

Axe 1 : Performance de l'organisation						
Recommandations / Forces	Description des actions	Degré de priorité * / ** / ***	Responsable(s)	Degré de réalisation / Echéance(s)	Résultats attendus	Conditions de réalisation
Développer les interactions avec les étudiants actuels et potentiels	Poursuite de la communication interne et externe via les réseaux sociaux (Instagram, Facebook et LinkedIn)	**	Cellule communication	Permanent	Etudiants abonnés à la page, publications régulières venant de plusieurs acteurs de la formation (étudiants, Bureau des relations internationales, enseignants, maîtres de stage, direction, partenaire, etc.) et interactions nombreuses	
	Amélioration du site internet	**		Année académique 2023-24	Nouveau site en lien avec la nouvelle identité institutionnelle	
	Organiser un nouveau colloque Ecsedi	**		Année académique 2022-2023	Participation des écoles secondaires	
	Développer la nouvelle identité de marque	***		Printemps 2023	Nouvelle marque, nouveau site web, nouveau logo	Cabinet externe engagé depuis 2022.
Améliorer le suivi des enseignants	Mise en place de "EBDP" - Entretien Biannuel de Développement Professionnel	**	Direction	Démarrage progressif en 22-23, et fonctionnement récurrent à partir de 23-24	EBDP individuel de chaque membre du personnel une fois tous les deux ans	
Participation active des acteurs de l'ECSEDI à l'amélioration de la qualité	Organisation de deux matinées qualité, invitation aux étudiants, mise en avant de la valeur ajoutée de la participation de l'étudiant eu travers de la valorisation de la participation via l'activité d'apprentissage "PPP"	***	Coordinateur qualité	Année académique 23-24	Un plan d'action actualisé et co-construit par le personnel enseignant et étudiant	Recrutement d'un nouveau coordinateur qualité
Porter une attention au bien-être	Anticiper la rentrée.	***	Direction et coordination à l'organisation des études	juin-23	- Horaire du Q1 23-24 en juin - Attributions en mai	Avancement du travail (nécessite un rythme soutenu...)
	Revoir la proportion de travail présentiel/autonome.	***	Direction et coordinatrices	Nouvel horaire septembre 2023	- Temps de travail prévu pour les enseignants explicitement en plus des heures en présentiel pour du suivi de dispositifs asynchrones - Diminution de la charge horaire étudiant	Contexte budgétaire difficile, accompagnement de la coordination pédagogique HEG et Ecsedi pour revoir les cours sans générer de surcharge (et viser, au contraire, un meilleur équilibre)
	Dans le contexte de la fusion, assurer un relais d'information régulier et transparent	***	Direction	actuellement et jusqu'au terme de la période transitoire.	Réunions du personnel mensuelles	

Axe 2 : Les professionnels du secteur au coeur de la formation						
Recommandations / Forces	Description des actions	Degré de priorité * / ** / ***	Responsable(s)	Degré de réalisation / Echéance(s)	Résultats attendus	Conditions de réalisation
Institutionnaliser les contacts avec les représentants du monde professionnel	Mise à jour du programme ECSEDI sur base d'entretiens avec des entreprises, des anciens étudiants et des étudiants actuels.	***	CREP	juin-23	Nouveau projet de programme	Date de mise en œuvre dépendra du temps de travail disponible pour les enseignants et des contraintes informatiques en lien avec le nouvel ERP "STINET"
Axe 3 : Modernisation pédagogique						
Recommandations / Forces	Description des actions	Degré de priorité * / ** / ***	Responsable(s)	Degré de réalisation / Echéance(s)	Résultats attendus	Conditions de réalisation
Renforcement des TIC	Augmentation du travail en autonomie des étudiants.	**	Toute l'équipe enseignante	Dès la rentrée 2023	Environ 12% du travail des étudiants réalisé actuellement en classe sera réalisé en autonomie, via des dispositifs pédagogiques asynchrones.	Capacité des enseignants à exploiter la plateforme "Moodeinet", indispensable au suivi asynchrone et plateforme de référence des supports pédagogiques.
Axe 4 : Stimuler le questionnement et l'analyse critique						
Recommandations / Forces	Description des actions	Degré de priorité * / ** / ***	Responsable(s)	Degré de réalisation / Echéance(s)	Résultats attendus	Conditions de réalisation
Inclure une dimension analytique dans le TFE et stimuler l'habitude de questionnement dans les méthodes d'enseignement	Poursuite de l'élaboration de la nouvelle formule et de l'encadrement nécessaire.	***	Groupe de travail TFE & Direction	Formule de TFE transitoire pour l'ECSEDI dès la rentrée 2023 (lien avec la nouvelle formule TFE qui entre en application pour l'ISALT). Aspect transitoire car le nouveau projet de programme ECSEDI finalisera la formule.	- Vademecum TFE (nouveau) - Méthodologie nouvelle d'encadrement TFE sur les 3 blocs	Implication de toute l'équipe pédagogique (les compétences TFE se construisent tout au long de la formation)

Axe 5 : Dynamisation des activités linguistiques et renforcement de la dimension internationale						
Recommandations / Forces	Description des actions	Degré de priorité * / ** / ***	Responsable(s)	Degré de réalisation / Echéance(s)	Résultats attendus	Conditions de réalisation
Développer des actions favorisant l'internationalisation	Mobilité étudiante IN : - Aperasmus - ESN ULB - Echange virtuel de cours - Amélioration des infos disponibles (contenus et langues)	**	Cellule de coordination mobilité	Evolution continue	<ul style="list-style-type: none"> -Amélioration du flux des informations - Initiation d'une mobilité enseignante - Initiation d'une internationalisation à domicile - Augmentation des mobilités étudiantes en général - Augmentation de certaines catégories de mobilités étudiantes : étudiant.e.s défavorisé.e.s, étudiant.e.s ECSEDI, mobilités courtes... - Intégration plus prononcées des « IN » - Rationalisation des procédures - Durabilité 	<ul style="list-style-type: none"> - Priorités données par l'institution - Intégration des semaines internationales au PPP - Internationalisation du programme - Intégration des « éléments IN » au activités d'intégration. - Volonté de participation des MDP aux activités d'internationalisation
	Mobilité étudiante OUT : - Amélioration des informations disponibles - Stimuler les participations à des activités mobilité (Summer school, semaines internationales, etc. - Augmentation des partenaires - Enquête - Promotion	**				
	Mobilité enseignante : - Offres de mobilité courtes & participation à des journées ou semaines internationales - Echange virtuel de cours - Organisation d'une journée internationale à domicile	**				
Axe 6 : Renforcement de la dimension humaine, culturelle et durable du campus						
Recommandations / Forces	Description des actions	Degré de priorité * / ** / ***	Responsable(s)	Degré de réalisation / Echéance(s)	Résultats attendus	Conditions de réalisation
« Renforcer la cellule de développement durable au sein de l'El, portée par les étudiants et le staff – ToTo Together for Tomorrow»	-soutien aux activités organisées par les étudiants autour de 3 pôles : alimentation durable, biodiversité et industrie textile	*	Coordinateur Greenactiv	Année académique 2022-23	Participation des étudiants et des membres du personnel aux différentes activités/événements proposés.	
<ul style="list-style-type: none"> - Mettre des expériences culturelles à la portée de nos étudiants - Faire découvrir des lieux importants - Faire approcher l'actualité au travers de l'art - Créer un sentiment d'appartenance à l'institution 	<ul style="list-style-type: none"> - Organisation d'activité culturelles en dehors du programme de cours et sur base volontaire - Une sortie par trimestre dont une en langue étrangère 	*	Karin Van Den Haute	A déjà démarré, poursuite cette année académique 2022-2023	<ul style="list-style-type: none"> - Participation de membre du personnel - Participation croissante des étudiant.e.s - Utilisation de Moodle croissante pour les réservations 	<ul style="list-style-type: none"> - Répartition de la charge de travail entre plusieurs membres du personnel - Prise en charge d'une partie des frais par le conseil social - Avance pour réservation via l'école

Sara Tant, directrice du département économique

