément au décret du 30 janvier 2014 (modifié le 30 mars 2019) relatif à l'enseignement supérieur inclusif et à l'article 2 du règlement des études, une demande d'adaptation peut être faite pour l'étudiant qui présente des incapacités physiques, mentales, intellectuelles ou sensorielles durables dont l'interaction avec diverses barrières peut faire obstacle à sa pleine et effective participation à l'enseignement supérieur sur la base de l'égalité avec les autres.

Dans ce cas, la Haute Ecole organise des aménagements dans la limite de ses possibilités afin de permettre à l'étudiant d'atteindre les compétences attendues. Les démarches sont à introduire auprès du **responsable de l'enseignement inclusif** de l'établissement qui œuvre au sein du **Service d'accueil et d'accompagnement (SAA)** dans lequel l'étudiant est inscrit.

Modalités relatives à l'introduction d'une demande d'aménagements raisonnables :

- Un formulaire de demande doit être introduit le plus rapidement possible auprès du **SAA** et au plus tard le **15 NOVEMBRE** pour le premier quadrimestre ou le **15 MARS** pour le second quadrimestre.
- Les demandes introduites après ces dates ne seront prises en considération qu'en fonction de la justification d'une introduction tardive.
- La demande doit être renouvelée chaque année. Le rapport circonstancié ne doit normalement pas être refait, excepté si le Service d'accueil et d'accompagnement (SAA) le juge nécessaire.
- En cas de changement d'établissement d'enseignement supérieur en cours de cursus, les documents restent valables et sont transmis au nouvel établissement d'enseignement supérieur à sa demande après accord de l'étudiant.
- En cas de modification de la situation de handicap de l'étudiant au cours du temps, un bilan d'actualisation peut être demandé par le service d'accueil et d'accompagnement.

Pièces à joindre au formulaire de la 1^{ère} demande :

1. **A titre informatif, les aménagements raisonnables dont le demandeur a bénéficié pendant ses études secondaires.**
2. **La décision éventuelle d'un organisme public chargé de l'intégration des personnes en situation de handicap.**
3. **S'il n'y a pas de décision d'un organisme public**

a. En cas de trouble spécifique d'apprentissage :

- **RAPPORT CIRCONSTANCIÉ RÉCENT** au niveau de l'autonomie du demandeur (**moins d'un an avant la demande**), établi par un spécialiste dans le domaine, un organisme public chargé des personnes en situation de handicap ou une équipe pluridisciplinaire dans lequel sont mentionnés les résultats aux tests liés aux troubles spécifiques d'apprentissage, les difficultés persistantes et les **besoins spécifiques** de la personne concernée.

Attention, ce rapport doit être récent (daté de **moins d'un an avant la demande**), les tests employés doivent être **adaptés à l'âge et aux troubles spécifiques de l'étudiant**.

b. En cas de maladie invalidante ou déficience avérée :

- **RAPPORT CIRCONSTANCIÉ RÉCENT** au niveau de l'autonomie du demandeur (**moins d'un an avant la demande**), établi par un spécialiste dans le domaine médical, un organisme public chargé des personnes en situation de handicap ou une équipe pluridisciplinaire dans lequel sont mentionnés la **nature de la maladie ou du handicap ainsi que les difficultés** auxquelles la Haute Ecole doit être attentive et les **besoins spécifiques** de la personne concernée.

Engagements de l'établissement d'enseignement supérieur :

Une rencontre a lieu avec un **responsable de l'enseignement inclusif de l'établissement qui œuvre au sein du service d'accueil et d'accompagnement (SAA)**.

Une analyse des besoins matériels, pédagogiques, médicaux et psychologiques de l'étudiant demandeur est faite par les différents acteurs.

Une liste des adaptations est établie en concertation avec l'étudiant en fonction des possibilités de la Haute Ecole.

La demande de reconnaissance de handicap est transmise par le **SAA** pour décision aux autorités académiques qui se prononcent sur la mise en place des aménagements raisonnables.

En cas de validation de la demande le **SAA** établit un plan d'accompagnement individualisé (PAI) sur base de l'analyse des besoins, dans les 2 mois qui suivent l'acceptation de la demande par les autorités académiques.

Le plan d'accompagnement individualisé est signé par l'étudiant bénéficiaire s'il est majeur, ses parents ou la personne investie de l'autorité parentale, s'il est mineur, le service d'accueil et d'accompagnement et les autorités académiques.

En l'absence de signature de la part de l'étudiant ou de son représentant, les aménagements prévus ne seront pas mis en place.

Le PAI, valable pour une année académique est remis en mains propres à l'étudiant.

Après la session d'examen de janvier, une évaluation de la situation sera faite par le responsable accompagnateur de l'étudiant et l'étudiant.

Le plan d'accompagnement individualisé est prévu pour une année académique et chaque année la demande doit être renouvelée.

Le PAI est conservé dans le dossier de l'étudiant et une copie lui est transmise.

Les données introduites dans le dossier sont confidentielles et sont traitées dans le strict respect de la déontologie en matière de secret professionnel. Leur diffusion se limite strictement aux aspects intéressants pour l'action à mener dans le cadre du plan d'accompagnement individualisé.

(Loi du 8 décembre 1992 relative à la protection de la vie privée à l'égard des traitements de données à caractère personnel, Article 458 du Code pénal relatif au secret professionnel)

Un contact peut-être éventuellement pris par l'accompagnateur de l'étudiant avec le/les professionnels spécialistes et référents de l'étudiant demandeur.

A noter

En cas de décision défavorable des autorités académiques relative à la demande de mise en place d'aménagements de son cursus

En cas de décision défavorable de l'établissement supérieur relative aux demandes, l'étudiant s'il est majeur, ses parents ou la personne investie de l'autorité parentale, s'il est mineur, épuise toutes les voies de recours internes à l'établissement d'enseignement supérieur. La décision du recours interne est notifiée à l'étudiant selon les modalités prévues dans le règlement général des études et au plus tard, dans les 15 jours ouvrables à compter du lendemain de l'introduction du recours interne.

Suite au recours interne, en cas de décision défavorable, l'étudiant s'il est majeur, ses parents ou la personne investie de l'autorité parentale, s'il est mineur, peut introduire un recours auprès de la CESI selon les modalités fixées par le Gouvernement sur avis de la CESI.

L'avis de la CESI visé à l'alinéa précédent doit être communiqué au Gouvernement dans les 30 jours suivant la demande d'avis formulée par le Gouvernement. A défaut, la CESI est réputée ne pas avoir formulé l'avis.

L'étudiant s'il est majeur, ses parents ou la personne investie de l'autorité parentale, s'il est mineur, peut introduire ce recours par lettre recommandée ou par courrier électronique auprès de la CESI dans les 5 jours ouvrables qui suivent la notification de refus formulée par l'établissement d'enseignement supérieur suite à une voie de recours interne. A compter de la date de réception de ce recours, la CESI a 15 jours ouvrables pour se prononcer et transmettre la décision par lettre recommandée ou par courrier électronique.

L'existence d'un droit de recours et ses modalités doivent figurer dans la décision

Modifications du plan d'accompagnement :

Conformément à l'article 16, alinéa 3, du décret du 30 janvier 2014 relatif à l'enseignement inclusif, à la demande de l'étudiant bénéficiaire ou du responsable de l'enseignement inclusif de l'établissement, le plan d'accompagnement individualisé peut être modifié. Les modifications apportées au plan d'accompagnement individualisé doivent faire l'objet d'un accord des intervenants.

En cas de contestation relative à la demande de modification du plan d'accompagnement, des voies de recours existent au sein de l'établissement d'enseignement supérieur (cfr. Règlement des études) et près de la Commission d'enseignement supérieur inclusif (cfr. Chapitre VII du décret du 30 janvier 2014).

Fin du plan d'accompagnement :

Conformément à l'article 17 du décret du 30 janvier 2014 relatif à l'enseignement inclusif pour les étudiantes et étudiants en situation de handicap, en cas de circonstances exceptionnelles l'étudiant bénéficiaire et le service d'accueil et d'accompagnement peuvent mettre fin de commun accord au plan d'accompagnement individualisé.

En cas de contestation de la décision définitive relative à la fin anticipée et unilatérale du plan d'accompagnement individualisé, des voies de recours existent au sein de l'établissement d'enseignement supérieur (cfr. Règlement des études) et auprès de la Commission d'enseignement supérieur inclusif (cfr. Chapitre VII du décret du 30 janvier 2014).

Désaccord sur le contenu du plan d'accompagnement :

En cas de désaccord sur le contenu du plan d'accompagnement individualisé, le service d'accueil et d'accompagnement et l'étudiant bénéficiaire tentent de trouver un compromis permettant de satisfaire les deux parties.

Si le désaccord persiste, des voies de recours existent au sein de l'établissement d'enseignement supérieur (cfr. Règlement des études) et près de la Commission d'enseignement supérieur inclusif (cfr. Chapitre VII du décret du 30 janvier 2014).

Dans ce cadre, la CESI se limite à vérifier la conformité de la procédure et le caractère adéquat de la motivation formelle de la décision et invalide la décision si des éléments de nature à influencer favorablement la demande n'ont pas été pris en compte lors de ce recours interne.

L'étudiant a la possibilité de mettre fin au PAI de commun accord auprès **responsable de l'enseignement inclusif de l'établissement**. Pour cela il doit faire la démarche de contacter son accompagnateur.

En cas de désaccord avec le PAI proposé, l'étudiant peut demander une révision auprès de la direction dans les 10 jours qui suivent la remise du PAI.

En cas de rejet de la demande, L'étudiant est en droit de réaliser un recours conformément à l'article 7 du décret du 30 janvier 2014 relatif à l'enseignement supérieur inclusif.

Formulaire de demande d'aménagements spécifiques



NOM :

PRENOM :

DATE DE NAISSANCE :

CATEGORIE : IHECS / ISPG / ISSIG / ECSEDI-ISALT

SECTION : Année académique :

ADRESSE MAIL :

N°TEL :

Formulaire à compléter par l'étudiant :

NATURE DE LA DEMANDE, BESOINS SPÉCIFIQUES DE L'ÉTUDIANT :

--	--

PIÈCES JOINTES AU DOSSIER (À COCHER) :

- A titre informatif, les aménagements raisonnables dont le demandeur a bénéficié pendant ses études secondaires.**
- La décision éventuelle d'un organisme public chargé de l'intégration des personnes en situation de handicap.**
- S'il n'y a pas de décision d'un organisme public**

c. En cas de trouble spécifique d'apprentissage :

- **RAPPORT CIRCONSTANCIÉ RÉCENT** au niveau de l'autonomie du demandeur (**moins d'un an avant la demande**), établi par un spécialiste dans le domaine, un organisme public chargé des personnes en situation de handicap ou une équipe pluridisciplinaire dans lequel sont mentionnés les résultats aux tests liés aux troubles spécifiques d'apprentissage, les difficultés persistantes et les **besoins spécifiques** de la personne concernée.

Attention, ce rapport doit être récent (daté de **moins d'un an avant la demande**), les tests employés doivent être **adaptés à l'âge et aux troubles spécifiques de l'étudiant**.

d. En cas de maladie invalidante ou déficience avérée :

- **RAPPORT CIRCONSTANCIÉ RÉCENT** au niveau de l'autonomie du demandeur (**moins d'un an avant la demande**), établi par un spécialiste dans le domaine médical, un organisme public chargé des personnes en situation de handicap ou une équipe pluridisciplinaire dans lequel sont mentionnés la **nature de la maladie ou du handicap ainsi que les difficultés** auxquelles la Haute Ecole doit être attentive et les **besoins spécifiques** de la personne concernée.

DEMANDE D'AMÉNAGEMENTS SPÉCIFIQUES À CERTAINS COURS :

Intitulé du cours	Enseignant	UE	Q1/2	ECTS	Aménagement(s) demandé(s)

DEMANDE D'AMÉNAGEMENTS SPÉCIFIQUES AUX STAGES

--

DEMANDE D'AMÉNAGEMENTS SPÉCIFIQUES AUX EXAMENS :

Intitulé du cours	Enseignant	UE	Q1/2	ECTS	Aménagement(s) demandé(s)

L'étudiant **autorise/n'autorise pas**³ le responsable de l'enseignement inclusif de l'établissement à prendre contact avec la/les professionnels spécialistes de l'étudiant demandeur.

Date et signature de l'étudiant

³ Biffer la mention inutile

**ANNEXE 6 – circulaire sur la fraude à
l’inscription et fraude aux évaluations
visées par l’article 96, 1° du décret du 7
novembre 2013 définissant de
l’enseignement supérieur et
l’organisation académique des études**

Circulaire sur la « fraude à l'inscription » et « fraude aux évaluations » visées par l'article 96, 1°, du décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études

I. Introduction

L'article 96, 1° du décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études tel que modifié par le décret du 25 juin 2015 modifiant diverses dispositions relatives à l'enseignement supérieur stipule que : « *Par décision motivée et selon une procédure prévue au règlement des études, les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur refusent l'inscription d'un étudiant qui a fait l'objet, dans les 5 années académiques précédentes, d'une mesure d'exclusion d'un établissement d'enseignement supérieur pour des raisons de fraude à l'inscription ou de fraude aux évaluations* ».

La présente circulaire a pour objet:

- de préciser les notions de « fraude à l'inscription » et « fraude aux évaluations » visées par la disposition précitée;
- d'explicitier la procédure applicable en cas de « fraude à l'inscription » et « fraude aux évaluations ».

II. Définition de la « fraude à l'inscription » et de la « fraude aux évaluations »

1. De la fraude à l'inscription

A. Qu'est-ce qu'une fraude à l'inscription ?

Dans son sens usuel, la fraude se définit comme étant « un acte malhonnête fait dans l'intention de tromper en contrevenant aux lois ou aux règlements »¹.

Sont visés les actes qui sont pénalement répréhensibles tels que le vol ou l'usurpation d'identité.

Pour l'application de l'article 96, 1° du décret du 7 novembre 2013 précité, il y a lieu d'entendre, par « fraude à l'inscription », tout acte malhonnête posé par l'étudiant dans le cadre de son inscription, dans l'intention de tromper en contrevenant aux lois ou aux règlements les autorités académiques d'un établissement d'enseignement supérieur afin de faciliter son admission au sein de cet établissement ou d'y obtenir un avantage quelconque.

L'auteur de la fraude cherche donc intentionnellement à utiliser des moyens illégaux destinés à favoriser son inscription ou à obtenir un avantage auquel il n'a pas droit.

B. Quelques Exemples de fraude à l'inscription

¹ Voir définition du Larousse

Sont donc visés, par exemple, l'usurpation d'identité, la falsification de documents, la substitution de personne.

Exemple 1 : l'étudiant qui, au moment de son inscription, produit un faux diplôme ou tout autre document (relevé de notes, attestations,...) commet une fraude à l'inscription en falsifiant un document.

Exemple 2 : l'étudiant qui, au moment de son inscription, utilise les papiers d'identité d'autrui commet une fraude à l'inscription en faisant une fausse déclaration.

2. De la fraude aux évaluations

A. Qu'est-ce qu'une fraude aux évaluations ?

Pour l'application de l'article 96, 1° du décret du 7 novembre 2013 précité, il y a lieu d'entendre, par « fraude aux évaluations », tout acte malhonnête posé par l'étudiant dans le cadre des évaluations, dans l'intention de tromper en contrevenant aux lois ou aux règlements les autorités académiques afin de faciliter sa réussite à une ou plusieurs évaluations.

L'auteur de la fraude cherche donc intentionnellement à utiliser des moyens illégaux dans le but de réussir une ou plusieurs évaluations.

B. Exemples de fraude aux évaluations

Exemple 1 : l'étudiant qui, lors des évaluations, se fait passer pour un autre.

Exemple 2 : l'étudiant qui, au cours des évaluations, s'approprie sans citer ses sources l'intégralité d'un document dont il n'est pas l'auteur. Cet étudiant commet un plagiat « caractérisé ».

Exemple 3 : l'étudiant qui, dans le cadre des évaluations, vole des copies d'examen.

III. Procédure interne applicable en cas de constat de « fraude à l'inscription » et « fraude aux évaluations »

La procédure décrite ci-dessous est applicable en cas de fraude à l'inscription et aux évaluations :

A. Procédure interne à l'établissement d'enseignement supérieur dans lequel la fraude a été constatée

1° Si une situation de fraude supposée se présente, les autorités de l'établissement désignées par le Règlement des études de l'établissement examinent les éléments du dossier et décident du suivi à y accorder dans un procès-verbal.

2° Un courrier recommandé est adressé à l'étudiant concerné. Celui-ci reprend les faits qui motivent l'institution à agir. Ce même courrier mentionne le lieu et l'heure d'une audition de l'étudiant afin que celui-ci s'explique sur les faits qui lui

sont reprochés. En cas d'absence lors de l'audition, un procès-verbal de carence est rédigé en présence de deux témoins.

3° A l'issue de l'audition, si l'institution estime devoir poursuivre la procédure, elle adresse un courrier recommandé à l'étudiant dans lequel elle motive sa décision. Ce même courrier apporte, le cas échéant, une réponse aux éléments avancés par l'étudiant lors de son audition. En outre, il mentionne les voies de recours.

Remarque :

Par dérogation au point III. A. 2°, les étudiants en demande d'admission qui habitent à l'étranger ne seront pas convoqués à une audition. Ces étudiants recevront un courrier ou un mail reprenant les faits qui motivent l'institution à agir. Ce courrier mentionne la possibilité pour ces étudiants d'apporter par écrit les éléments susceptibles de prouver leur bonne foi.

B. Examen de la procédure par les Commissaires et Délégués du Gouvernement et insertion éventuelle du nom de « l'étudiant fraudeur » sur la liste des « étudiants fraudeurs »

1° Au terme de la procédure, le dossier est transmis au Commissaire-Délégué du Gouvernement par les autorités académiques.

2° Si le Commissaire-Délégué du Gouvernement estime que la procédure est régulière et constate que l'acte à la base de l'exclusion constitue bien une fraude, il verse le nom de l'étudiant sur la liste « des étudiants fraudeurs ».

Cette liste sera gérée conformément aux prescrits de la loi du 8 décembre 1992 relative à la protection de la vie privée à l'égard des traitements de données à caractère personnel. Ainsi, les étudiants concernés pourront exercer leurs droits d'accès, d'information, de rectification et d'opposition.

IV. Les notions de « fraude à l'inscription » et « fraude aux évaluations » sont à distinguer de la « faute grave »

Les règlements des études définissent les éléments constitutifs d'une faute grave.

A titre d'exemple, l'étudiant qui recopierait sur son voisin lors d'une évaluation ou qui n'aurait pas cité ses sources en reprenant une idée ou un passage d'un document dont il n'est pas l'auteur sans que cela ne constitue pour autant un plagiat caractérisé, commet une « faute grave ». Dans ce cadre, l'établissement *peut* refuser l'évaluation.

V. Sanctions applicables en cas de « fraude » ou de « faute grave »

1. *Quelle est la sanction encourue en cas de fraude à l'inscription et de fraude aux évaluations?*

Si, à l'issue de la procédure visée au point III, A, 1° à 3°, l'établissement décide d'exclure l'étudiant, celui-ci ne pourra pas s'inscrire dans un autre établissement

visé par le champ d'application du décret du 7 novembre 2013 précité avant l'écoulement d'une période de 5 années académiques. La période de 5 années académiques commence à courir à partir de l'année académique qui suit l'année du constat de la fraude.

Exemple : la fraude est constatée lors de l'année académique 2014-2015. L'étudiant ne pourra pas s'inscrire en 2015-2016 ; 2016-2017 ; 2017-2018 ; 2018-2019 ; 2019-2020. L'étudiant pourra se réinscrire à partir de l'année académique 2020-2021.

2. *Quelle est la sanction en cas de « faute grave » ?*

Dans le cadre d'une faute grave, le règlement des études de l'établissement d'enseignement supérieur prévoit la procédure disciplinaire applicable.

Si à l'issue de la procédure disciplinaire, l'étudiant est exclu, il est susceptible de se réinscrire dans un autre établissement d'enseignement supérieur dès l'année académique suivante.

**Le Vice-Président et Ministre de l'Enseignement supérieur, de la
Recherche et des Médias**

Jean-Claude MARCOURT

**ANNEXE 7 : FORMULAIRE DE DEMANDE
ETUDIANT-ENTREPRENEUR**

ETUDIANT-ENTREPRENEUR
ANNEE ACADEMIQUE 20..-20..

A RENVOYER AU SECRETARIAT DES ETUDES DE LA CATEGORIE AVANT LE 31 OCTOBRE

L'étudiant, ci-après dénommé,

Nom, prénom :

Adresse complète :

Code postal :

Pays :

Localité :

Tél./Gsm :

Courriel :

Inscrit(e) à la Haute Ecole Galilée, département :

demande, pour l'année académique **20.. -20..** ¹, le statut d'étudiant-entrepreneur.

Je joins à ma demande une description de mon futur projet d'entreprise ou la preuve que je suis en phase de démarrage d'une entreprise ou déjà fondateur ou dirigeant d'une entreprise.

Je certifie que ces renseignements sont sincères, exacts et complets,
Fait à, le

Signature :

AVIS	La direction de département	Signature :
------	--------------------------------	--	-------------

DECISION	<p>En date du, le Collège de direction</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Reconnaît au requérant, pour l'année académique 20..-20., le statut d'étudiant entrepreneur ○ Ne reconnaît pas de statut particulier au requérant. <p>Signature du directeur de département Cachet de l'établissement</p>
----------	--

¹ Cette demande doit être réintroduite chaque année.

ANNEXE 8 : Charte informatique

Charte informatique de la Haute École

La présente Charte précise les règles d'utilisations, les droits et les obligations des utilisateurs des systèmes informatiques de la Haute École. Les utilisateurs signataires de la présente charte s'engagent à respecter les règles ci-dessous et **notamment à ne pas effectuer intentionnellement** des opérations qui pourraient avoir pour conséquences de perturber le bon fonctionnement des ressources informatiques et des réseaux.

Article 1. Champ d'application

La présente charte s'applique à tout utilisateur du système informatique de la Haute École quelles que soient ses activités.

- Par utilisateur, on entend les membres du personnel administratif, technique et ouvrier, les membres du corps enseignant, la direction, les étudiantes et étudiants de la Haute École ainsi que toute personne à qui la Haute École accorde un accès à titre temporaire aux ressources informatiques.
- Par ressources informatiques, on entend notamment le matériel, les logiciels et applications informatiques, l'accès au réseau local et internet, la messagerie électronique, les serveurs et bases de données que la Haute École met à disposition des utilisateurs.

Article 2. Règles d'utilisation des outils informatiques

1. Accès

L'utilisateur doit s'identifier et s'authentifier afin d'accéder aux systèmes informatiques.

En aucun cas, il ne peut usurper l'identité d'autrui, agir de façon anonyme ou céder ses droits à un tiers.

L'utilisateur s'engage à :

- ne pas divulguer ses codes d'accès. Il est entièrement responsable de l'utilisation qui en est faite
- ne pas utiliser les informations d'authentification d'un autre utilisateur, ni chercher à les connaître
- ne pas accéder, tenter d'accéder, supprimer ou modifier des informations qui ne lui appartiennent pas
- ne pas tenter d'accéder à des ressources du système d'information, pour lesquelles il n'a pas reçu d'autorisation explicite
- verrouiller sa session sur son poste de travail, en cas d'absence, même momentanée ;
- ne pas prendre connaissance d'informations détenues par d'autres utilisateurs, quand bien même ceux-ci ne les auraient pas correctement protégées.
- ne pas tenter d'intercepter des communications entre tiers.
- ne pas accéder aux données auxquelles un accès accidentel est donné.

2. Confidentialité

Toute information collectée et contenue dans les fichiers et les base de données exploitées par l'établissement à un caractère strictement confidentiel.

L'utilisateur s'interdit de divulguer à quiconque, sans l'autorisation écrite de la Haute École, toute information quelconque contenue dans les fichiers et base de données de la Haute École dont il aurait eu connaissance.

Au même titre, il s'engage à la confidentialité quant aux outils utilisés par *la Haute École* et aux documents remis par cette dernière, qui restent à usage strictement interne.

3. Messagerie électronique

La Haute École met dans certains cas à la disposition de l'utilisateur une adresse électronique professionnelle nominative lui permettant d'émettre et de recevoir des messages. L'utilisation de cette adresse électronique relève de la responsabilité de son détenteur.

Son utilisation est interdite sur des sites sans rapport avec son activité professionnelle ou d'apprentissage. L'aspect nominatif de l'adresse électronique ne retire en rien le caractère professionnel de la messagerie.

Sont interdits les messages comportant des contenus à caractère illicite quelle qu'en soit la nature ; il s'agit notamment des contenus contraires aux dispositions de la loi sur la liberté d'expression ou portant atteinte à la vie privée d'autrui (par exemple : atteinte à la tranquillité par les menaces, atteinte à l'honneur par la diffamation, atteinte à l'honneur par l'injure non publique, protection du droit d'auteur, protection des marques...).

Les messages électroniques reçus font l'objet d'un contrôle automatique antiviral et anti-spam. L'utilisateur doit faire preuve de vigilance vis-à-vis des informations reçues (désinformation, virus informatique, tentative d'escroquerie, chaînes, hameçonnage...).

Afin de préserver le bon fonctionnement du service de messagerie, la transmission de messages électroniques peut être limitée à un nombre fermé de destinataires. De même, la taille, le nombre et/ou le type des pièces jointes peuvent être limités pour éviter l'engorgement ou la dégradation du système de messagerie.

3. Internet

L'accès Internet mis à disposition permet de consulter tous types de sites présentant un lien direct et nécessaire avec l'activité scolaire ou professionnelle de l'utilisateur.

Toutefois, une utilisation ponctuelle et raisonnable, pour un motif personnel, des sites Internet dont le contenu n'est pas contraire à la loi, l'ordre public, et ne mettant pas en cause l'intérêt et la réputation de l'établissement, est admise.

La Haute École se réserve le droit de filtrer ou d'interdire l'accès à certains sites, de procéder au contrôle a priori ou a posteriori des sites visités.

Les utilisateurs se doivent d'adopter un comportement vigilant et respectueux lors de l'utilisation, des réseaux sociaux, des blogs, qu'ils soient professionnels ou non professionnels.

Par ailleurs, il est rappelé que le code pénal, en particulier les articles 173 et suivants relatifs aux infractions contre l'honneur (diffamation, calomnie, injures, etc.) est applicable également sur les réseaux sociaux.

L'utilisation du/ des réseau(x) sans fil (wifi) et des supports mobiles fera l'objet d'une attention particulière des utilisateurs, qui s'engagent à assurer un niveau de sécurité technique et organisationnelle adéquat pour éviter toute contamination, altération et mise en danger de l'infrastructure informatique de la Haute École.

4. Téléchargement

Le téléchargement de logiciels ou d'œuvres protégées, doit s'effectuer dans le respect des droits de la propriété intellectuelle tels que définis à l'article VII, il doit être fait dans le cadre d'usages professionnels.

La Haute Ecole se réserve le droit de limiter le téléchargement de certains fichiers pouvant se révéler volumineux ou présenter un risque pour la sécurité des systèmes d'information (virus susceptibles d'altérer le bon fonctionnement du système informatique, codes malveillants, programmes espions...).

5. Utilisation à titre privé

L'utilisation du système informatique à titre privé doit être non lucrative et raisonnable, tant dans sa fréquence que dans sa durée. L'espace utilisé ne doit pas occuper une part excessive des ressources.

L'utilisation des systèmes informatiques à titre privé doit respecter la réglementation en vigueur. Par exemple, le téléchargement illégal, la détention, diffusion et exportation d'images à caractère pédophile, ou la diffusion de contenus à caractère raciste ou antisémite est interdite.

Article 3. Signalement au service informatique

L'utilisateur s'engage à signaler le plus rapidement possible au service informatique tout logiciel ou dispositif suspect ainsi que toute perte, tout vol ou toute compromission suspectée ou avérée:

- d'un équipement stockant des données professionnelles ;
- de ses informations d'authentification (identifiant, mot de passe, code pin, etc.).

Article 4. Gestion des absences et des départs

Lors de son départ ou d'une absence prolongée, l'utilisateur doit remettre tous les documents professionnels liés à la mission administrative de la Haute Ecole à son (sa) responsable ou lui permettre d'y accéder. En cas

d'indisponibilité de l'utilisateur, son (sa) responsable peut demander au service informatique d'accéder à tous les documents et informations professionnels.

En cas de départ, l'utilisateur doit restituer au service de l'informatique, les matériels (ordinateurs portables, téléphones, disques durs externes, clés USB...) mis à sa disposition par l'établissement.

Sans préjudice de ce qui précède, Les modalités de gestions des absences ou des départs pourraient faire l'objet d'une réglementation plus spécifique au sein de chaque département.

Article 5. Respect de la propriété intellectuelle

La Haute École rappelle que l'utilisation de ses ressources informatiques implique le respect de ses droits de propriété intellectuelle ainsi que ceux de ses partenaires et plus généralement, de tous tiers titulaires de tels droits.

L'utilisateur s'engage à ne pas reproduire, copier, diffuser, modifier ou utiliser des créations protégées par le droit d'auteur ou un droit privatif, sans avoir obtenu préalablement l'autorisation des titulaires de ces droits.

Article 6. Respect du Règlement Général sur la Protection des Données

L'utilisateur est informé de la nécessité de respecter les dispositions légales en matière de traitement de données à caractère personnel, conformément au Règlement Général sur la Protection des Données (RGPD) entré en vigueur le 25 mai 2018.

Toute création de fichiers comprenant des informations à caractère personnel et demandes de traitement afférent, y compris lorsqu'elles résultent de croisement ou d'interconnexion de fichiers préexistants, sont soumises aux formalités préalables prévues par le règlement général sur la protection des données et à la charte vie privée.

En conséquence, tout utilisateur souhaitant procéder à une telle création devra en informer préalablement le référent à la protection des données de la Haute École qui prendra les mesures nécessaires au respect des dispositions légales. La communication de données à caractère personnel doit être sécurisée, c'est-à-dire que la confidentialité, l'intégrité et l'authenticité des informations doivent être assurées.

En outre, chaque utilisateur dispose d'un droit d'accès et de rectification relatif à l'ensemble des données le concernant, y compris les données portant sur l'utilisation des systèmes informatiques.

Ce droit s'exerce auprès du service informatique de la Haute École.

En cas de violation du système informatique, de perte ou de fuite des données à caractère personnel, veuillez prendre contact avec la cellule de crise RGPD, ou son contact au sein de votre département.

Article 7. Traçabilité et contrôles

Les services informatiques disposent d'outils techniques pour procéder aux investigations et au contrôle de l'utilisation des systèmes informatiques mis en place. La Haute École informe l'utilisateur que les systèmes informatiques sont surveillés et contrôlés dans le respect de la législation applicable, à des fins de traçabilité réglementaire ou fonctionnelle, d'optimisation, de sécurité, de détection des abus et fraudes.

Toutes les tentatives d'accès infructueuses, activités suspicieuses et tentatives d'attaques sont enregistrées et envoient des alertes de sécurité au service informatique.

Les services informatiques peuvent procéder périodiquement à des contrôles des fichiers de journalisation (appelés également « journaux » ou « logs ») qui recensent toutes les connexions et tentatives de connexions aux systèmes informatiques. Ces fichiers comportent au minimum les données suivantes : date, identifiant et type d'événement.

Ces fichiers de journalisation sont conservés au maximum douze mois selon la réglementation applicable au type de données conservées.

Article 8. Sanctions

Outre les peines prévues par les dispositions pertinentes de la réglementation en vigueur, le non-respect de la présente Charte peut donner lieu à l'application des procédures de sanctions suivantes :

- le service informatique, la direction sur avis du service informatique peut retirer, de manière provisoire ou définitive, le droit d'accès à certaines ressources informatiques et/ou réseaux informatiques ;
- la direction de la Haute École peut initier une procédure disciplinaire ;
- la direction de la Haute École peut déposer une plainte auprès de la police, engager une action en justice et réclamer des dommages et intérêts dans les limites que lui accorde la loi

Article 9. Entrée en vigueur de la charte

La présente charte annule et remplace tous documents relatifs à l'utilisation des systèmes informatiques de la Haute École. Elle est applicable à compter du 21 août 2019, date de son approbation par le Conseil d'Entreprise de la Haute École. Elle est annexée au règlement intérieur de l'établissement.